

Согласовано
Методист МБУ ДПО «ИМЦ»

В.А. Кузнецова
"11" "октября" 2021

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №54 «Оленёнок»

Т. С. Башкатова
"11" "ноября" 2021



**Годовой план работы
педагога-психолога
МБДОУ №54 «Оленёнок»
Яковец Марии Сергеевны
на 2021 / 2022 учебный год**

г. Симферополь

Цель работы МБДОУ №54 «Оленёнок»:

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Цель работы психологической службы (ПС): сохранение и укрепление психологического здоровья детей, содействие в создании благоприятных психологических условий для их гармоничного развития в условиях ДОУ, а также повышение уровня психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Задачи психологической службы:

1. Обеспечение предоставления воспитанникам ДОУ качественной психологической и коррекционно-развивающей помощи.
2. Продолжение формирования единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
3. Повышение качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
4. Создание условий для экономического воспитания и основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

Целью психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ становится организация такого взаимодействия, при котором предоставляется возможность роста и раскрытия творческого потенциала для всех участников образовательного процесса, с учётом индивидуальных особенностей каждого.

* В годовом плане возможны дополнения и изменения в течение 2021/2022 учебного года

МЕСЯЦ СЕНТЯБРЬ

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
ВОСПИТАННИКИ					
1. Психологическая диагностика					
I	<p>Анализ адаптации поступающих детей к условиям ДОУ</p> <p>Определение уровня адаптации к детскому саду</p> <p>Мониторинг личностно-мотивационной сферы готовности детей к школе</p> <p>Диагностика функциональной готовности ребёнка к школе</p>	<p>Наблюдение; лист адаптации (обязательно)</p> <p>Наблюдение, заполнение листов адаптации. Беседы с родителями и воспитателями</p> <p>«Лесенка» В. Г. Щур; Методика «Сказка»</p> <p>А. Керна – Я. Йерасека</p>	<p>Дети раннего возраста от 2 до 4 лет</p> <p>Родители</p> <p>старшая и подготовительная</p>	<p>1,2,3,4 неделя месяца; по мере поступления детей</p> <p>ноябрь-март, сентябрь-апрель.</p> <p>октябрь-апрель, сентябрь-апрель</p>	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					

1	<p>Сопровождение детей в период адаптации к условиям ДООУ; преодоление трудностей в адаптации</p> <p>Помощь ребенку по необходимости, в соответствии с индивидуальной программой коррекции или запросу родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> *диагностика и коррекция внимания * коррекция тревожности, агрессивности, застенчивости, чрезмерной активности * работа с эмоционально-волевой сферой ребенка, мелкой моторикой 	<p>Индивидуальная работа по преодолению ребенком трудностей адаптационного периода (по необходимости)</p> <p>Индивидуальные программы:</p> <p>* № 5 Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с нарушениями внимания «Диагностика и коррекция внимания» (М.Р.Григорьева)</p>	<p>Дети раннего возраста, вновь прибывшие</p> <p>Дети 6-7 лет</p>	<p>1,2,3,4 неделя месяца</p>	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
1	<p>Адаптация детей при поступлении в ДООУ</p> <p>Диагностика и коррекция внимания</p>	<p>Сопровождение вновь прибывших детей. Форма: арттерапия, игровая терапия, психогимнастика</p> <p>Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с нарушениями внимания «Диагностика и коррекция внимания</p>	<p>Дети раннего возраста от 2 до 4 лет; старшая и подготовительная группы</p>	<p>1,2,3,4 неделя месяца</p> <p>сентябрь-май</p>	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ					
2. Психологическое консультирование					
1	<p>Возможные причины дезадаптации детей к условиям МБДОУ. Задача: предотвращение трудностей адаптации дошкольников в ДООУ, пути их преодоления</p>	<p>Индивидуальная беседа</p>	<p>Педагоги групп раннего, среднего и старшего возраста</p>	<p>1,2,3,4 неделя месяца</p>	
2	<p>Консультирование по результатам диагностики</p>	<p>Беседа</p>	<p>Педагоги групп раннего, младшего и старшего возраста</p>	<p>1,2,3,4 неделя месяца</p>	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					

1	Тема: «Все мы разные, но цель у нас - одна.» Цель: способствовать созданию комфортной психологической обстановке в коллективе.	Психолого-педагогический тренинг	воспитатели , педагоги МБДОУ	4 неделя месяца	
РОДИТЕЛИ					
1. Психологическая диагностика					
1	Анкетирование «Предпочтения родителей в воспитании детей».	Анкетирование, беседа	Родители детей от 2 до 4 лет; новоприбывшие	Сентябрь-октябрь	
2	Согласие родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с ребенком	Заключение соглашения с родителями	Родители вновьпоступивших детей	1,2,3,4 неделя месяца	
2. Психологическое консультирование					
1	Консультирование по результатам диагностики	беседа	родители детей от 2 до 4 лет	3,4 неделя месяца	
2	Способы оптимизации процесса адаптации ребенка к условиям ДОУ.	организация индивидуальных встреч с родителями по анализу результатов диагностических исследований	родители детей от 2 до 4 лет	1,2,3,4 неделя месяца	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1	Этапы и уровни адаптации дошкольников к условиям МБДОУ. Основные задачи воспитания	* размещение информации на сайте ДОУ	Родители детей от 2 до 3 лет	1 неделя месяца	
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ					
1. Организационно-методическая работа					
1	Организационно-методическая работа: ведение текущей документации	Документация организационная, журналы, протоколы и т.д.	Педагог-психолог	1,2,3,4 неделя месяца	
2	Работа с материалами для сайта ДОУ	Подбор материалов по группам ДОУ, относительно мероприятий и деятельности специалистов, организационной документации	Педагог-психолог	1,2,3,4 неделя месяца	

