

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Оленёнок» муниципального  
образования городской округ Симферополь Республики Крым  
295007, г. Симферополь, ул. Гончарова, 6/6  
Email: [duu\\_54@mail.ru](mailto:duu_54@mail.ru), тел (0652) 60-24-89

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим  
советом МБДОУ №54  
«Оленёнок»  
Протокол № 3  
от 23.03. 2021 г.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
№ 54 «Оленёнок»  
*Т.С. Башкатова*  
приказ №64  
от 23.03.2021 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Оленёнок»  
муниципального образования городской округ  
Симферополь Республики Крым  
за 2020 год

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Оленёнок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
Адрес организации	295007, г. Симферополь, улица Гончарова, дом 6/6
Телефон	60-24-89
Адрес электронной почты	E-mail: duu_54@mail.ru
Руководитель	Башкатова Татьяна Станиславовна
Режим работы	С 07.00 до 19.00
Учредитель	МКУ Управление образования Администрации г. Симферополя
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	лицензия №1093 от 07.07.2017 года серия 82Л01 № 0001170

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Оленёнок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 54 «Оленёнок») расположено на перекрестке проспекта Вернадского и ул. Гончарова, рядом с Таврической академией КФУ им. Вернадского. Проектная мощность ДОУ – 100 детей.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в двухэтажном здании, имеет автономное отопление. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

### **Режим работы ДОУ:**

**5 групп** – 12-ти часовой режим пребывания детей: с 07:00 до 19:00,

**1 группа** – 10,5 часов пребывания детей: с 8.00 до 18:30 при пятидневной рабочей неделе;

**выходные** – суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Описание территории:**

- общая площадь – 3682 га;
- отдельные участки для каждой группы, на которых размещены игровые постройки с теньевыми навесами;
- оборудованная физкультурная площадка.

### **Взаимодействие с организациями - партнерами:**

- Детская поликлиника ГБУЗ РК «СГДКБ» МЗ
- ГБУКРК «Крымская республиканская детская библиотека им.В.Н.Орлова»
- Информационно-методический центр города Симферополя

- МБОУ «СОШ школа № 8» г.Симферополя
- ГБУРК «Крымский академический театр кукол»
- ГБУРК «Симферопольский этнографический музей»
- ГАУКРК «Крымская государственная филармония»
- ГБОУВО РК КИПУ «Крымский инженерно-педагогический университет»
- «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского»

Цель деятельности МБДОУ № 54 «Оленёнок» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, уход и присмотр за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ № 54 «Оленёнок» является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств дошкольников; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; оказание методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## 2. Система управления организации.

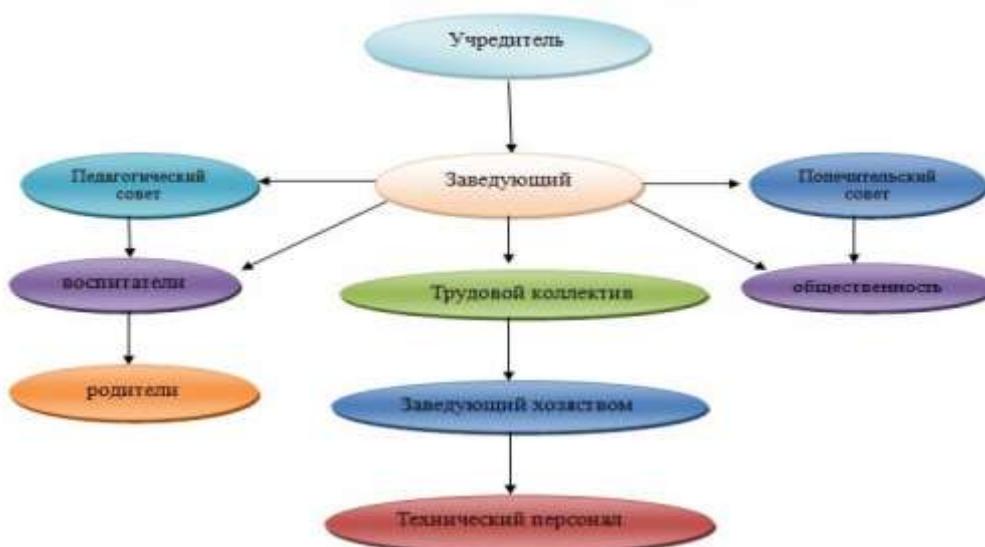
Управление МБДОУ № 54 «Оленёнок» г. Симферополя осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом МБДОУ № 54 «Оленёнок»

Органы управления, действующие в МБДОУ № 54 «Оленёнок»

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает локальные акты, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство МБДОУ № 54 «Оленёнок».
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы</li> </ul>

	и развитию материальной базы, награждению сотрудников.
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ № 54 «Оленёнок», действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, координации деятельности методических объединений.
Попечительский совет	создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ № 54 «Оленёнок», развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово – хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения.

