



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 54 «Олененок»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
295007, г. Симферополь, ул. Гончарова, 6/6
Тел. (0652) 60-24-89
E-mail: sadik_olenenok@crimeaedu.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
БАШКАТОВОЙ ТАТЬЯНЫ СТАНИСЛАВОВНЫ
ЗА 2021 / 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Оленёнок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее по тексту ДОУ) был сдан в эксплуатацию 01 октября 1962 года.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Оленёнок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Сокращённое наименование в соответствии с уставом: МБДОУ № 54 «Оленёнок» г. Симферополя.

Юридический адрес: 295007, г. Симферополь, улица Гончарова, дом 6/6.

Фактический адрес: 295007, г. Симферополь, улица Гончарова, дом 6/6.

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1093 (серия 82Л01 № 0001170 от 07 июля 2017г.)
- Устав МБДОУ № 54 «Оленёнок» (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН № 1159102004401 от 03 октября 2018г.);
- Основной Государственный регистрационный номер № **1159102004401**, форма собственности - муниципальная.

Сайт детского сада: <http://simdou54.crimea-school.ru/>

Электронный адрес: sadik_olenenok@crimeaedu.ru

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ № 54 «Оленёнок» обеспечивается право ребёнка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в ДОУ функционирует 6 дошкольных групп. **5 групп** – 12-ти часовой режим пребывания детей: с 07:00 до 19:00,

1 группа – 10,5 часов пребывания детей: с 8.00 до 18:30 при пятидневной рабочей неделе. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на русском языке. В разновозрастной группе занятия по развитию речи и режимные моменты проводятся на крымскотатарском языке.

В группах воспитательно-образовательный процесс осуществляется по ФГОС ДО, ПООП ДО «Истоки», ООП ДО МБДОУ №54 «Оленёнок», региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», по примерной программе по изучению крымскотатарского языка (родного) в ДОО «Чешме» («Родник»).

Таблица списочного состава детей в группах.

Группа	Количество детей в группе
<i>Раннего возраста 03 «Почемучки»</i>	18
<i>Младшая 09 «Непоседы»</i>	27
<i>Средняя 07 «Затейники»</i>	26
<i>Старшая 11 «Знайки»</i>	30
<i>Подготовительная 05 «Умники»</i>	27
<i>Разновозрастная 04 «Фиданлар» с крымскотатарским языком изучения</i>	28
<i>В режиме кратковременного пребывания</i>	10

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Группы комплектовались на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе комплексного медико-педагогического обследования.

Учитывая тот факт, что успешность деятельности ДОУ напрямую зависит от направленности управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе условий для модернизации программных, технологических и организационных основ образовательного процесса в 2021/2022 учебном году осуществлялась реализация ООП ДО ДОУ, ПП ДОО «Чешме».

