



Развиваем речь,  
играя!



*Речь - один из мощных факторов и стимулов развития ребёнка.*

*Речь - основное средство общения людей.*

*Правильная, выразительная речь - звуковой портрет человека.*



# Развитие мелкой моторики рук

Чтобы четко говорить  
будем с пальцами дружить



**Мелкая моторика связана:**

с нервной системой

с зрением

с вниманием

с памятью

и восприятием ребёнка

**Развитие мелкой моторики**

**и развитие речи**

**очень тесно связаны.**

При стимуляции моторных навыков

пальцев рук

речевой центр начинает активизироваться.



# Игры и упражнения для развития мелкой моторики

Разрывание бумаги

Лепка (пластилин, глина, тесто)

Рисование и раскрашивание

Собирание мозаик и паззлов

Вырезание

Игры с крупой, бусинками, пуговицами

Игры с счётными палочками

Застёгивание, расстёгивание, шнуровка

Аппликации

Работа с бумагой, оригами, плетение

Рисование на муке, манке

Песочная терапия



# Чтение книг

Художественная литература является могучим, действенным

средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи.

Дети дошкольного возраста - слушатели, а не читатели.

Задача взрослого - прочитанное донести до детей

## Регулярное чтение:

1. Большой словарный запас
  2. Выразительная красивая речь
  3. Развитие интеллекта
  4. Формирование усидчивости
- Книга должна соответствовать возрасту ребёнка

**Книга - друг ребёнка!**



# ЗАУЧИВАНИЕ НАИЗУСТЬ СТИХОТВОРЕНИЙ:

Для успешного заучивания детьми стихотворений следует использовать сочетание разных видов памяти: слуховой, зрительной, осязательной, двигательной, эмоциональной. Не используйте при заучивании наизусть только лишь многократное повторение текста, а превратите этот процесс в веселое обыгрывание содержания стихотворения.

# Учить наизусть, играя с ребёнком

- Игра «Громко - тихо». Ребенок одну строчку текста произносит громко, а другую - тихо;
- Игра «Быстро - медленно», когда одна строчка стихотворения произносится быстро, а другая медленно;
- Игра «Говорим по очереди», когда одну строчку стихотворения произносит ребенок, а другую взрослый, потом они меняются порядком строк.

Беседы с ребенком по содержанию стихотворения, разыгрывание его разными способами (драматизация, пальчиковые игры, диалог), выразительное чтение развивают образную память и помогают быстро запомнить текст.



# Главное для ребёнка - игра!

Именно игра является основным видом деятельности для детей дошкольного возраста. Играя, ребенок осваивает такой важный вид деятельности, как речевая.



# Игры, для развития речи детей

## Игры на обогащение словаря ребёнка:

1. «Какие слова можно вытащить из супа, компота»
2. «Назови вкусные слова? Кислые слова? Горькие слова»
3. «Какая у нас посуда?» (из стекла - стеклянная, из дерева - деревянная, итд)
4. «Разные вопросы» («Цепочка слов»)  
Где растут листья? (на ветке)  
Где растут ветки? (на дереве)  
Где растут деревья? (в лесу)
5. «Скажи наоборот» (антонимы)  
Быстро - медленно  
Грустить - радоваться  
Большой - маленький
6. «Что можно делать с... С чем можно делать?»  
Мячик можно отбивать ногой, ронять а ещё...  
Водой можно умываться, плескаться...
7. «Опиши то, что видишь» («Расскажи как можно больше»)



**Уважаемые родители! Помните о том, сколь велика Ваша роль в обеспечении полноценного речевого развития Вашего ребёнка.**

Играйте и фантазируйте вместе с детьми!  
Совместные занятия принесут Вам не только пользу, но и удовольствие!  
Ваши дети будут говорить красиво, правильно и вырастут успешными!

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

Воспитатель Зайцева Е.В.

Источник: <https://ppt-online.org/234518>