Схема структуры управления ДОУ



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ДОУ, Положением о попечительском Совете родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 г. в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно

расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников

По итогам 2020 года система управления МБДОУ № 54 «Оленёнок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 54 «Оленёнок» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО посещают 162 воспитанника от 2 до 7 лет , 1 ребенок инвалид.

В ДОО сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста – 22;
- младшая группа- 24
- средняя группа – 26
- старшая группа- 25
- подготовительная группа – 28
- разновозрастная группа (с крымскотатарским языком изучения) - 22

В ДОО функционирует группа кратковременного пребывания – 15 детей

В МБДОУ № 54 «Оленёнок» в 2019/2020 учебном году реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, региональная программа «Крымский венок»; примерная программа по изучению

крымскотатарского языка (родного) в дошкольных образовательных организациях «Чешме» («Родник»);

включены авторские и парциальные программы: «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Юный эколог» С.Н. Николаева;

методические пособия по комплексному планированию с учётом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона.

Выбор программ осуществлялся педагогическим советом МБДОУ № 54 «Оленёнок» с учётом приоритетных направлений развития детей в ДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей. Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

В ДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено предоставление материалов по занятиям, игровой, опытно исследовательской деятельности и т.д., на официальном сайте МБДОУ № 54 «Оленёнок» (<https://simdou54.crimea-school.ru/>), ссылки на предоставленные материалы (занятия и т.д.) педагоги размещали в родительских чатах **Viber**, **WhatsApp**. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителям привычного режима для детей воспитателями и педагогом-психологом детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая и по возможности техническая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Опрос педагогов и специалистов ДОУ показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога с воспитанниками.

#### 4. Внутренняя система оценки качества образования

В 2020 учебном году в образовательном учреждении реализовывались целевые ориентиры ООП ДОУ, выстроенные на основе 5 образовательных областей ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В течение учебного года проводился мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основных разделов образовательной программы.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ № 54 представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

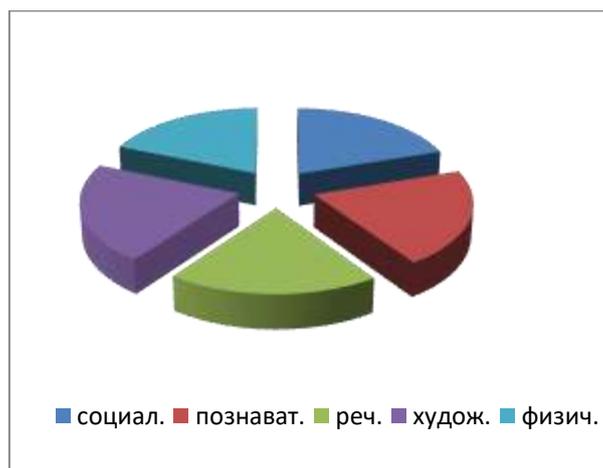
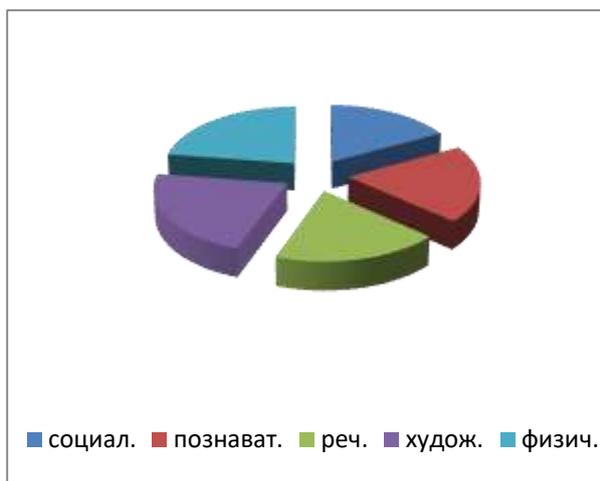
Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между специалистами ДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих МБДОУ. Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоение математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умение задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2019/2020 учебном году проводился дважды (с 01 октября по 25 октября 2019 г.; с 01 июня по 20 августа 2020 г.). Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