2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

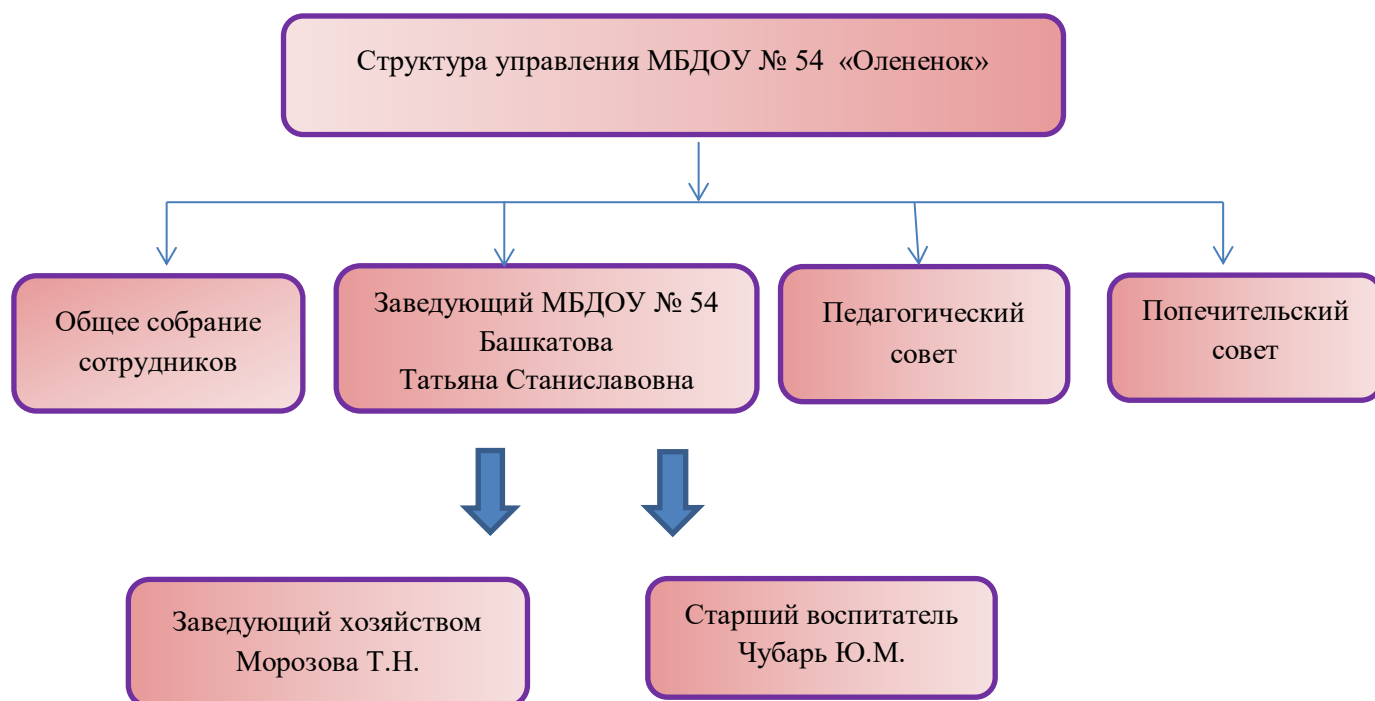
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 54 «Оленёнок»

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает локальные акты, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство МБДОУ № 54 «Оленёнок».
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, награждению сотрудников.
Педагогический совет	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ № 54 «Олененок», действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, координации деятельности методических объединений.</p>
Попечительский совет	<p>Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ № 54 «Олененок», развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Рассматривает вопросы развития образовательной организации.</p>



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ДОУ, Положением о попечительском Совете родителей.

Система управления в МБДОУ № 54 «Олененок» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в дошкольном учреждении.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей. Дошкольное образовательное учреждение № 54 «Олененок» г. Симферополя укомплектовано: воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом – психологом, старшим воспитателем.

Должность	Общее кол-во
Старший воспитатель	1
Воспитатель	11
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
14	13	1

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
14	3	6	1	4

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
педагогов	4	2	1	3	4

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	возраст 20-30 лет	возраст 30-55 лет	свыше 55 лет
Кол-во педагогов -11	1	10	3

В дошкольном учреждении ведется систематическая планомерная работа по повышению квалификационной категории педагогов. Обеспечению возможности повышения квалификации, прохождения аттестации (оказывается методическая помощь аттестуемым педагогам). В 2021/2022 учебном году 2 педагога (14,3%) подтвердили первую квалификационную категорию.

3. Задачи дошкольного учреждения

Дошкольное учреждение реализует Основную образовательную программу МБДОУ № 54 «Олененок», в основу которой положены целевые ориентиры следующих программ:

➤ примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, региональная программа «Крымский венок»; примерная программа по изучению крымскотатарского языка (родного) в дошкольных образовательных организациях «Чешме» («Родник»);

➤ включены авторские и парциальные программы: «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Юный эколог» С.Н. Николаева;

➤ методические пособия по комплексному планированию с учётом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона.

Целью основной образовательной программы МБДОУ № 54 «Олененок» является: создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Данная цель реализовывалась через следующие задачи:

➤ Развивать у дошкольников самостоятельное мышление, интерес к науке, повышать мотивацию к познавательной деятельности, знакомить их с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.

➤ Создать условия для психофизического здоровья детей, используя с этой целью технологии здоровьясохранения.

➤ Формировать основы экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.

➤ Повышать качества условий для образования детей через создание развивающей предметно – пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ.

➤ Приобщать дошкольников к традициям крымскотатарского народа, используя в качестве ресурса музейную педагогику и декоративно – прикладное искусство.

Качество предоставляемых МБДОУ образовательных услуг обеспечивается функционированием: консультативного пункта для родителей.