3	Самообразование, подготовка к участию в психолого-педагогических мероприятиях детского сада и города, тематических фронтальных видах контроля ДОУ	Анализ литературы, составление отчетов, пособий и пр.	Педагог-психолог	1,2,3,4 неделя месяца	
2. Экспертная работа					
1	Участие в консилиуме ППк МБДОУ №54	Ведение документации ППк, составление плана работы на год	Члены ППк	2 неделя месяца	

МЕСЯЦ ОКТЯБРЬ

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
ВОСПИТАННИКИ					
1. Психологическая диагностика					
1	Анализ адаптации поступающих детей к условиям ДОУ	Наблюдение, лист адаптации	Дети раннего возраста 2-4 лет	1.2..3.4 неделя месяца	
2	Диагностика готовности дошкольников к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО (плановый мониторинг на основе рекомендованных ИМ МЦ диагностических методик)	Тестирование: «Лесенка» В. Г. Щур, Исключение лишнего, корректурная проба, последовательность событий (4 картинки), «Домик» Н.И. Гуткиной, графический диктант, тест А. Керна – Я. Йерасека и прочие	Дети от 6 до 7 лет	1,2,3,4 неделя месяца	
3	Диагностика когнитивной сферы воспитанника	«Исключение лишнего» (уровень мышления); Корректурная проба (внимание); «Последовательность событий» (логическое мышление); дорисование фигур (воображение).	старшая и подготовительная группы	ноябрь-март, октябрь-апрель	
4	Диагностика эмоционально-волевой сферы воспитанника	«Домик» Н. И. Гуткиной; графический диктант; проективный тест «Несуществующее животное»	старшая и подготовительная группы	декабрь-апрель октябрь-май	

2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
1	<p>Помощь ребенку по необходимости, в соответствии с индивидуальной программой коррекции или запросу родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> * диагностика и коррекция внимания * коррекция тревожности, агрессивности, застенчивости, чрезмерной активности * работа с эмоционально-волевой сферой ребенка, мелкой моторикой 	<p>Индивидуальные программы:</p> <p>* № 5 Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с нарушениями внимания «Диагностика и коррекция внимания» (М.Р.Григорьева)</p>	Дети от 6 до 7 лет	1,2,3,4 неделя месяца
3. Групповая коррекционно-развивающая работа				
1	<p>Плановая НОД по развитию познавательной, эмоциональной, нравственной сферы, коммуникативных способностей дошкольников в группах раннего возраста →</p> <p>в младших группах } →</p> <p>в средних группах } →</p> <p>в старших группах } →</p> <p>в подготовительной группе →</p> <p>Участие в психолого-педагогических мероприятиях детского сада</p> <p>День толерантности</p> <p>День психологического здоровья</p>	<p>Программы:</p> <p>№1 «Адаптация детей при поступлении в детский сад» Роньжина А.С. Форма: арттерапия, игровая терапия, психогимнастика</p> <p>№ 2 Программа «Цветик-семицветик» Н.Ю.КуражеваН.В. Вараева, Тузаева А.С. Козлова И.А. Форма: арттерапия, игровая терапия, психогимнастика</p> <p>№3 Программа по сохранению психологического здоровья дошкольника « Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольника» (О.В.Хухлаевой, О.Е.Хухлаева)</p> <p>№4 Программа интеллектуально-развивающих занятий со старшими школьниками «Лаборатория профессора Ума» (М.Р.Григорьева)</p> <p>Игровые тематические занятия</p> <p>Игровые тематические занятия</p> <p>Акции (все группы)</p>	<p>от 2 до 4 лет</p> <p>от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет</p> <p>от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет</p> <p>от 6 до 7 лет</p> <p>все группы</p> <p>старшая и подготовительная группы</p>	<p>1,2,3,4 неделя месяца</p> <p>2,3,4 неделя месяца</p> <p>2,3,4 неделя месяца</p> <p>2,3,4неделя месяца</p> <p>2,3,4неделя месяца</p> <p>3,4неделя месяца</p>
Педагогический коллектив				
2. Психологическое консультирование				

1	Консультирование по результатам диагностики	Беседы консультирование	Педагоги МБДОУ	В течение месяца	
2	Что представляет собой психологическое здоровье	Беседы консультирование	Педагоги МБДОУ		
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1.	Тема: «Арт-терапия в работе с дошкольниками»	Мастер-класс	Педагоги МБДОУ	В течение месяца	
Родители					
2. Психологическое консультирование					
1	Формирование адекватного позитивного образа своего ребенка с точки зрения возраста и с учетом индивидуальности Составляющие психологического здоровья	организация индивидуальных встреч с родителями по анализу результатов диагностических исследований	Родители детей от 2 до 3 лет	1,2,3,4 неделя	
2	Консультирование родителей по вопросам особенностей развития детей в определённые возрастные периоды	индивидуальные беседы, предоставление рекомендаций	Родители детей от 3 до 7 лет	1,2,3,4 неделя	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1	«Особенности адаптации детей к детскому саду»	* предоставление информации на сайте ДОУ * размещение информации на стендах в группах раннего и младшего возраста	Родители детей от 2 до 6 лет	2-ая неделя месяца; в течение месяца	
Педагог-психолог					
1. Организационно-методическая работа					
1	Организационно-методическая работа: ведение текущей документации	Документация организационная, журналы, протоколы и т.д.	Педагог- психолог	1,2,3,4 неделя месяца	
2	Работа с материалами для сайта ДОУ	Подбор материалов по группам ДОУ, относительно мероприятий и деятельности специалистов, организационной документации	Педагог- психолог	еженедельно	
2	Самообразование	Анализ литературы, составление отчетов, пособий и пр.	Педагог- психолог	1,2,3,4 неделя месяца	
3	Разработка методического материала для коррекционно-восстановительных и развивающих занятий с детьми всех возрастных групп	Анализ литературы, дополнение, составление и оформление программ, упражнений, материалов и пр.	Педагог- психолог	Еженедельно но в теч.года	