*Младшая группа «Непоседы»*

*Воспитатели: Завгородняя Мария Васильевна, Зикиряева Зоре Решатовна*

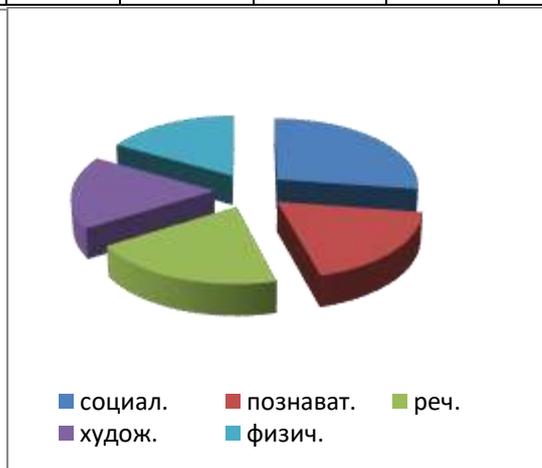
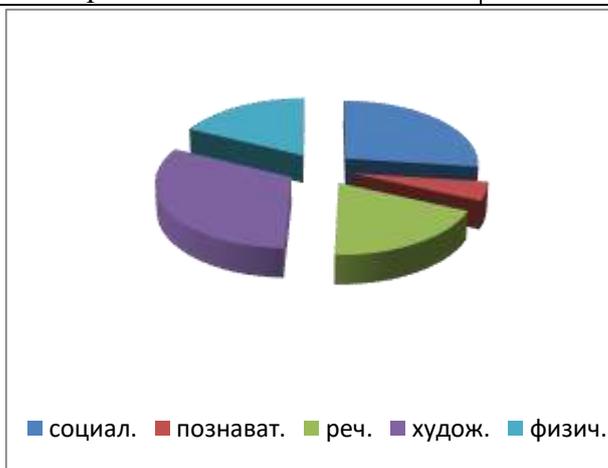
Образовательные области	Октябрь			Май		
	в	с	н	в	с	н
Социально- коммуникативное развитие	10%	52%	38%	26%	71%	3%
Познавательное развитие	11%	68%	21%	21%	71%	8%
Речевое развитие	17%	68%	15%	24%	67%	9%
Художественно- эстетическое развитие	14%	61%	25%	21%	73%	6%
Физическое развитие	17%	50%	37%	30%	64%	6%



*Старшая группа «Затейники»*

*Воспитатели: Зайцева Елена Васильевна, Хуртамет Лиля Асановна*

Образовательные области	Октябрь			Май		
	в	с	н	в	с	н
Социально- коммуникативное развитие	23%	65%	12%	62%	38%	-
Познавательное развитие	4%	85%	11%	42%	50%	8%
Речевое развитие	16%	65%	19%	46%	39%	15%
Художественно- эстетическое развитие	27%	62%	11%	39%	50%	11%
Физическое развитие	15%	70%	15%	38%	62%	-



Старшая группа «Умники»

Воспитатели: Харитонова Юлия Сергеевна, Нафеева Зера Марленовна

Образовательные области	Октябрь			Май		
	в	с	н	в	с	н
Социально- коммуникативное развитие	16%	75%	9%	25%	69%	6%
Познавательное развитие	12%	78%	10%	25%	75%	0%
Речевое развитие	22%	75%	3%	45%	55%	0%
Художественно- эстетическое развитие	19%	62%	19%	64%	36%	-
Физическое развитие	22%	69%	9%	25%	75%	-

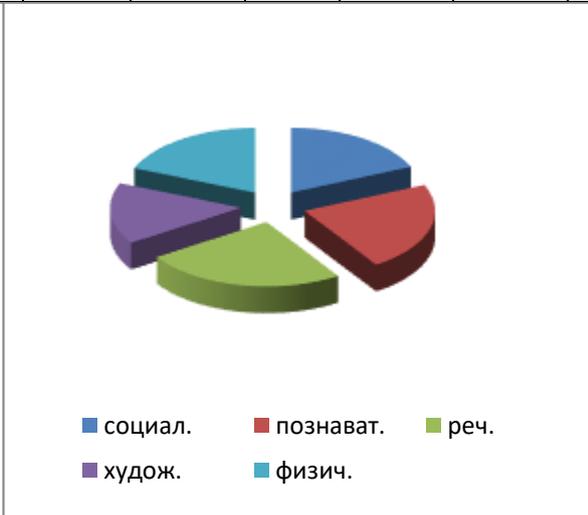


Группа с крымскотатарским языком обучения «Фиданлар»