Специалистами консультативного пункта (воспитателем, музыкальным руководителем, педагогом-психологом) проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

В МБДОУ организована работа психолога - педагогического консилиума (ППк) образовательного учреждения. Целью ППк является обеспечение диагностико - коррекционного психолога - педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в развитии.

В МБДОУ № 54 «Олененок» ежегодно проводится мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг. В 2021/2022 учебном году в анонимном анкетировании «Качество услуг предоставляемых МБДОУ № 54 «Олененок».

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей

Всего обработанных анкет – 116

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ человек
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	116
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	90
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработанных анкет – 116

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ человек
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	116
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	85
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0

Из вышеприведенных таблиц можно сделать вывод, что более 80% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.

3.2.Сетевое взаимодействие

Реализации образовательной программы ДО ДОУ способствует сетевое взаимодействие с различными учреждениями и организациями города Симферополя. МБДОУ № 54 «Оленёнок» в 2021/2022 учебном году сотрудничало с:

- ✓ Детская поликлиника ГБУЗ РК «СГДКБ» МЗ
- ✓ ГБУКРК «Крымская республиканская детская библиотека им.В.Н.Орлова»
- ✓ Информационно-методический центр города Симферополя
- ✓ МБОУ «СОШ школа № 8» г.Симферополя
- ✓ ГБУРК «Крымский академический театр кукол»
- ✓ ГБОУВО РК КИПУ «Крымский инженерно-педагогический университет» «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского».
- ✓ Телеканал Миллет.

4. Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 54 «Оленёнок»

В 2021/2022 учебном году коллектив работал над реализацией задач образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 54 «Оленёнок», ФГОС ДО по принципу комплексного подхода к образовательному процессу.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психо- физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

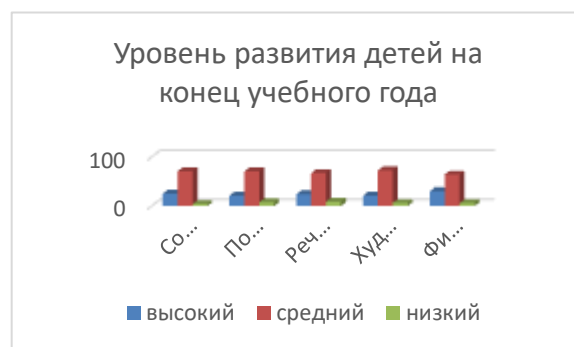
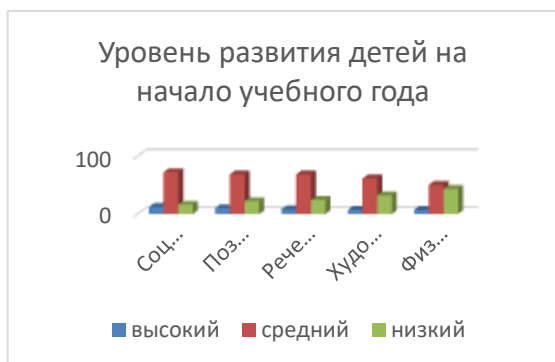
- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизация работы с группой детей (ФГОС ДО п.3.2.3.)

Эта работа проходит при тщательном планировании всех этапов и оптимальном распределении обязанностей между специалистами ДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих МБДОУ. Результаты диагностики уровня знаний окружающего мира, родной природы, усвоения математических и экономических категорий показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умение задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения.

Для определения уровня индивидуального развития детей мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы в 2021/2022 учебном году проводился дважды (с 01 октября по 21 октября 2021г. и с 25 апреля по 20 мая 2022г.). Воспитатели осуществляли мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО.

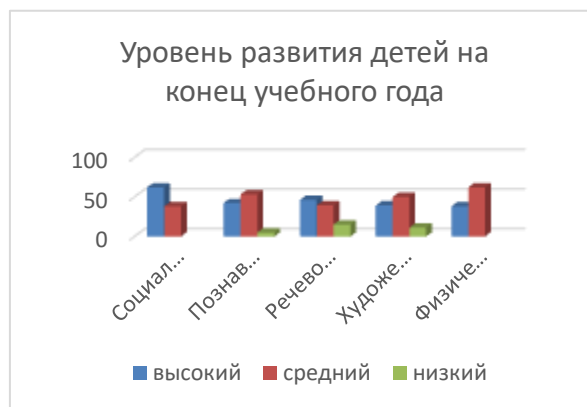
Младшая группа «Непоседы»

