

Рассмотрено
педагогическим советом
МБДОУ № 54 «Оленёнок»
протокол № 3
от 21.03. 2019 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Оленёнок»
М.И.Путилина
/йШ^2 Л # / 1 от 09.04.2019г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Оленёнок» за 2018 год
(по состоянию на 31.12.2018 г.)**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Оленёнок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование состоит из двух частей:

> 1-я часть- аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности
- система управления организации
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация учебного процесса, востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- материально-техническая база
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

У 2-я часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

1 Аналитическая часть

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Оленёнок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее по тексту ДООУ) было создано на основании решения исполнительного комитета Симферопольского городского совета депутатов трудящихся № 885 от 1 октября 1962 года.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Оленёнок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ № 54 «Оленёнок» г.Симферополя.

Юридический адрес: 295007, г.Симферополь, улица Гончарова, дом 6/6

Фактический адрес: 295007, г.Симферополь, улица Гончарова, дом 6/6

Контактная информация: тел: 60-24-89, Е-mail: duu_54@mail.ru

ФИО заведующего: Путилина Марина Ивановна

Учредитель: муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым, полномочия учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: лицензия № 1093 от 07.07.2017 года серия 82Л01 № 0001170

Режим работы:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

5 группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

1 группа с 9,5 часовым пребыванием детей работает с 8.00 до 17.30

Взаимодействие с организациями - партнерами:

- Детская поликлиника ГБУЗ РК "СГДКБ" МЗ
- ГБУКРК «Крымская республиканская детская библиотека им.В.Н.Орлова»
- Информационно-методический центр города Симферополя
- МБОУ «СОШ школа № 8» г.Симферополя
- ГБУРК «Крымский академический театр кукол»
- ГБУРК «Симферопольский этнографический музей»
- ГАУКРК «Крымская государственная филармония»
- ГБОУВО РК КИПУ «Крымский инженерно-педагогический университет»
- ФГАОУВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского»

В МБДОУ Ш 54 «Оленёнок» основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. В ДОУ созданы все условия для полноценного развития детей дошкольного возраста, их комфортного пребывания в детском саду, с учетом пожеланий родительской общественности и задачами, стоящими перед дошкольным образованием в Российской Федерации.

Сотрудничество с поликлиникой позволяет решать задачи здоровьесбережения и физического развития.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой №8. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей, способствующий успешной подготовке детей к обучению в школе и преемственности между ступенями образования

Крымский академический театр кукол и Симферопольский художественный музей в сотрудничестве с МБДОУ обеспечивает художественно - эстетическое развитие воспитанников.

В целях совершенствования системы форм и методов эстетического и духовного воспитания, организации активного отдыха воспитанников ДОУ, создания условий для наиболее полного раскрытия их творческого потенциала, личностного становления и формирования культуры, их гражданской позиции, мировоззрения и социальной активности проходят литературно-музыкальные концерты артистов ГАУК РК «Крымской государственной филармонии»

Система управления организацией: управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- > Общее собрание работников Образовательного учреждения — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- > Педагогический Совет Образовательного учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования

образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- > Попечительский совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ДОУ, Положением о попечительском Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По запросу родителей в ДОУ создавались условия для :

- сохранения, укрепления психофизического здоровья детей;
- обеспечения безопасности их жизнедеятельности;
- личностно-ориентированного подхода к воспитанникам;
- благоприятной социально-развивающей среды в группах;
- решения задач физического, интеллектуального и эстетического воспитания детей;
- психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей;
- систематического информирования родителей о результатах деятельности ДОУ.

Учитывая тот факт, что успешность деятельности МБДОУ напрямую зависит от направленности управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе условий для модернизации программных, технологических и организационных основ образовательного процесса в 2018 году осуществлялась реализация основной образовательной программы ДОУ, ПП ДОО «Чешме». Была начата работа по образовательной программе дополнительного образования «Разноцветное тесто» с целью предоставления родителям возможности развивать интегративные качества и творческие способности у детей.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования обеспечивает целостное восприятие ребенком окружающего мира, взаимопроникновение содержания различных образовательных областей.