МЕСЯЦ НОЯБРЬ

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
ВОСПИТАННИКИ					
1. Психологическая диагностика					
1	Диагностика одаренности	Тест креативности П.Торренса «Дорисуй фигуры» Тест Векслера диагностика структуры интеллекта(детский вариант); Методика В.С.Юркевич «Дерево желаний» Методика «Два домика» (Т. Марцинковская)	По запросу	В течении года	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
1	Помощь ребенку по необходимости, в соответствии с индивидуальной программой коррекции или запросу родителей: *диагностика и коррекция внимания * коррекция тревожности, агрессивности, застенчивости, чрезмерной активности * работа с эмоционально-волевой сферой ребенка, мелкой моторикой	Индивидуальные программы: * № 5 Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с нарушениями внимания «Диагностика и коррекция внимания» (М.Р.Григорьева)	Дети от 4 до 7 лет	1,2,3,4 неделя месяца	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
1	Проведение открытых НОД в рамках «Недели психологии» в МБДОУ№54	Арт терапия, музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика	Дети от 2 до 7 лет	3 неделя месяца	

2	Плановая НОД по развитию познавательной, эмоциональной, нравственной сферы, коммуникативных способностей дошкольников в группах раннего возраста	→	Программы: №1 «Адаптация детей при поступлении в детский сад» Роньжина А.С. Форма: арттерапия, игровая терапия, психогимнастика	от 2 до 4 лет	1,2,3,4 неделя месяца
	в младших группах в средних группах в старших группах	} →	№ 2 Программа «Цветик-семицветик» Н.Ю.КуражеваН.В. Вараева, Тузаева А.С. Козлова И.А. Форма: арттерапия, игровая терапия, психогимнастика;	от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет	1,2,3,4 неделя месяца
	в средних группах в старших группах	} →	№3 Программа по сохранению психологического здоровья дошкольника «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольника» О.В.Хухлаевой, О.Е.Хухлаева Форма: психогимнастические, коммуникативные, ролевые игры, арттерапия.	от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет	1,2,3,4 неделя месяца
	в подготовительной группе	→	№4 Программа интеллектуально-развивающих занятий со старшими школьниками «Лаборатория профессора Ума» М.Р.Григорьева Форма: психогимнастика, игровая терапия, арттерапия	от 6 до 7 лет	1,2,3,4 неделя месяца

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

1. Психологическая диагностика

1	Изучение личностных особенностей педагогов Цель: способствовать личностному развитию педагогов, через познание и осознание структуры своего Я	Опросник/ беседа	педагоги МБДОУ	2 неделя месяца
---	--	------------------	-------------------	--------------------

2. Психологическое консультирование

1	Консультирование по результатам диагностики	Консультирование	педагоги МБДОУ	1,2,3,4 неделя месяца
2	«Основы психологического здоровья»	Индивидуальная беседа	педагоги МБДОУ	В течении года

3. Психологическое просвещение и психопрофилактика

1	Тема: «Психологическая безопасность образовательной среды». Цель: способствовать осознанию воспитателями негативного психологического воздействия на здоровье детей; отработать техники саморегуляции.	Тренинг в рамках Недели психологии	Педагоги МБДОУ	2 неделя месяца	
РОДИТЕЛИ					
2. Психологическое консультирование					
1	Консультирование по результатам диагностики	индивидуальные беседы, предоставление рекомендаций	Родители	1,2,3,4 неделя месяца	
2	«Секреты общения» «Сказки как источник творчества детей и взрослых»	индивидуальные беседы, предоставление рекомендаций	Родители детей от 3 до 5 лет	3 неделя месяца	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1	Организация информационных блоков с целью психологического просвещения родителей	Папки-передвижки, информация на стендах	Родители детей всех групп	2 неделя месяца	
2	Организация проведения онлайн семейной гостиной по теме : «Вояж в страну Детства» Цель: - способствование укреплению внутрисемейных отношений; -создание условий для снятия психоэмоционального напряжения.	Семейная гостиная -онлайн	Родители детей всех групп	2 неделя месяца	
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ					
1. Организационно-методическая работа					
1	Организационно-методическая работа: ведение текущей документации	Документация организационная, журналы, протоколы и т.д.	Педагог-психолог	1,2,3,4 неделя месяца	
2	Составление отчета о проведении «Недели психологии» в МБДОУ №86	Организация мероприятий, осуществление НОД, работа с педагогами и родителями, составление отчетов пр.	Педагоги, дети и их родители	3 неделя месяца	
3	Работа с материалами для сайта ДОУ	Подбор материалов по группам ДОУ, относительно мероприятий и деятельности специалистов, организационной документации	Педагоги, администрация, родители	1,2,3,4 неделя месяца	

МЕСЯЦ ДЕКАБРЬ

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол
ВОСПИТАННИКИ					
1. Психологическая диагностика					
1	<p>Диагностика особенностей психического развития ребенка (особенности познавательной и эмоциональной сферы)</p> <p>Изучение психологических особенностей детей для ППк и ТППК сложности с освоением образовательной программы</p>	<p>Диагностика эмоционально-волевой сферы воспитанников</p> <p>Использование психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие</p>	<p>от 5-6 лет</p> <p>по запросу воспитателей, родителей</p>	<p>1,2,3,4 неделя месяца (по запросу/необходимости)</p> <p>В течении года</p>	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
1	<p>Помощь ребенку по необходимости, в соответствии с индивидуальной программой коррекции или запросу родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> * диагностика и коррекция внимания * коррекция тревожности, агрессивности, застенчивости, чрезмерной активности * работа с эмоционально-волевой сферой 	<p>Индивидуальные программы:</p> <p>* № 5 Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с нарушениями внимания «Диагностика и коррекция внимания» (М.Р.Григорьева)</p>	<p>Дети от 4 до 7 лет</p>	<p>1,2,3,4 неделя месяца</p>	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					

