

Проектная деятельность на тему: «Книги — это удивительный мир» для средней группы

Проект для средней группы «Книги— это удивительный мир»

Возраст: средняя группа (4 - 5 лет).

Вид проекта: творческий, краткосрочный 2 недели

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Родители стали реже читать своим детям книги, ссылаясь на недостаток времени, усталость после работы, поэтому у детей не сформирован интерес к чтению. Они много времени проводят у телевизора и компьютера, в связи с чем у детей слабо развито эмоциональное, творческое взаимодействие, познавательная активность.

ЦЕЛЬ:

Привить детям любовь к книгам, интерес к рассматриванию иллюстраций. Вместе с родителями заинтересовать детей совместным прочтением и обсуждением прочитанного.

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:

Образовательные:

Дать представления об авторах, создающих произведения и художниках, иллюстрирующих книги. Учить повторять по памяти отрывки из наиболее понравившихся произведений.

Развивающие: развивать эмоциональное, творческое взаимодействие. Развивать внимание, память.

Речевые: активизировать речевое общение. Обогащать словарный запас детей.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к книгам. Воспитывать интерес к чтению и рассматриванию иллюстраций.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:

Перед началом книжной недели в группе была создана соответствующая теме среда. В книжном центре были оформлены выставка: «Моя любимая сказка». В центре театра появилась настольный театр по сказкам: «Лисичка со скалочкой», «Волк и лиса», маски и шапочки героев сказок для проигрывания, разрезные картинки.

Подобрать: иллюстрации русских народных сказок; подвижные и дидактические игры;

Оформить: уголок для родителей – **консультация:** «Чтение русских сказок»; проведение акции «Подари книгу»

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Воспитатель: проводит беседу с детьми, беседует с родителями о том, какие книжки они читают дома, проводит консультации, пополняет предметно-развивающую среду новыми книгами, дидактическими и развивающими играми, собирает информацию по теме.

Дети: активно участвуют в продуктивной и познавательной деятельности, помогают воспитателю подклеивать книги.

Родители: повторяют с детьми любимые стихи и сказки, совместно с детьми делают творческую работу (маски) для сказок, участвуют в акции «Подари книгу».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

1. **Познавательное развитие:** Непосредственно –образовательная деятельность на тему: «Любимые сказочные герои», развлечение «Викторина по сказкам»

2.Речевое развитие: Знакомство с художественной литературой: чтение русс. народ. сказки «*Петушок и бобовое зёрнышко*», показ русской народной сказки «*Колобок*» посредством настольного театра, пересказ белорусской народной сказки «*Пых*»;

-составление с детьми описательного рассказа: «Мой поход в библиотеку».

Дидактические игры: «Сравни разных зверят», «*Узнай героя сказки по мимическим движениям*», «Назови сказку по главному герою», «*Назови сказку по отрывку из текста*», «Найди ошибку».

Пальчиковые игры: «*Жил да был веселый гном*», «*Сказка к нам с небес ...*»

3.Социально-коммуникативное развитие:

С/р игра «Почитаем дочке (*сыночку*) книжку на ночь».

4.Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «*Где спрятался Пых?*»

Лепка: «*Маша и медведь*», «*Усатый-полосатый*».

5.Физическое развитие:

Подвижные игры: «*Красная Шапочка*», «*Теремок*», «*Муха- Цокотуха*».

Физкультминутка: «*Колобок*», «*Ветхая избушка*», «*Рыжая лисица*»

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Дети узнали больше об авторах и художниках книг.
2. Научились по памяти повторять небольшие отрывки из любимых произведений.
3. Стали бережнее относиться к книгам.
4. Выставка рисунков «Сказочный домик-теремок».
5. Развлечение пластилиновый театр «Маша и медведь».
6. НОД по развитию речи «Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк».
7. НОД по развитию речи «По следам любимой книги».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Савельева Е. А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников.
2. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа, авт. Т. С. Комарова Москва-Синтез, М., 2014
3. Развитие игровой деятельности. Средняя группа, Н. Ф. Губанова Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.

Источник: <https://kyznetsova-ramdou80.edumsko.ru/folders/post/2652223>