Образовательная деятельность: дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для профессионального роста педагогов, повышения качества педагогической деятельности, поиска эффективных решений сетевого взаимодействия.

В 2018 учебном году в образовательном учреждении реализовывались целевые ориентиры ООП ДОУ, выстроенные на основе 5 образовательных областей ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

В течение учебного года проводился мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основных разделов образовательной программы.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ № 54 представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

Проходит мониторинг при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих МБДОУ, в результате чего было обследовано в начале года - 136 детей, в конце года - 150 детей.

Внутренняя система оценки качества образования:

В течение учебного года проводился мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основных разделов образовательной программы.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ № 54 представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

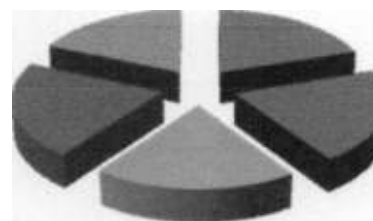
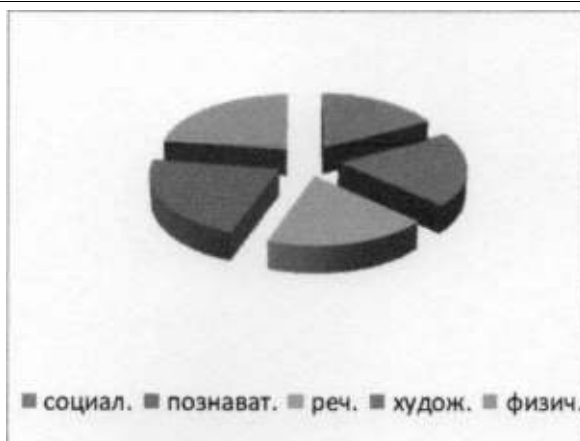
- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

Благодаря системе мониторинга, промежуточные результаты раскрывают положительную динамику усвоения детьми знаний об окружающем мире, о Родине и малой Родине - Крыме, формирования основных математических понятий, развития речи. Большинство детей показали достаточный уровень (соответствующий возрасту) интеллектуального развития. Дети с достаточным уровнем развития умеют задавать вопросы, делать простые умозаключения, решать простейшие логические задачи.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленные в диаграммах результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками по разным возрастным группам.

Младшая группа «Затейники»

Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально- коммуникативное развитие	17%	45%	38%	26%	68%	6%
Познавательное развитие	15%	52%	33%	21%	71%	8%
Речевое развитие	17%	50%	33%	25%	67%	8%
Художественно- эстетическое развитие	15%	58%	27%	21%	73%	6%
Физическое развитие	17%	50%	37%	30%	64%	6%



• социал. "познават. реч.
1худож. si физич.

Средняя группа «Непоседы»

Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально- коммуникативное развитие	23%	58%	19%	28%	72%	-
Познавательное развитие	12%	78%	10%	21%	79%	-
Речевое развитие	24%	67%	9%	26%	70%	4%
Художественно- эстетическое развитие	30%	59%	11%	35%	65%	-
Физическое развитие	42%	52%	6%	48%	52%	-

• социал. • познават. • реч. • худож. * физич.

• социал. «познават. а реч.
в худож. ш физич.

Старшая группа «Фантазеры»

Образовательные области	Октябрь			Май		
	в	с	н	в	с	н
Социально- коммуникативное развитие	35%	65%	3%	70%	30%	0%
Познавательное развитие	43%	43%	14%	86%	14%	0%
Речевое развитие	15%	46%	39%	55%	38%	7%
Художественно- эстетическое развитие	8%	88%	4%	64%	36%	-
Физическое развитие	19%	65%	16%	90%	10%	-



| социал. • познават. ш реч.
| ХУДОЖ. 88 ФИЗИЧ.



| социал. • познават. « реч. • худож. * физич.