Образовательные области	Октябрь			Май		
	в	с	н	в	с	н
Социально- коммуникативное развитие	12%	72%	16%	25%	71%	4%
Познавательное развитие	10%	68%	22%	21%	71%	8%
Речевое развитие	8%	68%	24%	24%	67%	9%
Художественно- эстетическое развитие	7%	61%	32%	21%	73%	6%
Физическое развитие	7%	50%	47%	30%	64%	6%



Средняя группа «Затейники»

Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально- коммуникативное развитие	25%	67%	8%	62%	38%	-
Познавательное развитие	24%	65%	11%	42%	53%	5%
Речевое развитие	26%	60%	14%	46%	39%	15%
Художественно- эстетическое развитие	27%	62%	11%	39%	50%	11%
Физическое развитие	15%	70%	15%	38%	62%	-



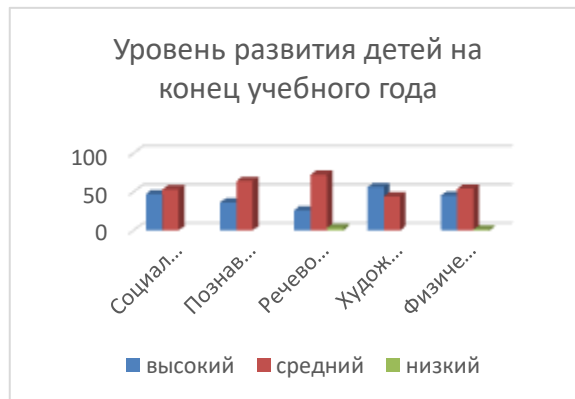
Старшая группа «Знайки»

Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально- коммуникативное развитие	35%	60%	5%	59%	39%	2%
Познавательное развитие	46%	48%	6%	66%	34%	0%
Речевое развитие	42%	55%	3%	65%	35%	0%
Художественно- эстетическое развитие	49%	42%	9%	64%	36%	-
Физическое развитие	52%	44%	4%	75%	25%	-



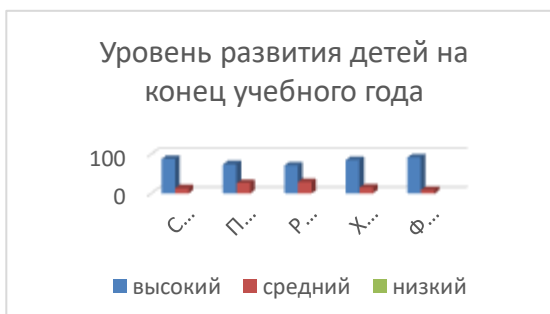
Группа с крымскотатарским языком обучения «Фиданлар»

Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально- коммуникативное развитие	38%	43%	19%	47%	53%	-
Познавательное развитие	40%	57%	3%	36%	64%	-
Речевое развитие	19%	71%	10%	26%	72%	3%
Художественно- эстетическое развитие	40%	54%	6%	56%	44%	-
Физическое развитие	36%	50%	14%	45%	54%	1%



Подготовительная группа «Умники»

Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально- коммуникативное развитие	23%	70%	7%	87%	13%	-
Познавательное развитие	27%	70%	3%	74%	26%	-
Речевое развитие	20%	75%	5%	71%	29%	-
Художественно- эстетическое развитие	27%	68%	5%	85%	15%	-
Физическое развитие	35%	60%	5%	91%	9%	



Особое внимание уделялось физическому воспитанию детей: проводился медико - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной активностью воспитанников.

Старшим воспитателем осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

По результатам исследования за 2020/2021 г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели. В целом уровень развития психо - физических и социальных качеств детей соответствует возрастной норме и оценивается удовлетворительно.