1	Плановая НОД по развитию познавательной, эмоциональной, нравственной сферы, коммуникативных способностей дошкольников в группах раннего возраста	Программы: №1 «Адаптация детей при поступлении в детский сад» Роньжина А.С. Форма: арттерапия, игровая терапия, психогимнастика	от 2 до 4 лет	1,2,3, неделя месяца	
	в младших группах в средних группах в старших группах	№ 3 Программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, Тузаева А.С. Козлова И.А. Форма: арттерапия, игровая терапия, психогимнастика	от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет	1,2,3, неделя месяца	
	в средних группах в старших группах	№3 Программа по сохранению психологического здоровья дошкольника «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольника» О.В.Хухлаевой, О.Е.Хухлаева Форма: психогимнастические, коммуникативные, ролевые игры, арттерапия.	от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет	1,2,3 неделя месяца	
	в подготовительной группе	№4 Программа интеллектуально-развивающих занятий со старшими школьниками «Лаборатория профессора Ума» М.Р.Григорьева Форма: психогимнастика, игровая терапия, арттерапия	от 6 до 7 лет	1,2,3 неделя месяца	

4. Экспертная работа

1	Психологический анализ музыкальных развлечений, утренников	Наблюдение по запросу старшего воспитателя	Педагоги, дети всех возрастных групп	4 неделя месяца	
---	--	--	---	--------------------	--

2. Психологическое консультирование

1	Консультирование по результатам диагностики	Консультирование	Педагоги МБДОУ	1,2,3,4 неделя месяца	
2	Тема: «Психологическая безопасность образовательной среды» Цель: способствовать осознанию воспитателями негативного психологического воздействия на здоровье детей; отработать техники саморегуляции.	Психолого-педагогический тренинг	Педагоги МБДОУ	2 неделя месяца	

РОДИТЕЛИ

1. Психологическая диагностика

2. Психологическое консультирование

1	Консультирование по результатам диагностики	индивидуальные беседы, предоставление рекомендаций	Родители	1,2,3,4 неделя месяца	
2	«Родителям о детских страхах» «Истерики и негативизм как реакция на неправильное воспитание и общение»	индивидуальные беседы, предоставление рекомендаций	Родители всех возрастных групп	в течение месяца по запросу	
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ					
1. Организационно-методическая работа					
1	Составление отчетов за полугодие	Работа с документацией	Педагог-психолог	1-2 неделя	
2	Работа с материалами для сайта ДОУ	Подбор материалов	Педагог-психолог	еженедельно	
3	Организационно-методическая работа: ведение текущей документации	Работа с текущей документацией: документация организационная, журналы, протоколы и т.д.	Педагог-психолог	1,2,3,4 неделя месяца	
2. Экспертная работа					
1	Участие в консилиуме ППк МБДОУ №86	Ведение документации ППк	Члены ППк	2 неделя месяца	

МЕСЯЦ ЯНВАРЬ

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
ВОСПИТАННИКИ					
1. Психологическая диагностика					
1	Диагностика особенностей психического развития ребенка (особенности познавательной и эмоциональной сферы) для комиссии ТППК	Диагностический инструментарий, указанный в банке психодиагностической работы (№12- 23)	Дети от 3 до 5 лет	3,4 неделя месяца	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					

1	Помощь ребенку по необходимости, в соответствии с индивидуальной программой коррекции или запросу родителей: *диагностика и коррекция внимания * коррекция тревожности, агрессивности, застенчивости, чрезмерной активности * работа с эмоционально-волевой сферой	Индивидуальные программы: * № 5 Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с нарушениями внимания «Диагностика и коррекция внимания» (М.Р.Григорьева)	Дети от 4 до 7 лет	1,2,3,4 неделя месяца	
---	---	--	--------------------	-----------------------	--

3. Групповая коррекционно-развивающая работа

1	<p>Плановая НОД по развитию познавательной, эмоциональной, нравственной сферы, коммуникативных способностей дошкольников в группах раннего возраста →</p> <p>в младших группах } →</p> <p>в средних группах } →</p> <p>в старших группах } →</p> <p>в средних группах } →</p> <p>в старших группах } →</p> <p>в подготовительной группе →</p>	<p>Программы:</p> <p>№1 «Адаптация детей при поступлении в детский сад» Роньжина А.С. Форма: арттерапия, игровая терапия, психогимнастика</p> <p>№ 3 Программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, Тузаева А.С. Козлова И.А. Форма: арттерапия, игровая терапия, психогимнастика</p> <p>№3 Программа по сохранению психологического здоровья дошкольника «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольника» О.В.Хухлаевой, О.Е.Хухлаева Форма: психогимнастические, коммуникативные, ролевые игры, арттерапия.</p> <p>№4 Программа интеллектуально-развивающих занятий со старшими школьниками «Лаборатория профессора Ума» М.Р.Григорьева Форма: психогимнастика, игровая терапия, арттерапия</p>	<p>от 2 до 4лет</p> <p>от 3 до 4лет от 4 до 5лет от 5 до 6лет</p> <p>от 4 до 5лет от 5 до 6лет</p> <p>от 6 до 7лет</p>	1,2,3,4 неделя месяца	
---	---	--	--	-----------------------	--

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

2. Психологическое консультирование

1	По вопросам диагностического обследования, психического развития детей дошкольного возраста, содействие в выработке адекватного стиля взаимодействия с детьми с учетом их индивидуальных особенностей	беседы, консультирование	Педагоги МБДОУ	1,2,3,4 неделя	
---	---	--------------------------	----------------	----------------	--