Группа с крымскотатарским языком обучения «Фиданлар»

Образовательные области	Октябрь			Май		
	в	с	н	в	с	н
Социально- коммуникативное развитие	57%	43%	-	100%	-	-
Познавательное развитие	43%	57%	-	100%	-	-
Речевое развитие	29%	71%	-	100%	-	-
Художественно- эстетическое развитие	-	100%	-	75%	25%	-
Физическое развитие	57%	43%	-	86%	14%	-



| социал. • познават. реч.
| худож. « физич.



| социал. " познават. • реч.
| худож. * физич.

Подготовительная группа «Знайки»

Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально- коммуникативное развитие	32%	60%	8%	62%	38%	-
Познавательное развитие	32%	56%	12%	50%	42%	8%
Речевое развитие	20%	76%	4%	21%	79%	-
Художественно- эстетическое развитие	36%	56%	8%	70%	25%	5%
Физическое развитие	24%	68%	8%	84%	16%	-



- социал. познават. | социал. • познават. * реч.
- реч. худож. | худож. • физич.
- физич.

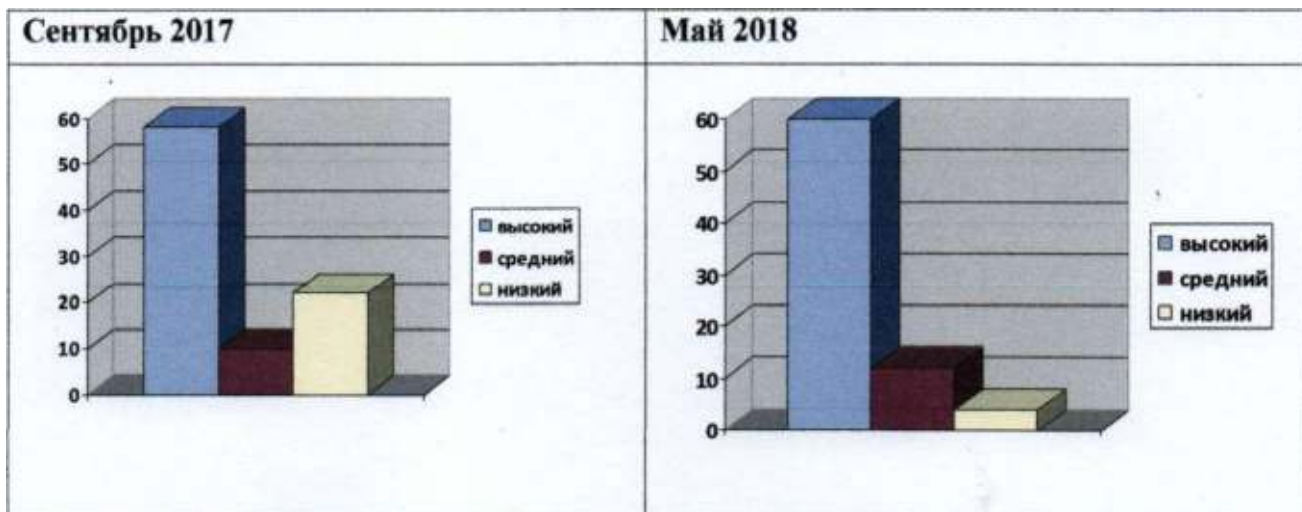
- По результатам педагогической работы в 2017/2018 учебном году можно сделать вывод:
- педагоги дошкольного образовательного учреждения эффективно осуществляли работу по реализации ООП ДОУ, ПП ДОО «Чешме», региональной парциальной программе «Крымский венок»;
 - показатели развития по образовательным областям фиксируются на высоком уровне в подготовительной и средней группах, на среднем уровне - в младшей, старшей и группе раннего возраста, на достаточном уровне - в разновозрастной группе с крымскотатарским языком обучения;
 - процесс реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги работающие по модели блочно-тематического планирования, отмечают, что ее принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков.

Особое внимание уделялось физическому воспитанию детей: проводился медико - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной активностью воспитанников.