Проводимые в системе лично-ориентированной модели традиционные физкультурно-оздоровительные мероприятия и их педагогический контроль показал при обследовании, удовлетворительный уровень работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Однако, необходимо обратить внимание на цикличность оздоровительных мероприятий, разработать серию закаливающих и коррекционных мероприятий с учетом сезона и возрастных особенностей детей.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021/2022 учебном году

возраст	всего детей	легкая степень	средняя степень	тяжелая степень
2-4	18	12	6	-
4-5	11	9	2	-
Итого:	29 чел.	21 чел.	8 чел.	-

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям ДОО. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: измерение температуры, обеззараживание воздуха в группах в периоды эпидемиологического напряжения, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, организация прогулок на свежем воздухе, поддержание температурного режима. В рамках данного направления своевременно и систематически осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО. В период летне-оздоровительного были созданы условия для оздоровления: увеличено время пребывания детей на свежем воздухе, увеличено время дневного сна. Питание детей организовывалось по летнему меню. Систематически проводились спортивные праздники и развлечения на свежем воздухе.

В 2021/2022 учебном году в МБДОУ № 54 «Олененок» воспитанников с ОВЗ, требующих специализированных условий и программ не было. В дошкольном учреждении оформлен «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)», утвержденный начальником Департамента труда и социальной защиты населения администрации города Симферополя Д.А. Фератовой 15.02.2019 года. Безопасное пребывание воспитанников в дошкольном учреждении обусловлено системой работы ДОО: приказом заведующего назначены ответственные по ОТ, ПБ, Эл. Безопасности, ГО, дорожной безопасности и антитеррористической безопасности, систематически проводятся инструктажи, учения и тренировки с участием воспитанников и коллектива детского сада, три раза в год проводятся тематические недели и дни, дошкольное учреждение обеспечено наглядно – агитационным материалом по соответствующим разделам, ведется необходимая документация, оформлены паспорта безопасности.

5. Результаты коррекционной работы в МБДОУ № 54 «Оленёнок».

Важным компонентом для создания эмоционально-благополучных условий для развития детей является взаимодействие воспитателей и педагога-психолога Яковец Марии Сергеевны.

Профессиональная деятельность педагога-психолога МБДОУ №54 «Оленёнок» регулируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон РФ от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Коллегия Министерства общего и профессионального образования РФ Решение от 27 мая 1997 г. N 6/1 «О стратегии воспитания и психологической поддержки личности в системе общего и профессионального образования»;
- Министерство образования и науки РФ Письмо от 27 января 2009 г. N 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста».

В рамках психологического сопровождения, которое охватывает следующие направления - работа с воспитанниками, с семьей, с педагогами проводятся: психопрофилактика; психопросвещение; психологическая коррекция и развитие:

В течение 2021 – 2022 учебного года выполнялись все виды работ в соответствии с годовым планом: диагностическая, коррекционно-развивающая, психопрофилактическая, организационно-методическая, просветительская. Успешно были реализованы поставленные задачи.

Психопрофилактика, психопросвещение и психодиагностика родителей воспитанников охватывает вопросы психического и личностного развития детей, психоэмоционального компонента личности ребенка, социальной адаптации, специфики семейных взаимоотношений и родительских установок, а также в рамках Недели психологии и инклюзии.

Организован родительский клуб «Успешное партнёрство», в рамках которого решаются основные задачи, а именно: сохранение и укрепления психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Успех клуба: в существовании обратной связи с родителями, гармонизации детско-родительских отношений, укрепление связи с семьями воспитанников.

В течение 2021-2022 учебного года педагог-психолог на родительских собраниях освещала следующие темы:

«Особенности психического и личностного развития детей», «Агрессивный ребенок»;

« Психологическая готовность детей к школе»;

«Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду».

Психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция и развитие воспитанников направлены на оценку уровня развития психических функций, анализа эмоционально-личностной сферы, успешности социальной адаптации, уровня школьной готовности, развитие задатков и способностей ребенка, анализ детско-родительских отношений.

Психологическое сопровождение осуществляется на основе теории психического развития ребенка (Л. С. Выготский, М. В. Ермолаева, В. С. Мухина, Д. И. Фельдштейн); принципа системно-деятельностного подхода в психологии

(В. А. Барабанщиков, Б. Ф. Ломов, А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн); концепции личностно ориентированного образовательного процесса (Е. В. Бондаревская, Л. Г. Вяткин, Г. Якиманская) с учетом клинических, личностных и индивидуально-возрастных особенностей воспитанников.

Планируемые задачи на следующий учебный год:

- Укрепление и развитие психофизиологического здоровья детей в семье и ДОУ.
- Психологическое сопровождение педагогического процесса, организация эффективного взаимодействия взрослых и детей с учетом возрастных, индивидуальных и психологических качеств.
- Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желании использовать их в интересах детей; собственного развития и повышения педагогического мастерства.