РОДИТЕЛИ

2. Психологическое консультирование

1	По вопросам диагностического обследования, воспитания детей, особенностей психо - физиологического развития ребенка «Кризис трех лет», «Как справиться с детскими капризами»	индивидуальные беседы, предоставление рекомендаций	Родители детей от 2 до 7 лет	1,2,3,4 неделя	
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ					
1. Организационно-методическая работа					
1	Документация организационная, журналы, протоколы и т.д.	Составление отчетов и заключений, заполнение журналов	Педагог-психолог	1,2,3,4 неделя месяца	
2	Работа с материалами для сайта ДОУ	Подбор материалов по группам ДОУ, относительно мероприятий и деятельности специалистов, организационной документации	Педагог-психолог	Еженеде льно	
3	Самообразование, подготовка к участию в психолого-педагогических мероприятиях детского сада и города, тематических фронтальных видах контроля ДОУ	Анализ литературы, составление отчетов, пособий и пр.	Педагог-психолог	1,2,3,4 неделя месяца	
4	Разработка методического материала для коррекционно-восстановительных и развивающих занятий с детьми всех возрастных групп	Анализ литературы, дополнение, составление и оформление программ, упражнений, материалов и пр.	Педагог-психолог	3,4 неделя месяца	

МЕСЯЦ ФЕВРАЛЬ

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
ВОСПИТАННИКИ					
1. Психологическая диагностика					
1	Диагностика особенностей психического развития ребенка (особенности познавательной и эмоциональной сферы) для комиссии ППК	Диагностический инструментарий, указанный в банке психодиагностической работы (№ 12-23))	Дети от 3,5 до 5 лет	1,2 неделя месяца	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					

1	Помощь ребенку по необходимости, в соответствии с индивидуальной программой коррекции или запросу родителей: * коррекция тревожности, агрессивности, застенчивости, чрезмерной активности * развитие и коррекция интеллектуальных и познавательных способностей * работа с эмоционально-волевой сферой ребенка, мелкой моторикой на основе песочной терапии и арттерапии	Индивидуальные программы: № 5 Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с нарушениями внимания «Диагностика и коррекция внимания» (М.Р.Григорьева)	Дети от 3 до 7 лет	1,2,3,4 неделя месяца	
---	---	--	--------------------	-----------------------	--

3. Групповая коррекционно-развивающая работа

1	<p>Плановая НОД по развитию познавательной, эмоциональной, нравственной сферы, коммуникативных способностей дошкольников в группах раннего возраста →</p> <p>в младших группах } →</p> <p>в средних группах } →</p> <p>в старших группах } →</p> <p>в средних группах } →</p> <p>в старших группах } →</p> <p>в подготовительной группе →</p>	<p>Программы:</p> <p>№1 «Адаптация детей при поступлении в детский сад» Роньжина А.С. Форма: арттерапия, игровая терапия, психогимнастика</p> <p>№ 3 Программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, Тузаева А.С. Козлова И.А. Форма: арттерапия, игровая терапия, психогимнастика</p> <p>№3 Программа по сохранению психологического здоровья дошкольника «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольника» О.В.Хухлаевой, О.Е.Хухлаева Форма: психогимнастические, коммуникативные, ролевые игры, арттерапия.</p> <p>№4 Программа интеллектуально-развивающих занятий со старшими школьниками «Лаборатория профессора Ума» М.Р.Григорьева Форма: психогимнастика, игровая терапия, арттерапия</p>	<p>от 2 до 4лет</p> <p>от 3 до 4лет от 4 до 5лет от 5 до 6лет</p> <p>от 4 до 5лет от 5 до 6лет</p> <p>от 6 до 7лет</p>	1,2,3,4 неделя месяца	
---	---	--	--	-----------------------	--

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

2. Психологическое консультирование

1	По вопросам психического развития детей дошкольного возраста, содействие в выработке адекватного стиля взаимодействия с детьми с учетом их индивидуальных особенностей.	индивидуальные беседы, предоставление рекомендаций	Педагоги МБДОУ	3 неделя	
2	По результатам диагностики	Консультация	Педагоги	В теч. месяца	

3. Психологическое просвещение и психопрофилактика				
1	Психологическое просвещение воспитателей по вопросам особенностей развития психических процессов детей в разные возрастные периоды	Индивидуальные беседы	педагог-психолог	3 неделя
РОДИТЕЛИ				
2. Психологическое консультирование				
1	Предоставление консультаций, относительно результатов психолог.обследования ребенка, рекомендации от консилиума ППк:	индивидуальные беседы, предоставление рекомендаций и данных обследования	Родители младших групп ДОУ	3,4 неделя
2	По интересующим вопросам воспитания и развития ребенка «Левшество» «Нарушения в сфере общения» «Трудности с концентрацией внимания»	индивидуальные беседы, предоставление рекомендаций	Родители всех групп ДОУ	1,2,3,4 неделя
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ				
Организационно-методическая работа				
1	Работа с материалами для сайта ДОУ	Подбор материалов по группам ДОУ, относительно мероприятий и деятельности специалистов	Педагог-психолог	Еженедельно
2	Ведение текущей документации	Документация организационная, журналы, протоколы и т.д.	Педагог-психолог	1,2,3,4 неделя месяца
2. Экспертная работа				
1	Анализ открытых НОД специалистов ДОУ	Наблюдение Составление заключений	Педагоги ДОУ	1,2,3,4 неделя месяца
2	Участие в консилиуме ППк	Диагностика психического развития детей, составление индивидуальных характеристик, ведение документации ППк	Члены ПМПк, дети, направленные на комиссию	по необходимости