Медицинской сестрой и старшим воспитателем осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2017/20-18 г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели. В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.



Проводимые в системе лично-ориентированной модели традиционные физкультурно-оздоровительные мероприятия и их медико-педагогический контроль показал при обследовании, удовлетворительный уровень работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Однако, необходимо обратить внимание на цикличность оздоровительных мероприятий, разработать серию закаляющих и коррекционных мероприятий с учетом сезона и возрастных особенностей детей.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Важным направлением работы для педагогов является подготовка дошкольников к обучению в школе, их школьная зрелость. На протяжении учебного года со стороны педагогов велась работа по этому направлению. Благодаря сплоченной, профессиональной работе педагогического коллектива добились положительных результатов. Проведенная в конце учебного года диагностика уровня знаний старших дошкольников, оценивание школьной зрелости и степени готовности детей к обучению показали, что дети 6-7 лет к обучению в школе готовы.

С целью проведения мониторинга уровня школьной зрелости детей подготовительной группы в 2018 г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 29 человек.

Интеллектуальная зрелость детей: высокий уровень - 32 %, средний уровень - 48.6 %.

Эмоциональная зрелость детей: высокий уровень - 19.6 %, средний уровень - 59.6 %.

Социальная зрелость детей: высокий уровень - 17 %, средний уровень - 66.6 %.

Физическое развитие детей: высокий уровень - 31 %, средний уровень - 62%.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2017/2018 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3	18	8	10	-
3-4	12	12	-	-
4-5	9	9	-	-
5-6	6	4	2	-
6-7	3	3	-	-
Итого:	48 чел.	36 чел.(75%)	12 чел.(25%)	-

Показатели заболеваемости в период адаптации

в 2017/2018 учебном году

<i>Всего поступило детей</i>	<i>Заболели в период адаптации</i>	<i>%</i>	<i>Диагноз</i>
48	16	33	ОРЗ

Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ за 2017/2018 г.

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2013-2014	15	22	-
2014-2015	16	4	-
2015-2016	17	6	-
2016-2017	7	10	-
2017-2018	8	10	-

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям ДООУ, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Адаптация детей сопровождалась педагогом - психологом Подопригора Т.И, воспитателем Ильясовой Г.И. и медицинской сестрой Волошиной Л.К. Мероприятия по адаптации детей проводились с учетом конкретной ситуации (трудности привыкания, эмоциональные проявления, поведенческие реакции). Реализовывалась программа по психолого-педагогической поддержке детей, проводились консультации с родителями и педагогами, давались рекомендации. В период адаптационного процесса проводилось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время НОД.

Важным компонентом для создания эмоционально - благополучных условий для развития детей является взаимодействие воспитателей, родителей и специалиста МБДОУ - педагога-психолога Подопригора Т.И.

Профессиональная деятельность педагога-психолога МБДОУ № 54 «Оленёнок» регулируется следующими нормативно - правовыми актами:

- > Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- > Федеральным законом от 24.07.1988 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- > Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- > Положением о психологической службе;
- > Положением о психологическом кабинете;
- > Этическим кодексом педагога-психолога

При поступлении ребенка в ДООУ родителями воспитанников подписывается согласие на работу педагога - психолога с их ребенком.

Количество воспитанников, групп и их направленность

№	Наименование групп	Количество детей	Количество групп
1.	Группа раннего возраста 03 (с 2 до 3 лет)	13 детей	1
2.	Младшая группа 07(с 3 до 4 лет)	22 ребенка	1
3.	Средняя группа 09 (с 4 до 5 лет)	21 ребенок	1
4.	Старшая группа 05 (с 5 до 6 лет)	25 детей	1

5.	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	27 детей	1
6.	Разновозрастная группа (с крымскотатарским языком обучения)	25 детей	1
7.	Группа кратковременного пребывания (на базе работающих групп)	10 детей	1
ИТОГО		143 детей	6

Все группы общеразвивающей направленности.