6. Материально-техническое обеспечение

В дошкольном образовательном учреждении создаётся материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Осуществляется работа по обогащению предметно-пространственной игровой среды, которая обеспечивает реализацию ООП ДО.

В главном здании расположены: групповые помещения, музыкально-физкультурный зал, прачечная, пищеблок; кабинеты: заведующего, завхоза, педагога-психолога, медицинской сестры. Все помещения соответствуют санитарным нормам. Во втором здании расположены групповые помещения. Все кабинеты оформлены и оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная среда содержательно насыщена по каждой из образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие и физическое развитие.

Пространство групп организовано как развивающие центры, что способствует интеграции образовательных областей во все виды детской деятельности.

Исследования спортивной площадки показали необходимость наполнения её современным физкультурно-спортивным оборудованием. Оборудование физкультурно–музыкального зала требует модернизации.

Сотрудники ежегодно осуществляют покраску игрового и спортивного оборудования, высадку цветов на клумбы. В этом году было увеличено количество роз в розарии.

Планируется пополнять:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы отражающие региональный аспект;

- картотеку и методическую копилку для педагогов и специалистов;
- игровое оборудование детских площадок;
- речевые, сенсорно-моторные игры.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения создаётся в соответствии с дидактическими принципами:

информативность, предусматривающая разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативность, определяющая вид дошкольного образовательного учреждения, содержание воспитания, культурные и художественные традиции, региональные особенности.

полифункциональность, предусматривающая обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования их в предметно-развивающей среде;

педагогическая целесообразность, позволяющая предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемость, обеспечивающая возможность изменения предметно-развивающей среды, позволяющей, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Учебно-методическое обеспечение

Учреждение обеспечено необходимыми учебно-методическими пособиями, которые используются специалистами и воспитателями в учено-воспитательном процессе. Оно представлено следующими материалами:

- опыт работы дошкольного учреждения;
- портфолио педагогов;
- методические авторские разработки педагогов (проекты);
- конспекты открытых мероприятий;
- материалы методических объединений и семинаров;
- публичные доклады;
- материалы тренингов, мастер-классов, практикумов, педагогических студий;
- материалы сетевого взаимодействия с учреждениями культуры;
- материалы педагогической практики;
- видео и фонотека;
- комплект наглядного материала «Современный Симферополь».

6. Участие МБДОУ в конкурсном движении, мероприятиях города, республики.

Педагоги и воспитанники МБДОУ №54 «Олененок» в 2021/2022 учебном году принимали участие в методических мероприятиях:

- Проект ко Дню города Симферополя «Экскурсия по Симферополю».
- Благотворительная акция «Белый цветок 2021».
- Муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности».
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022».
- Муниципальный конкурс «Подарок ветерану».
- Участие педагогов ДОУ в тематических выставках в ИМЦ: «Дефиле новогодних елочек», «Военная техника» из конструктора лего; «Крымские первоцветы»; «Пасхальный перезвон».

Участие в республиканских конкурсах

- ✓ «Эколята – молодые защитники природы».
- ✓ Всероссийский фестиваль « Праздник эколят – молодых защитников природы».
- ✓ «Антитеррор: голос юных, выбор молодых».
- ✓ Городская спартакиада «Первые шаги» 1 этап (призер 2 место).

- ✓ «Дорога глазами детей».
- ✓ «Мир глазами детей в РК - 2022».
- ✓ Республиканский семинар для воспитателей групп с крымскотатарским языком обучения.

Участие в федеральных и международных конкурсах

- ✓ международный конкурс «Политоринг дошкольникам».
- ✓ международный конкурс «Человек и природа».
- ✓ Всероссийская игра «Смартик».

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует современным требованиям, находится в постоянном развитии, процессе совершенствования. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, совершенствует мастерство. В дошкольном учреждении создаются условия для безопасного пребывания воспитанников в детском саду.

Перспективы развития МБДОУ № 54 «Олененок»:

1. Продолжить работу над совершенствованием развивающей предметно – пространственной среды ДОУ согласно современным требованиям, задачам ДОУ.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного, эффективного сотрудничества с детьми и родителями.
3. Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровня, инновационная деятельность ДОУ.
4. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.