МЕСЯЦ МАРТ

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
ВОСПИТАННИКИ					
1. Психологическая диагностика					
1	Диагностика готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста	В банке диагностического инструментария № 1-10	Дети 5-7 лет	1,2,3,4 неделя месяца	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
1	Помощь ребенку по необходимости, в соответствии с индивидуальной программой коррекции или запросу родителей: * диагностика и коррекция внимания * коррекция тревожности, агрессивности, застенчивости, чрезмерной активности * работа с эмоционально-волевой сферой	Индивидуальные программы: № 5 Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с нарушениями внимания «Диагностика и коррекция внимания» (М.Р.Григорьева)	Дети от 3 до 7 лет	1,2,3,4 неделя месяца	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
1	<p>Плановая НОД по развитию познавательной, эмоциональной, нравственной сферы, коммуникативных способностей дошкольников в группах раннего возраста</p> <p>в младших группах } →</p> <p>в средних группах } →</p> <p>в старших группах }</p> <p>в средних группах } →</p> <p>в старших группах }</p> <p>в подготовительной группе } →</p>	<p>Программы:</p> <p>№1 «Адаптация детей при поступлении в детский сад» Роньжина А.С. Форма: арттерапия, игровая терапия, психогимнастика</p> <p>№ 3 Программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, Тузаева А.С. Козлова И.А. Форма: арттерапия, игровая терапия, психогимнастика</p> <p>№3 Программа по сохранению психологического здоровья дошкольника «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольника» О.В.Хухлаевой, О.Е.Хухлаева Форма: психогимнастические, коммуникативные, ролевые игры, арттерапия.</p> <p>№4 Программа интеллектуально-развивающих занятий со старшими школьниками «Лаборатория профессора Ума» М.Р.Григорьева Форма: психогимнастика, игровая терапия, арттерапия</p>	<p>от 2 до 4 лет</p> <p>от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет</p> <p>от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет</p> <p>от 6 до 7 лет</p>	1,2,3,4 неделя месяца	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ					

2. Психологическое консультирование					
1.	Тема: «Путешествие в страну Сенсорию» Цель: повышение уровня педагогической компетенции педагогов по вопросу сенсорного развития детей дошкольного возраста	Игровой практикум	Педагоги МБДОУ	3 неделя месяца	
РОДИТЕЛИ					
2. Психологическое консультирование					
1	«Если ребёнок непослушен» «Маленькие ябеды»	* индивидуальные беседы, предоставление рекомендации	Родители детей 2-4 лет	2,3,4 неделя	
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ					
Организационно-методическая работа					
1	Работа с материалами для сайта ДОУ	Подбор материалов по группам ДОУ, относительно мероприятий и деятельности специалистов, организационной документации	Педагог-психолог	Еженедельно	
2	Самообразование, подготовка к участию в психолого-педагогических мероприятиях детского сада и города, тематических фронтальных видах контроля ДОУ	Анализ литературы, составление отчетов, пособий и пр.	Педагог-психолог	1,2,3,4 неделя месяца	
3	Разработка методического материала для коррекционно-восстановительных и развивающих занятий с детьми всех возрастных групп, игрового практикума для воспитателей	Анализ литературы, дополнение, составление и оформление программ, упражнений, материалов и пр.	Педагог-психолог	1,2,3,4 неделя месяца	
4	Документация организационная, журналы, протоколы и т.д.	Составление отчетов и заключений, заполнение журналов	Педагог-психолог	1,2,3,4 неделя месяца	
2. Экспертная работа					
1	Анализ открытых НОД специалистов ДОУ	Наблюдение Составление заключений	Педагоги ДОУ	1,2,3,4 неделя месяца	

МЕСЯЦ АПРЕЛЬ

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
---	-----------------------------------	---------------------------------	------------	-------	------------------

ВОСПИТАННИКИ

1. Психологическая диагностика

1	Диагностика готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста	Диагностический инструментарий (№ 1- 10)	Дети 5-7 лет	1,2,3,4 неделя месяца
---	---	--	--------------	-----------------------------

2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

1	Помощь ребенку по необходимости, в соответствии с индивидуальной программой коррекции или запросу родителей: *диагностика и коррекция внимания * коррекция тревожности, агрессивности, застенчивости, чрезмерной активности * работа с эмоционально-волевой сферой	Индивидуальные программы: № 5 Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с нарушениями внимания «Диагностика и коррекция внимания» (М.Р.Григорьева)	Дети от 3 до 7 лет	1,2,3,4 неделя месяца
---	---	--	--------------------	-----------------------------

3. Групповая коррекционно-развивающая работа

1	<p>НОД в рамках недели здоровья и инклюзии</p> <p>Плановая НОД по развитию познавательной, эмоциональной, нравственной сферы, коммуникативных способностей дошкольников в группах раннего возраста →</p> <p>в младших группах } в средних группах } → в старших группах }</p> <p>в средних группах } в старших группах } →</p> <p>в подготовительной группе →</p>	<p>Форма: арттерапия, игровая терапия, психогимнастика</p> <p>Программы:</p> <p>№1 «Адаптация детей при поступлении в детский сад» Роньжина А.С. Форма: арттерапия, игровая терапия, психогимнастика</p> <p>№ 3 Программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, Тузаева А.С. Козлова И.А. Форма: арттерапия, игровая терапия, психогимнастика</p> <p>№3 Программа по сохранению психологического здоровья дошкольника «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольника» О.В.Хухлаевой, О.Е.Хухлаева Форма: психогимнастические, коммуникативные, ролевые игры, арттерапия.</p> <p>№4 Программа интеллектуально-развивающих занятий со старшими школьниками «Лаборатория профессора Ума» М.Р.Григорьева Форма: психогимнастика, игровая терапия, арттерапия</p>	<p>От 3 до 7</p> <p>от 2 до 4лет</p> <p>от 3 до 4лет от 4 до 5лет от 5 до 6лет</p> <p>от 4 до 5лет от 5 до 6лет</p> <p>от 6 до 7лет</p>	<p>1,2,3,4 неделя месяца</p>
---	---	---	---	--------------------------------------