Группа кратковременного пребывания детей функционирует на основе «Положения о режиме кратковременного пребывания детей», утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 54 № 18 от 01.03.2017г.

Наряду с образовательной деятельностью в дошкольном образовательном учреждении ведется активная воспитательная работа. Через такие методы и формы работы как:

- S** Педагогическое проектирование;
- S** Тематические недели;
- S** Тематические праздники и развлечения, флешмобы;
- ^** Организация выставок;
- S** Создание альбомов;
- S** Участие в конкурсах;
- S** Встречи с интересными людьми (художники, актеры).
- S** Проведение мастер-классов

Педагогический коллектив решает задачи патриотического и духовного воспитания, воспитания толерантной личности, культуры здоровья - все мероприятия регулярно отражаются на сайте дошкольного учреждения: duu_54@mail.ru

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ №54 «Оленёнок» осуществляется согласно всем требованиям документов, регламентирующих образовательную деятельность в сфере образования и дошкольного образования в Российской Федерации, социально - образовательному заказу родительской общественности. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровое обеспечение

Выполнение к кадровому обеспечению в ДОУ № 54 «Оленёнок» осуществляется за счет 100% укомплектованности штата квалифицированным педагогическим, административно-управленческим, вспомогательным и обслуживающим персоналом. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 93%, со специальным высшим образованием 93%, с первой категорией 57%, с высшей категорией 7%.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-спец. -Образование	Среднее общее образование	
14	13	13	1	-	1



11 Высшее образование



9 Высшее образование специальное

4 Средне-специальное образование

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, деятельностью городских методических объединений и семинаров для воспитателей и специалистов. Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в установленные сроки и по графику. В 2017/2018 году аттестовано:

- 2 педагога - соответствие занимаемой должности;
- 3 педагога на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

В 2017/2018 учебном году курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» прошли 6 педагогов.

В ДОУ № 54 «Оленёнок», состоялось городское методическое объединение воспитателей средних групп «Формы, средства и методы художественно-эстетического развития: особенности организации интегрированной и комплексной образовательной деятельности в ДОУ в условиях ФГОС ДО».

На базе ДОУ № 54 «Оленёнок» состоялся педагогический практикум в рамках курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Крым ГБОУ ДПО РК КРИПЛО на тему «Организация педагогической работы в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагоги ДОУ № 54 «Оленёнок» объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую

предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Материально-техническое обеспечение

В дошкольном образовательном учреждении создается материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Осуществляется работа по обогащению предметно-пространственной игровой среды, которая обеспечивает реализацию ООП ДОУ.

В главном здании расположены: групповые помещения, музыкально-физкультурный зал, прачечная, пищеблок; кабинеты: заведующего, завхоза, педагога-психолога, медицинской сестры. Все помещения соответствуют санитарным нормам. Во втором здании расположены групповые помещения. Все кабинеты оформлены и оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная среда содержательно насыщена для каждого вида детской деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, что позволяет развивать творческую и двигательную активность воспитанников.

Пространство групп организовано в виде развивающих центров, что способствует интеграции образовательных областей во все виды детской деятельности.

Исследования спортивной площадки показали необходимость наполнения её современным физкультурно-спортивным оборудованием, тренажёрами, специальным безопасным покрытием. Оборудование физкультурно-музыкального зала требует модернизации.

Силами сотрудников детского сада ежегодно ведутся ремонтные работы на территории ДОУ. Покрашено оборудование на спортивной площадке, прогулочных участках, и выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посажены цветы.

Планируется пополнить:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы отражающие региональный аспект;
- картотека методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- модернизация прогулочных участков;
- пополнить новыми речевыми, сенсорно-моторными играми.

Требования к учебно-материальному обеспечению

В 2017/2018 учебном году дошкольное образовательное учреждение при создании РППС руководствовалось примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 21 ноября 2011 г. Перечень содержит общую номенклатуру объектов и средств учебно-материального обеспечения в соответствии с требованиями в расчете на одну возрастную группу детей дошкольного возраста.

