

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол
от «31» августа 2018 г. № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственной образовательной деятельности
на 2018 – 2019 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №54 «Оленёнок»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Симферополь, 2018 г.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №54» Оленёнок» (далее – МБДОУ) является нормативным документом (ФЗ № 273 ст.2 п.10), регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993г.;
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г. № 223 ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

Документы правительства РФ:

- «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001г. № 505);
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003г.).

Документы Федеральных служб:

• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015г.) (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 г. № 41).

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования (Пр. Минобрнауки от 30.08.2013г. № 1014).

Международные правовые акты:

- Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950г.
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу для СССР 15.09.1990г.).

• Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959г.).

Документы регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

• Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

• Постановление № 1823 от 14.06.2017г. «О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015г. № 349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»».

• Постановление № 1825 от 14.06.2017г. «О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015г. № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путёвок в образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями).

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 25.12.2014г. № 63;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (9102);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 1159102004401;
- Коллективный договор МБДОУ №54;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 54 «Оленёнок»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 82Л01 №0001170 от 07.07.2017г.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).

- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план составлен для 6 возрастных групп:

- младшая группа 03 – «Почемучки» - с 3-х до 4-х
- средняя группа 07 «Затейники» - с 4-х до 5-ти
- старшая группа 09 «Непоседы» - с 5-ти- до 6-ти
- старшая группа 11 «Знайки» - с 5-ти- до 6-ти
- группа с крымскотатарским языком изучения «Фиданлар» - с 5-ти до 6-ти
- подготовительная группа 05 «Фантазёры» - с 6-ти до 7-ми.

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 54

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым. **Режим работы в 2018/2019 учебном году:** Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы групп:

с 7.00. – 19.00., 12 часов - группы:

- средняя группа 07 «Затейники» - с 4-х до 5-ти
- старшая группа 09 «Непоседы» - с 5-ти- до 6-ти
- старшая группа 11 «Знайки» - с 5-ти- до 6-ти
- группа с крымскотатарским языком изучения «Фиданлар» - с 5-ти до 6-ти
- подготовительная группа 05 «Фантазёры» - с 6-ти до 7-ми.

с 8.00 – 17.00 группы, 9 часов – группы:

- младшая группа 03 – «Почемучки» - с 3-х до 4-х

Структура учебного 2018-2019 года

3 сентября – начало образовательного года; «Общесадовый познавательный-игровой квест «В страну знаний».

1 сентября - 30 сентября – адаптационный, повторение пройденного материала выявление стартового потенциала группы; знакомство со школой (1–я неделя подготовительная группа).

1 октября – 21 октября – образовательный период, мониторинг.

23 октября – 29 октября – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

1 ноября – 22 декабря – образовательный период.

25 декабря – 14 января – мини творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

15 января – 28 февраля – образовательный период, промежуточный мониторинг.

1 марта – 7 марта – «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

12 марта – 31 мая – образовательный период.

23 апреля – 11 мая – мониторинг, контрольные занятия, творческие отчеты педагогов.

1 июня –30 августа – летний оздоровительный период.

Образовательный год 2018-2019 начнется 3 сентября 2018 года и закончится 30 августа 2019 года.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности и общеобразовательной направленности с изучением крымскотатарского языка как родного.

Общая продолжительность года – 365 дней, продолжительность образовательного года составит 38 недель: получение новых знаний, выходные и праздники. В течении образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 30 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных

знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2018 – 2019 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	1 ч 15 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7,5 ч.
Группа с крымскотатарским языком обучения	20	1 ч 15 мин.	13	5ч.25мин.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1.1.	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте			1	1
1.2	Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3
1.3	Познавательное развитие	Математика	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	0.5	0.5	1	1

		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	0,5	0,5	1
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1
		Декоративное рисование			1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2
		Конструирование Художественный труд			0,5	0,5
	<i>Всего:</i>		10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование (студии, кружки, секции...) для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
<i>Представление о мире людей и рукотворных материалов</i>	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
<i>Трудовая деятельность</i>	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
<i>Безопасное поведение в быту, социуме, природе</i>	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»).

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям с обязательным включением «Словаря дружбы» в процессе, которого будет идти ознакомление на языках народов проживающих в Крыму (русском, крымскотатарском, украинском) согласно тематической неделе.

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 – звуковая культура речи.

Обучение детей крымскотатарскому языку проводится в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными в программе «Чешме». Содержание программы «Речевое развитие» являясь средством общения, связано с привитием культуры использования книги, ознакомлением с детской литературой, слушанием и пониманием произведения разного жанра, развитием творчества речи, также является средством овладения культурой родной речи. В речи выделяются особенности усвоения словаря, грамматического строя, произношения, разновидности диалога и монолога. Особой задачей выделяется сознательное овладение речью.

В процессе организованной деятельности педагогами для возрождения традиций крымскотатарского народа используются инновационные

образовательные технологии (показ мультипликационных фильмов, компьютерных презентаций, наглядно - демонстрационного материала, просмотр телепередач, практическая работа в процессе проведения режимных моментов, регламентированном времени во второй половине дня: «Айше ханумнынъ устаханесине / Мастерская Айше» (продуктивные виды деятельности) «Эдебий отурушув/ Литературные посиделки» по средам, целью проведения литературных гостиных является формирование нравственности и раскрытие многогранности литературных произведений поэтов и писателей крымскотатарского народа; «Театр тегереги /Театральный кружок» - пятница: занятия с детьми ориентированы на всестороннее развитие личности ребенка и его неповторимую индивидуальность в процессе совместной организованной деятельности, способствующая обучению с увлечением каждого ребенка, развитию речевой деятельности (словарь, грамматический строй речи, диалогическая речь), двигательной активности, познавательных психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление), формированию готовности к школьному обучению).

Воспитатели крымскотатарских групп создают языковую среду в общении в течение дня.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на три блока:

1.Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- Индивидуальную работу.

2.Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3.Вечерний блок– продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Индивидуальную работу.

В 2018/2019 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 54.

Организованная деятельность в ходе режимных моментов.

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы)*.

Учебный план на 2018-2019 учебный год.

№	Образовательная область	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД													
1.1. Познавательное развитие													
	Математика	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Конструирование							0,5	2	19	0,5	2	19
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	2	8	76	2	8	76	3	12	114	4,5	18	171
1.2. Речевое развитие													
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте							1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
1.3. Художественно-эстетическое развитие													
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	1	2	19	1	2	19	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование							1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	ИТОГО	4	14	133	4	14	133	5	20	190	5,5	22	209
1.4. Физическое развитие													
	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
	ИТОГО	10			10			13			15		

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (с 3 сентября 2018 по 31 мая 2019)

С 1 июня по 31 августа 2019 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ № 54 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю по 30 мин. 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Утренняя разминка	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	46 (61 мин) 230 (305мин)	58 (78 мин) 290 (390мин)	71 (96 мин) 355 (480мин)	89 (119мин 445) (595мин)



Принято и проинформировано
13/10/2019
Зачетной лист МБ: КОУ № 54
"Отдел по борьбе с коррупцией"
М.И. Пустынина