Воспитатели: Акиева Гульчира Байзаковна

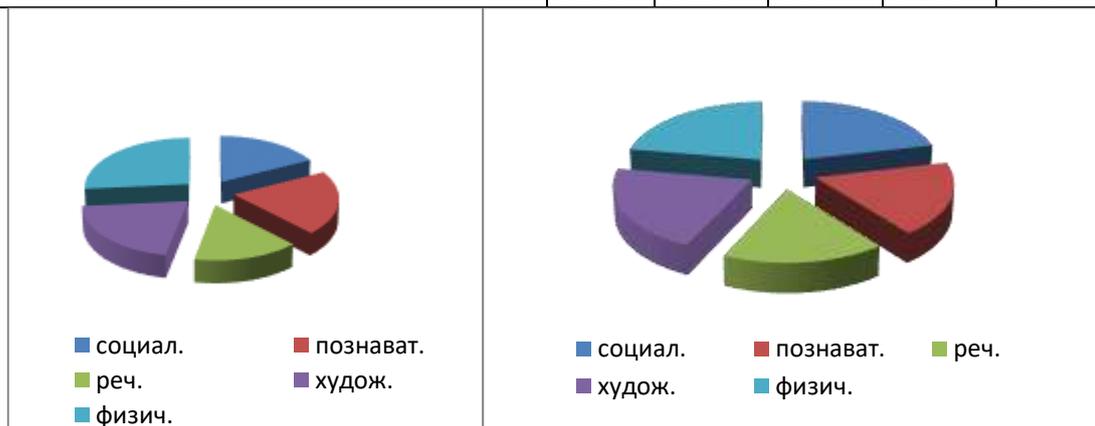
Фундукчиева Дилъра Зикирияевна

Образовательные области	Октябрь			Май		
	в	с	н	в	с	н
Социально- коммуникативное развитие	38%	43%	9%	47%	53%	-
Познавательное развитие	40%	57%	3%	36%	64%	-
Речевое развитие	19%	71%	10%	26%	72%	3%
Художественно- эстетическое развитие	40%	54%	6%	56%	44%	-
Физическое развитие	36%	50%	14%	45%	54%	1%



Подготовительная группа «Знайки»  
 Воспитатели: Сейдаметова Лиля Энверовна,  
 Щebetовская Оксана Александровна

Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально- коммуникативное развитие	23%	70%	7%	87%	13%	-
Познавательное развитие	27%	70%	3%	74%	26%	-
Речевое развитие	20%	75%	5%	71%	29%	-
Художественно- эстетическое развитие	27%	68%	5%	85%	15%	-
Физическое развитие	35%	60%	5%	91%	9%	-



По результатам педагогической работы в 2019/2020 учебном году можно сделать вывод:

- педагоги дошкольного образовательного учреждения эффективно осуществляли работу по реализации ООП ДОУ, ПП ДОО «Чешме», региональной парциальной программе «Крымский венок»;
- показатели развития по образовательным областям фиксируется на высоком уровне в подготовительной и средней группах, на среднем уровне- в младшей, старшей и группе раннего возраста, на достаточном уровне – в разновозрастной группе с крымскотатарским языком обучения;
- процесс реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги работающие по модели блочно-тематического планирования, отмечают, что ее принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков.

**Мониторинг уровня готовности воспитанников МБДОУ №54 к обучению в школе проводился с целью определения уровня развития основных компонентов школьной готовности, выявления уровня психологической готовности будущих первоклассников. Исследовались следующие направления: личностно-мотивационная готовность, интеллектуальная, волевая и функциональная готовность. Количество обследованных детей – 64; группы МБДОУ: №11, №4, №7. Из них: 1 старшая группа (№7), 1 подготовительная группа (№11) и 1 разновозрастная группа с крымскотатарским языком обучения (№4).**

В качестве диагностического инструментария используется рекомендованная Симферопольским городским методическим центром (ИМЦ) комплексная программа диагностики готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе.

По результатам первичной диагностики готовности к школе в начале учебного года можно сделать вывод, что у большей части детей старшего дошкольного возраста (60%) – средний уровень готовности к обучению в школе, 4% детей имеют высокий уровень готовности к обучению в школе на начало года, 36% детей обладают достаточным уровнем готовности к обучению в школе, низкий уровень готовности к школе отсутствует.