Предметно-развивающая среда учреждения создается в соответствии с дидактическими принципами:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
вариативности, определяющей вид дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, региональными особенностями;
полифункциональности, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования их в предметно-развивающей среде;

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости, обеспечивающей возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющей, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Учебно-методическое обеспечение

Учреждение обеспечено необходимыми учебно-методическими пособиями, которые используются специалистами и воспитателями в учено-воспитательном процессе. Оно представлено следующими материалами:

- опыт работы дошкольного учреждения;
- портфолио педагогов;
- методические разработки педагогических работников (проекты);
- конспекты открытых мероприятий;
- материалы методических объединений и семинаров;
- публичные доклады;
- материалы тренингов, мастер-классов, практикумов, педагогических студий;
- материалы сетевого взаимодействия с учреждениями культуры;
- материалы педагогической практики;
- видео и фонотека;
- комплект наглядного материала «Современный Симферополь».

Медико-социальное обеспечение

Медицинская работа в ДОУ №54 «Оленёнок» построена на основе нормативно правовых документов, осуществляется медицинской сестрой, которая ведёт медицинский контроль за состоянием здоровья детей. Работа по медицинскому обслуживанию в ДОУ строится в тесном сотрудничестве с ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница». Проводится постоянный мониторинг показателей здоровья воспитанников.

Санитарно-гигиеническое состояния ДОУ соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживается в норме. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами. Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми. В связи с этим особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе и профилактике заболеваемости. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанниками учреждения.

Распределение детей по группам здоровья

Ч. Группа здоров)^. Уч. год	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4
2016-2017	147	85 (58%)	56 (38%)	6 (4%)	-
2017-2018	150	89 (59%)	54 (36%)	7 (5%)	-

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что состояние здоровья воспитанников соответствует норме.

Дети с хроническим заболеванием

2015-2016		2016-2017		2017-2018	
мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек
13	13	13	23	8	18

Мониторинг заболеваемости детей в 2017-2018 учебном году

Название группы	Классификация болезней					
	Количество о случаях	Ветряная оспа	ОРВИ	Бронхит	Ангина	Прочее
группа раннего возраста	18	2	16	-	-	-
младшая	31	-	22	2	-	7
средняя	24	-	12	2	-	3
старшая	18	13	5	1	-	-
подготовительная	17	7	10	-	-	-
разновозрастная (с крымскотатарским языком обучения)	16		13	1		2
ВСЕГО:	124 (82%)	22 (14%)	78 (52%)	6 (4%)	-	12 (8%)

Результаты мониторинга данных по заболеваемости за 2017-2018 учебный год показали, что уровень заболеваемости возрос в межсезонный период (осень-зима, весна-лето). Самый низкий показатель по заболеваемости приходится на ноябрь месяц, самый высокий на март. Чаще всего воспитанники болеют ОРВИ.

Психолого - педагогическое обеспечение.

Требования к психолого-педагогическому обеспечению направлены на:

1. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста, которое основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс в образовательном учреждении должен включать как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. В качестве ведущей деятельности детей дошкольного возраста признается игровая деятельность, что выдвигает определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду;

2. Сохранение психического здоровья воспитанников, мониторинг их развития, организацию развивающих занятий с детьми, направленных на коррекцию определенных недостатков в их психическом развитии. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса осуществляется педагогом- психологом;

3^{iv} Обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса;

4. Учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста;

5. Обеспечение преемственности с примерными основными общеобразовательными программами начального образования;

6. Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий образования детей

дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности;

7. Соблюдение требований к взаимодействию образовательного учреждения (группы) с родителями воспитанников.

Воспитатели и педагог-психолог работают сообща, находятся в постоянном контакте с родителями воспитанников, объясняя им стратегию и тактику учебно-воспитательного процесса.

Педагоги организуют в помощь родителям консультации по вопросам развития ребенка и совместную деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками примерной программы дошкольного воспитания.