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

2. Психологическое консультирование

1	Психологические проблемы здоровья детей с задержкой речевого развития	Предоставляются литература, рекомендации, даются разъяснения по особенностям психологии ребенка с задержкой речевого развития	Педагоги ДОУ	2,3 неделя	
2	Результаты диагностической работы	Предоставление рекомендаций	Педагоги	1,2,3,4 Неделя	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1	Проведение Недели инклюзии в ДОУ	Метод. час «Ознакомление педагогов с особенностями инклюзивного образования»	Педагоги МБДОУ педагог-психолог	3 неделя	
РОДИТЕЛИ					
2. Психологическое консультирование					
1	«Что такое инклюзия?» «Проблемы здоровья ребенка. Когда ребенок «особенный»	* индивидуальные беседы, предоставляются литература, рекомендации	Родители средних, старших групп	1,2,3,4 неделя	
2	Результаты диагностической работы	Предоставление рекомендаций	Родители всех групп	1,2,3,4 неделя	
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ					
1. Организационно-методическая работа					
1	Ведение текущей документации	Документация организационная, журналы, протоколы и т.д.	Педагог-психолог	1,2,3,4 неделя месяца	
2	Работа с материалами для сайта ДОУ	Подбор материалов по группам ДОУ, относительно мероприятий и деятельности специалистов	Педагог-психолог	Еженеде льно	
3	Самообразование, подготовка к участию в психолого-педагогических мероприятиях детского сада и города, тематических фронтальных видах контроля ДОУ	Анализ литературы, составление отчетов, пособий и пр.	Педагог-психолог	1,2,3,4 неделя месяца	
2. Экспертная работа					
1	Участие в заседании ППк	Наблюдение Составление заключений	Педагоги ДОУ	1,2,3,4 неделя месяца	

МЕСЯЦ **МАЙ**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
---	-----------------------------------	---------------------------------	------------	-------	------------------

ВОСПИТАННИКИ

1. Психологическая диагностика

I	Диагностика готовности к школе (плановый мониторинг)	Диагностический инструментарий, указанный в банке психодиагностической работы (№ 8,9,25)	Дети от 6 до 7 лет	В теч. месяца
---	--	--	--------------------	---------------

2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

1	Помощь ребенку по необходимости, в соответствии с индивидуальной программой коррекции или запросу родителей: *диагностика и коррекция внимания * коррекция тревожности, агрессивности, застенчивости, чрезмерной активности * работа с эмоционально-волевой сферой	Индивидуальные программы: № 5 Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с нарушениями внимания «Диагностика и коррекция внимания» (М.Р.Григорьева)	Дети от 3 до 7 лет	1,2,3,4 неделя месяца
---	---	--	--------------------	-----------------------

3. Групповая коррекционно-развивающая работа

I	<p>Плановая НОД по развитию познавательной, эмоциональной, нравственной сферы, коммуникативных способностей дошкольников в группах раннего возраста</p> <p style="text-align: right;">→</p> <p>в младших группах } в средних группах } в старших группах }</p> <p>в средних группах } в старших группах }</p> <p>в подготовительной группе →</p>	<p>Программы:</p> <p>№1 «Адаптация детей при поступлении в детский сад» Роньжина А.С. Форма: арттерапия, игровая терапия, психогимнастика</p> <p>№ 3 Программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, Тузаева А.С. Козлова И.А. Форма: арттерапия, игровая терапия, психогимнастика</p> <p>№3 Программа по сохранению психологического здоровья дошкольника «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольника» О.В.Хухлаевой, О.Е.Хухлаева Форма: психогимнастические, коммуникативные, ролевые игры, арттерапия.</p> <p>№4 Программа интеллектуально-развивающих занятий со старшими школьниками «Лаборатория профессора Ума» М.Р.Григорьева Форма: психогимнастика, игровая терапия, арттерапия</p>	<p>от 2 до 4лет</p> <p>от 3 до 4лет от 4 до 5лет от 5 до 6лет</p> <p>от 4 до 5лет от 5 до 6лет</p> <p>от 6 до 7лет</p>	<p>1,2,3,4 неделя месяца</p>
---	--	--	--	------------------------------

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

2. Психологическое консультирование

1	Инновационные технологии: формирование потребностей у педагогов к поиску инновационных технологий	Предоставление рекомендаций	Педагоги МБДОУ	1 неделя
---	---	-----------------------------	----------------	----------

2	Консультирование по результатам психодиагностики	Предоставление рекомендаций	Педагоги	2 неделя	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1	Анализ психолого-педагогического обследования готовности детей к обучению в школе. Результаты мониторинга.	Выступление на педсовете №4	Педагоги МБДОУ, ст. воспитатель	2 неделя	
РОДИТЕЛИ					
2. Психологическое консультирование					
1	Готовность к школе: виды и специфика, результаты обследования школьной зрелости	организация индивидуальных встреч с родителями по анализу результатов диагностических исследований	Родители	1,2,3,4 неделя	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1	Обучение и развитие: что важнее? Готов ли ваш ребенок к школе? Что такое психологическая готовность ребенка к школе	* выступления на род. собраниях	Родители подготов. групп	2,3 неделя	
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ					
1. Организационно-методическая работа					
1	Работа с материалами для сайта ДОУ	Подбор материалов по группам ДОУ, относительно мероприятий и деятельности специалистов, организационной документации	Педагог-психолог	Еженедельно	
2	Самообразование, подготовка к участию в тематических фронтальных видах контроля ДОУ	Анализ литературы, составление отчетов, пособий и пр.	Педагог-психолог	3,4 неделя месяца	
3	Разработка методического материала для коррекционно-восстановительных и развивающих занятий с детьми всех возрастных групп	Анализ литературы, дополнение, составление и оформление программ, упражнений, материалов и пр.	Педагог-психолог	Еженедельно в теч. года	
4	Документация организационная, журналы, протоколы и т.д.	Составление отчетов и заключений, заполнение журналов	Педагог-психолог	1,2,3,4 неделя месяца	
2. Экспертная работа					
1	Анализ данных мониторинга психолого-педагогического обследования готовности детей к обучению в школе	Составление отчетов и заключений об уровне психологической готовности детей к обучению в школе	Педагог-психолог	4 неделя	

