

Стили семейного воспитания

Семья традиционно считается одним из важнейших институтов воспитания, значимость которого определяется, прежде всего, тем, что ребенок в кругу семьи проводит большое количество времени. По силе и продолжительности своего влияния на личность ни одна система воспитания не может быть сопоставлена с семьей, поскольку именно в ней формируются процессы, направленные на развитие личности ребенка.

Степень воздействия на развитие личности ребенка зависит от многих факторов: от возраста, темперамента, менталитета, пристрастий, интересов, отношений ребенка и его родителей, и, конечно же, от стиля семейного воспитания, который позволяет не только воздействовать на развитие личности ребенка, привить ему те или иные качества, убеждения, установки, представления, но и помочь ему адаптироваться к условиям социальной среды.

Вопрос влияния стиля семейного воспитания на формирование личности ребенка сегодня особенно актуален, поскольку существует проблема развития психически и психологически здоровой, открытой, интеллектуально развитой, самодостаточной и коммуникабельной личности, которая формирует нацию и общество в целом. Кроме того, актуальность данного вопроса обуславливается и тем, что сегодня наблюдается рост социальной дезадаптации детей (*социальная дезадаптация* — это частичная или полная утрата человеком способности приспосабливаться к условиям социальной среды), которая проявляется в потере социальных связей с семьей; а также необходимостью возрождения семейных ценностей, воссоздания функционального значения семьи как института, который способствует формированию элемента социума, где определяющую роль играет стиль воспитания.

Стиль семейного воспитания – это способ взаимоотношений в семье, подразумевающий использование родителями комплекса приемов и методик влияния на ребенка, которые определяются оригинальной манерой вербального и невербального взаимодействия, а также характеризуются уровнем контроля, опеки и заботы, качеством психоэмоциональных контактов между взрослыми и детьми, характером влияния на поведение ребенка со стороны родителей, числом запретов и т.д.

На сегодняшний день существует множество классификаций стилей семейного воспитания, традиционной считается классификация Д.Баумринд, которая включает в себя следующие типы:

1) авторитарный стиль воспитания характеризуется беспрекословным подчинением и послушанием взрослым (взрослому). В таких семьях не учитываются индивидуальные и возрастные особенности ребенка, его интересы, желания, стремления. Авторитарные родители контролируют поведение своих детей и заставляют их жестко придерживаться установленных ими правил. Взрослые обычно сдержанны в отношениях с детьми. Такое поведение родителей отрицательно сказывается на развитии личностных качеств ребенка.

2) либеральный стиль воспитания предполагает, что ребенок получает полную свободу действий, в отношении его не устанавливаются никаких рамок и ограничений. Даже если поступки детей сердят родителей и выводят из равновесия, они стараются подавить свои чувства, относиться к своим детям с сердечностью и теплотой, принимая их такими, какие они есть. При таком избытке свободы несовершеннолетний практически лишен родительского руководства. При этом, родители стремятся больше отдавать, чем требовать, не ждут от ребенка зрелого поведения и самостоятельности, что в последствии отражается и на самом ребенке, он становится неуверенным в себе, неспособным противостоять ежедневным трудностям, подверженным депрессиям и фобиям.

По мнению психолога Д.Баумринд, многие либеральные родители так увлекаются демонстрацией «безусловной любви», что перестают выполнять непосредственные родительские функции, в частности устанавливать необходимые запреты для своих детей.

3) демократический стиль воспитания. В основе лежит взаимная любовь, поддержка, уважение, забота друг о друге, частое общение и т.д. Родители тверды, справедливы и последовательны в своих требованиях по отношению к ребенку, используют разумные доводы, обсуждение и убеждение, но не силу, поощряют личную ответственность и самостоятельность ребенка, при этом настаивают на подчинении установленным стандартам поведения. Ребенок получает хорошие возможности для своего личностного развития, он менее подвержен негативному воздействию со стороны сверстников и взрослых, успешно выстраивает с ними отношения.

Так, демократический стиль, в отличие от либерального и авторитарного, способствует формированию в ребенке адекватной самооценки, которая, в свою очередь, позволяет ему правильно выбирать те личностные качества, которые необходимо развивать. При этом ребенок будет адекватно оценивать свои способности, не преувеличивая их и не приуменьшая.

Адекватная самооценка подразумевает определение не только тех направлений, где могут быть достигнуты большие результаты, но и тех, где человек не может на них претендовать, иными словами самооценка формирует четкое представление своих сильных и слабых сторон.

Современные ученые Э.Маккоби и Дж.Мартин дополнили классификацию Д.Баумринд еще одним типом:

4) индифферентный стиль воспитания характеризуется отсутствием требований, определенных реакций на потребности ребенка, а также близкого взаимодействия с ним. Родители хоть и удовлетворяют все основные потребности ребенка, однако практически не интересуются его жизнью (им безразлично, что с ним происходит). Индифферентные родители отличаются низким контролем за поведением детей и отсутствием теплоты и сердечности в отношениях с ними. Такие родители не устанавливают ограничений для своих детей либо вследствие недостатка интереса и внимания к детям, либо в результате того, что тяготы повседневной жизни не оставляют

им времени и сил на воспитание детей. Все это отражается на ребенке: он становится замкнутым, отчужденным, зачастую агрессивным.

Следует также отметить, что в реальности очень сложно встретить семью, которая применяет лишь один из вышеназванных стилей воспитания. Как правило, практикуется их сочетание. К примеру, отец использует авторитарный стиль, мать – демократический; либо каждый из родителей в процессе воспитания использует приемы как авторитарного, так и либерального стилей. Поэтому для более глубокого понимания вопроса влияния семейного воспитания на формирование личности ребенка необходимо рассматривать все нюансы относительно того, как складываются взаимоотношения в каждой конкретной семье, какие методы используются родителями для наказания и поощрения, каких нравственных ценностей придерживается семья и т.д. Только после этого можно говорить о наиболее характерном для данной семьи стиле воспитания.

Таким образом, стиль воспитания является многоаспектной категорией, обладающей условным характером и изменчивой природой. Например, авторитарный стиль воспитания, который используется родителями, с течением времени может перейти в демократический, либо либеральный стиль – в авторитарный и т.д.

Источник: <http://lida.by/printv/ru/mayedi/view/vsemirnyj-den-bez-tabaka-otmechaetsja-ezhegodno-31-maja-nachinaja-s-1987-goda-po-initsiative-vsemirnoj-3835/>