Работа с родителями

Работа педагогического коллектива ведется в тесном контакте с родителями. С целью вовлечения родителей в единый образовательный процесс используются современные формы работы: дни открытых дверей, консультации, творческие выставки, родительские собрания, родительский лекторий, экологические акции и т.д. При такой открытой форме общения происходит разноплановый разговор о проблемах воспитания и обучения детей. Педагоги получают полную информацию о том, что волнует родителей, оценку своей педагогической деятельности. Осуществляется взаимное просвещение родителей и педагогов. Создается атмосфера заинтересованности в совместной деятельности, поднимается приоритет семейного воспитания.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Визитационная книга и живое общение с родителями помогает педагогам ДОУ в анализе и оценке результатов воспитательно-образовательной работы.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Социальный паспорт воспитанников

1. Общее количество семей - 150.
2. Социальный статус воспитанников:
 - дети из полных семей - 113;
 - дети из не полных семей - 24;
 - дети из многодетных семей - 12;
 - опекаемые дети - 1.

43% родителей имеют высшее образование, 48% - средне-специальное, среднее - 9%. Родители воспитанников заинтересованы в качественной подготовке детей к школе и успешной адаптации их к новым условиям.

Проведение мероприятий с родителями

Совместное творчество.

«О проведении конкурса чтецов «Крым - родина моя» приказ №103 от 16.11.2017г.

«О подготовке к развлечениям «Осень в гости к нам пришла», «Новогодний праздник», «День защитника Отечества», «Весна нам праздник принесла», «Весёлый праздник Масленицы», «Международный День родного Языка», «День Победы», «Наврез», «Спортивные соревнования «Первые шаги в футболе», «Благотворительная акция «С добрым сердцем»; выставка поделок детей и родителей «Осенний сувенир», «Новогодняя сказка», «Светлая Пасха», фотовыставка «Посмотри, какое лето!», «Мой папа- самый сильный!».

Педагогическое просвещение родителей

« О проведении Недели психологии» приказ № 104 от 20.11.2017г.,

«О проведении Недели здоровья» приказ № 112 от 14.12.2017г., «Об усилении мер в сфере противодействия экстремизму и терроризму» приказ № 113 от 14.12.2017г. и план мероприятий к нему.

«О создании психолого-медико-педагогического консилиума в МБДОУ №54 «Оленёнок» приказ №88 от 19.09.2017г.,

Ознакомление с приказом и планом мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в МБДОУ №54 приказ №26 от 01.03.2018г.

«О проведении Недели инклюзивного образования» приказ № 30 от 30.03.2018г.

Консультирование родителей.

«О мерах безопасности во время проведения новогодних праздников» приказ № 105 от 01.12.2017г.

Совместное творчество и работа родительского комитета.

Педсовет №1 «0 направлениях работы педагогического коллектива в 2017-2018 уч.г.» протокол №1 от 31.08.2017г., педсовет №2 «Обновление предметно-пространственной образовательной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности» протокол №2 28.12.2017уч.г.

Учебно — методическое обеспечение: соответствует Основной образовательной программе, Рабочим программам воспитателей и специалистов ДОУ. Имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ООП.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1 Программное обеспечение имеющихся: ноутбука, компьютера, проектора, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет» на котором размещена информация, определённая законодательством. Ответственным за размещение информации на сайт ДОУ, приказом заведующего назначен педагог - психолог Подопригора Т.И.

3.С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДОУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОУ размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ № 54 «Оленёнок» г. Симферополя
- Лицензия на право проведения образовательной деятельности
- Списочный состав педагогического и административного персонала

- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Лицензия на медицинскую деятельность
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

2. Анализ показателей деятельности МБДОУ № 54 «Оленёнок»

№ п/п	Показатели деятельности МБДОУ № 54	Значение показателей	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130	человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143	человек/ %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	130	человек / %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/ %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек / %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0	человек %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11	дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	человек
1.7.1.	"Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/100	человек %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/100	человек %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100	человек %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических	100	человек %