МЕСЯЦ ИЮНЬ

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
ВОСПИТАННИКИ					
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
1	Помощь ребенку по необходимости, в соответствии с индивидуальной программой коррекции или запросу родителей: *диагностика и коррекция внимания * коррекция тревожности, агрессивности, застенчивости, чрезмерной активности * работа с эмоционально-волевой сферой	Индивидуальные программы: № 5 Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с нарушениями внимания «Диагностика и коррекция внимания» (М.Р.Григорьева)	Дети от 3 до 7 лет	1,2,3,4 неделя месяца	
РОДИТЕЛИ					
2. Психологическое консультирование					
1	По вопросам психического развития детей дошкольного возраста, содействие в выработке адекватного стиля взаимодействия с детьми с учетом их индивидуальных особенностей	* индивидуальные беседы, предоставление рекомендаций	Родители всех групп	по запросу	
2	ПО результатам психологического обследования	предоставление рекомендаций	Родители всех групп	по запросу	
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ					
1. Организационно-методическая работа					
1	Составление годового плана	Работа с текущей документацией, коррекционно-развивающими программами, банком данных и пр.	Педагог-психолог	1 неделя	
2	Составление отчетов за год и предоставление методисту ИМЦ, старшему воспитателю МБДОУ и заведующему.	Работа с аналитическим и статистическим отчетом	Педагог-психолог	1-2 неделя	
3	Работа с материалами для сайта ДОУ	Подбор материалов по группам ДОУ, относительно мероприятий и деятельности специалистов, организационной документации	Педагог-психолог	еженедельно	

МЕСЯЦ АВГУСТ

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
ВОСПИТАННИКИ					
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					

1	Помощь ребенку по необходимости, в соответствии с индивидуальной программой коррекции или запросу родителей: * коррекция тревожности, агрессивности, застенчивости, чрезмерной активности * развитие и коррекция интеллектуальных и познавательных способностей * работа с эмоционально-волевой сферой ребенка, мелкой моторикой на основе песочной терапии и арттерапии	Индивидуальные программы: №3 Программа по сохранению психологического здоровья дошкольника «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольника» О.В.Хухлаевой, О.Е.Хухлаева Форма: психогимнастические, коммуникативные, ролевые игры, арттерапия.	Дети от 3 до 7 лет	1,2,3,4 неделя месяца	
---	---	---	--------------------	-----------------------	--

РОДИТЕЛИ

2. Психологическое консультирование

1	По итогам диагностики психического развития. вопросам психического развития детей дошкольного возраста, содействие в выработке адекватного стиля взаимодействия с детьми с учетом их индивидуальных особенностей	* индивидуальные беседы, предоставление рекомендаций	Родители всех групп	по запросу	
---	--	--	---------------------	------------	--

1. Организационно-методическая работа

1	Работа с материалами для сайта ДОУ	Подбор материалов по группам ДОУ, относительно мероприятий и деятельности специалистов, организационной документации	Педагог-психолог	еженедельно	
2	Корректировка рабочей программы на уч.год	Анализ литературы, методической и текущей документации, работа с коррекционно-развивающими программами, банком данных и пр.	Педагог-психолог	в течение месяца	
3	Анализ результативности коррекционных программ	составление и оформление отчетов	Педагог-психолог	1 раз в полгода	
4	Составление консультаций для педагогов и родителей	Анализ литературы, оформление папок консультаций	Педагог-психолог	в течение месяца	

1. Организационно-методическая работа в течение года

1	Составление годового плана	Работа с текущей документацией, коррекционно-развивающими программами, банком данных и пр.	Педагог-психолог	июнь	
2	Корректировка рабочей программы на уч.год	Анализ литературы, методической и текущей документации, работа с коррекционно-развивающими программами, банком данных и пр.	Педагог-психолог	июнь	

3	Составление отчетов за полугодие	Работа с текущей документацией	Педагог-психолог	Два раза в год	
4	Подбор материалов для сайта ДОУ	Подбор материалов по группам ДОУ, относительно мероприятий и деятельности специалистов	Педагог-психолог	ежемесячно	
5	Подготовка к участию в психолого-педагогических мероприятиях детского сада и города, тематических фронтальных видах контроля ДОУ	Анализ литературы, составление отчетов, пособий и пр.	Педагог-психолог	В теч.года	
6	Разработка методического материала для коррекционно-восстановительных и развивающих занятий с детьми всех возрастных групп	Анализ литературы, дополнение, составление и оформление программ, упражнений, материалов и пр.	Педагог-психолог	Еженедельно в теч.года	
7	Анализ результативности коррекционных программ	Составление и оформление отчетов	Педагог-психолог	1 раз в полгода	
8	Составление консультаций для педагогов и родителей	Анализ литературы, оформление папок консультаций	Педагог-психолог	Еженедельно в теч.года	
9	Работа с текущей документацией: ведение архивной документации, психологических карт воспитанников, протоколы психологических обследований и пр.	составление и оформление отчетов, заполнение журналов, карт ППк	Педагог-психолог	Ежедневно в теч.года	
10	Самообразование: работа с литературой по теме; посещение семинаров, тренингов, проводящихся в городе	Анализ литературы, дополнение, составление и оформление программ, упражнений, материалов и пр.	Педагог-психолог	в теч.года	

Педагог-психолог

Яковец М.С.

Прошито и пронумеровано

27 (двадцать семь)

ЛИСТОВ

Заведующий МБДОУ № 54

“Оленёнок” г. Симферополя

Т.С. Башкатова

М.П.



№	Содержание	Дата	Подпись
1	Содержание		
2	Содержание		
3	Содержание		
4	Содержание		
5	Содержание		
6	Содержание		
7	Содержание		
8	Содержание		
9	Содержание		
10	Содержание		
11	Содержание		
12	Содержание		
13	Содержание		
14	Содержание		
15	Содержание		
16	Содержание		
17	Содержание		
18	Содержание		
19	Содержание		
20	Содержание		
21	Содержание		
22	Содержание		
23	Содержание		
24	Содержание		
25	Содержание		
26	Содержание		
27	Содержание		

Листовой документ

Лист № 27