

Игры-минутки для подготовки к школе

«Игры - минутки» для подготовки к школе.

По мнению педагогов и психологов, регулярные развивающие игры с детьми - это самая лучшая подготовка к предстоящему обучению. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок вам доверял, чтобы он был успешен в коллективе и в учебной деятельности - обязательно играйте с ним! Помните, что вы для ребенка - не учитель, а партнер по игре. Поэтому не ругайте ребенка за неправильные ответы. Если предложенная игра слишком сложна для него - упростите ее правила. И наоборот - если ребенок легко выигрывает, придумайте усложнение.

Уважаемые родители! Сегодня я хочу представить вашему вниманию «игры-минутки». Это занимательные словесные игры для развития памяти, внимания и мышления старших дошкольников. Если ребенок испытывает большие трудности в данных играх, попробуйте повторить их, но уже в более легком варианте, используя картинки.

В «игры-минутки» можно играть по дороге в детский сад, в транспорте, в очереди к врачу.

Желаю вам побольше занимательных и интересных минуток!

«В магазин»

Ребенок, выступающий в роли покупателя, должен пойти в «магазин» и «купить»... (называется 7- 10 слов). Чем больше слов малыш воспроизводит правильно, тем большего поощрения он достоин.

«Я беру из холодильника...»

Игра по типу «снежный ком». Предложите ребенку немного пофантазировать и мысленно «достать из холодильника» какой-либо продукт («я беру из холодильника банан»). Вы повторяете то, что «достал ребенок» и добавляете свой продукт («я беру из холодильника банан, торт...»). Игра продолжается до тех пор, пока играющие могут удержать все названные до них продукты в поле своего внимания. По аналогии с данной игрой можно придумать свои игры («Я рисую...», «Я достаю из шкафа...», «Я увидел в зоопарке» и т.п.)

Угадай по описанию

Взрослый предлагает угадать, о чем (о каком овоще, животном, игрушке) он говорит и дает описание этого предмета. Например: Это овощ. Он красный, круглый, сочный (помидор).

Ассоциации

Взрослый называет слово, а ребенок придумывает другое, связанное с ним (небо-облако, лопата - земля, цветок - горшок, ночь-звезды и т.п.)

Ассоциации с цветом: желтый - солнце, зеленый - трава, синий-небо и т.п.

Игры: «Бывает - не бывает», «Летает- не летает», «Живое- не живое».

Что может быть...?

Взрослый предлагает ребенку придумать, что может быть...: холодным, горячим, гладким, сладким, синим, красным, квадратным, круглым, треугольным, мягким, твердым, высоким, низким и т.д.

«Я знаю пять»...

Игра для развития номинативной функции речи и умения классифицировать. Категории для называния: имена, города, растения, животные, птицы, насекомые, фрукты, овощи, инструменты, одежда, обувь, мебель.

Найди лишнее слово

Прочитайте ребенку серию слов. Предложите определить, какое слово является "лишним".

Примеры: Яблоко, слива, огурец, груша;

Час, минута, лето, секунда;

Молоко, творог, сметана, хлеб;

Просите ребенка объяснить свой ответ.

Говори наоборот

"Я буду говорить слово, а ты тоже говори, только наоборот, например, большой - маленький."

Можно использовать следующие пары слов: веселый - грустный, быстрый - медленный, пустой - полный, умный - глупый, трудолюбивый - ленивый, сильный - слабый, тяжелый - легкий, и т.д.

Отгадывание небылиц

Взрослый рассказывает о чем-то, включая в свой рассказ несколько небылиц. Ребенок должен заметить и объяснить, почему так не бывает.

Пример: Иду я вчера по лесу. Кругом машины ездят, светофоры мигают. Вдруг вижу - гриб. На веточке растет. Среди листочков зеленых спрятался. Я подпрыгнул и сорвал его.

Сравнение предметов (понятий)

Ребенок должен представлять себе то, что он будет сравнивать. Задайте ему вопросы: "Ты видел муху? А бабочку?" После таких вопросов о каждом слове предложите их

сравнить. Снова задайте вопросы: "Похожи муха и бабочка или нет? Чем они похожи? А чем отличаются друг от друга?"

Пары слов для сравнения: муха и бабочка; дом и избушка; стол и стул; книга и тетрадь; вода и молоко; топор и молоток; пианино и скрипка; шалость и драка; город и деревня.

«Черный, белый не берите, "да" и "нет" не говорите»

Правила данной игры – в ее названии. Родитель задает ребенку разные провокационные вопросы с тем, чтобы он в разговоре произнес одно из запрещенных слов: "черный", "белый", "да", "нет".

Бывает-не бывает

Ребенок должен хлопнуть в ладоши в том случае, если названная ситуация бывает, а если не бывает - топнуть ногой.

Ситуации можно предлагать разные: папа ушел на работу; поезд летит по небу; кошка хочет есть; почтальон принес письмо; яблоко соленое; дом пошел гулять; туфли стеклянные и т.д.

Игры «Летел лебедь» и «По ступенькам я иду, ни за что не упаду»

Развитие внимания и навыка счета

Игроки становятся напротив друг друга, расположив руки так, чтобы ладошка товарища с одной стороны накрывала твою, а с другой наоборот. Произносится считалка: "Летел лебедь по синему небу, загадал число..." – и называется любое число, после чего оно отсчитывается (скажем, "число три: раз, два, три!"). Во время ее произнесения участники по очереди несильно хлопают друг друга по рукам, на каждый слог должен приходиться один хлопок. Когда же доходит до называния загаданной "лебедем" цифры, игрок, на которого в тот момент приходится удар, должен быстро отдернуть руку, чтобы по ней не попали.

В игре со ступеньками - тренируем счет от заданного числа.