Коррекционно - развивающая работа по формированию познавательной сферы и успешной адаптации к обучению в школе с детьми на протяжении учебного года строилась на базе программ «Цветик-семицветик» (автор Куражева Н.Ю.) и «Удивляюсь,злюсь,боюсь,хвастаюсь и радуюсь» (автор Крюкова С.В.. Слободяник Н.П..).

Повторная диагностика во втором полугодии 2020 года показала позитивную динамику, относительно значительного увеличения уровня готовности к школе: достаточный уровень школьной зрелости по подготовительным и старшим группам составил 68%, высокий уровень – 21%, средний уровень -11%. Детей с низким уровнем готовности к обучению в школе на конец года в саду не выявлено.

На рисунке наглядно представлена динамика роста уровня школьной зрелости у детей старшего дошкольного возраста за 2019/2020 уч.год.



В процессе диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста продолжать обучение в школе выяснилось, что во всех указанных группах МБДОУ наблюдается хорошая динамика развития физической, познавательной и эмоционально-волевой сферы детей, увеличение показателей функциональной, интеллектуальной, личностно-мотивационной и волевой готовности к обучению в школе.

Воспитанники старшего дошкольного возраста в конце учебного года оказались готовы продолжать обучение в общеобразовательных учреждениях, у детей старшей группы также показатели готовности к школе соответствуют возрастной норме.

## 5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## 6. Оценка кадрового обеспечения.

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №54 «Оленёнок» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 92 %, с первой и высшей категорией – 64 %. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

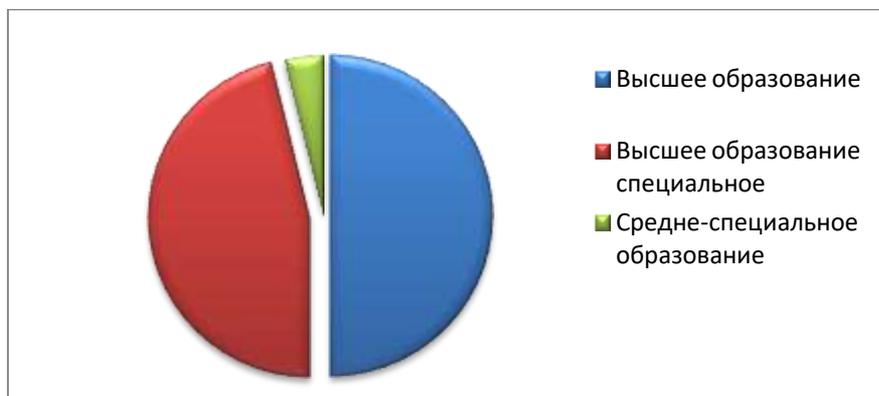
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Всего в ДОУ трудятся 14 педагогов.

Психолого – педагогический процесс в МБДОУ №54 обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- 11 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 педагог – психолог.

### Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
14	13	12	1	-	-



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года, деятельностью

городских методических объединений и семинаров для воспитателей и специалистов. Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в установленные сроки и по графику. В 2020 году аттестовано:

2 педагога на первую квалификационную категорию;

В 2020 учебном году курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» прошли 5 педагогов.

Педагоги и воспитанники ДОУ в течение 2020 года принимали участие в республиканских, международных и муниципальных конкурсах, мероприятиях города:

- В феврале 2020 года, на базе МБДОУ № 54 «Оленёнок», состоялось городское методическое объединение воспитателей младших групп «Развитие сенсорных эталонов младших дошкольников».
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2021» - Завгородняя Мария Васильевна.
- Муниципальный этап Республиканского педагогического мастерства «Урок нравственности», воспитатель Харитоновна Юлия Сергеевна.
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- Участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа» по теме «Мир сказок» (42 участника), «Мир птиц» (42 участника).
- «Политоринг – дошкольникам» (34 участника).
- Республиканский семинар для воспитателей групп дошкольных образовательных организаций с крымскотатарским языком обучения в режиме видеоконференцсвязи (15 октября 2020г.), Фундукчиева Диляра Зикирияевна представила мастер-класс «Музейная педагогика и декоративно прикладное искусство, как ресурс приобщения дошкольников к традициям крымскотатарского народа».
- Республиканский научно-практический семинар «Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста» - 24.02.2021г., воспитатель Фундукчиева Д.З.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в вебинарах, онлайн - семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Viber и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учреждение обеспечено необходимыми учебно-методическими пособиями, которые используются специалистами и воспитателями в учебно-воспитательном процессе. Оно представлено следующими материалами:

- опыт работы дошкольного учреждения;
- портфолио педагогов;
- методические разработки педагогических работников (проекты);
- конспекты открытых мероприятий;
- материалы методических объединений и семинаров;
- публичные доклады;
- материалы тренингов, мастер-классов, практикумов, педагогических студий;
- материалы сетевого взаимодействия с учреждениями культуры;
- материалы педагогической практики;
- видео и фонотека;
- комплект наглядного материала «Современный Симферополь»;
- авторский сборник «Летний календарь событий».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 8. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Участок МБДОУ озеленен, оснащен игровыми площадками с теньевыми навесами, необходимым игровым оборудованием.

В детском саду в целом созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Каждая возрастная группа имеет отдельный участок, на котором размещены: теньевой навес, песочницы, малые игровые формы и спортивное оборудование. В 2020 учебной году:

В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкально-физкультурный зал,
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- 6 возрастных групп,
- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- прачечная,
- оборудованы участки для прогулки детей,
- спортивная площадка на улице.

В 2020 году:

приобретено игровое оборудование на игровые участки, приобретены информационные стенды в группу 05 и 03, приобретена спецодежда для работников пищеблока, приобретены шкафчики для детской одежды и обуви в группу 011, проведен косметический ремонт группы 04 «Фиданлар» (групповое помещение, раздевалка),

произведена замена светильников на светодиодные лампы в группе 04, 011,

установлены противопожарные двери на прачечной и складе для хоз.нужд.

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, связана между собой по стилю и состоянию. Особенности предметно-пространственной среды ДОУ определяется интересами детей, возрастными и личностными особенностями.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, отражает содержание образовательных областей ООП ДО; оборудована с учетом возрастных особенностей детей, связана между собой по стилю и состоянию. Особенности предметно-пространственной среды ДОУ определяется интересами детей, возрастными

и личностными особенностями.

Пространство групп постоянно обновляется, наполняется новой детской мебелью, игровыми комплектами, развивающим материалом, что стимулирует познавательную, двигательную, исследовательскую и игровую деятельность детей. Всё перечисленное можно свободно двигать, переставлять, придумывать варианты для внедрения интересных проектов.

РППС МБДОУ № 54 «Оленёнок» требует совершенствования и дальнейшего обновления.

Необходимо оснащение центров художественного творчества музыкальными инструментами и играми, костюмами, масками.

Здание дошкольного образовательного учреждения не является типовым. По этой причине возможности двух групп ограничены. Это и отсутствие дополнительного места для двигательной и игровой деятельности, и исключение возможности для уединения детей. Поэтому принцип трансформируемости пространства выполняется не в полной мере. Это связано с недостаточной площадью групповых помещений. Мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Приемные оформлены информационными стендами, выставкой детских работ. В музыкальном зале меняется оформление к различным праздничным и памятным датам.

Требования содержательности, насыщенности, вариативности РППС полностью выполняются. Программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической. Педагогический коллектив строит работу с максимальным эмоциональным комфортом для всех воспитанников, ведется работа по обновлению содержания предметно-пространственной среды в группах и на участках детского сада.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**II. Анализ показателей деятельности МБДОУ № 54 «Оленёнок»**

№ п/п	Показатели деятельности МБДОУ № 54	Значение показателей	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	147	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140	человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162	человек /100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	164	человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,6	человек %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,6	человек %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,6	человек %
1.5.3.	По присмотру и уходу	1/0,6	человек %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12	дня
1.7.	Общая численность педагогических	14	человек

	работников, в том числе:		
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 /92,8	человек 0%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/92,8	человек %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/7,1	человек %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/7,1	человек %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/14,2	человек %
1.8.1.	Высшая	0	человека %
1.8.2.	Первая	2/14,2	человек %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	1/7,1	человек %
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/21,4	человек %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,1	человек %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21,4	человека %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	13/92,8	человек %

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/85,7	человека %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/162	человек / человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		человек
1.15.1	Музыкального руководителя	1	человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0	человек
1.15.3	Учителя-логопеда	0	человек
1.15.4	Логопеда	0	человек
1.15.5	Учителя- дефектолога	0	человек
1.15.6	Педагога-психолога	1	человек
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2	кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4.	Наличие музыкального зала	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Заведующий МБДОУ № 54 «Оленёнок»



Т.С. Башкатова