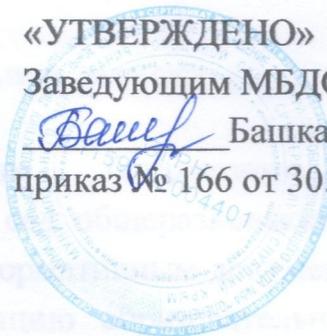


ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующим МБДОУ № 54
Башка Башкатова Т.С.
приказ № 166 от 30.08.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственной образовательной деятельности
на 2022/2023 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Оленёнок»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

1 30.08.2022 .

Симферополь, 2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Оленёнок» (далее – МБДОУ) является нормативным документом (ФЗ № 273 ст.2 п.10), регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

❖ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.

❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.

❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИН» СП 2.4. 3648-20).

❖ СанПин 2.3. /2.4.3590-20.

❖ СанПиН 1.2.3685-21.

❖ СанПиН 3.3686 -21.

❖ Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. №2/21 от 1 июля 2021года программа была утверждена на

заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

❖ Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823.

❖ Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2021-2022г.

❖ Методические рекомендации КРИППО 2021-2022г.

❖ Устав МБДОУ № 54 «Оленёнок» г. Симферополя (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН № 1159102004401 от 03 октября 2018г.).

❖ Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек».

❖ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 54 «Оленёнок» (в новой редакции).

– Рабочая программа воспитания утверждена 11.08.2021г.

❖ Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 82Л01 №0001170 от 07.07.2017г.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план составлен для 6 возрастных групп:

- группа раннего возраста **03** «Почемучки» - от 2-х до 3-х лет;
- средняя группа **07** «Затейники» - от 4-х до 5-ти лет;
- младшая группа **09** «Непоседы» - от 3-х- до 4-х лет;
- старшая группа **11** «Знайки» от 5 ти до 6 –ти лет;
- подготовительная группа **05** «Умники» - от 6-ти- до 7-ми лет;
- группа с крымскотатарским языком изучения **04** «Фиданлар» - от 3-х до 7

–ми лет.

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 54

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы в 2022/2023 учебном году: пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы групп:

с 7.00. – 19.00. - 12 часов - группы:

- ❖ средняя группа **07** «Затейники» - с 4-х до 5-ти
- ❖ младшая группа **09** «Непоседы» - с 3-х до 4-х
- ❖ старшая группа **11** «Знайки» - с 5-ти до 6-ти.
- ❖ подготовительная группа **05** «Умники» - с 6-ти до 7-ми
- ❖ группа с крымскотатарским языком изучения «Фиданлар» - с 3-ти до 7

с 8.00 – 18.30 10,5 часов – группа:

- ❖ группа раннего возраста **03** «Почемучки» - с 2-х до 3-х

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Продолжительность периодов непосредственной образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Продолжительность периодов непосредственной образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает

разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на **2022 – 2023** учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1ч 40 мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	1 ч 15 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7,5 ч.
Группа с крымскотатарским языком обучения	20	40	10	3 ч. 20 мин

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Группа с крымскотат. языком изучения	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1.	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте					1	1
1.2.	Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3	3	3
1.3.	Познавательное развитие	Математика	0,5	1	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	0,5	0,5	0,5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Рисование	1	1	1	1	1	1

1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Декоративное рисование					1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0.5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2	2	2
		Конструирование Художественный труд	-	-	-	-	0,5	0,5
<i>Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>								
Всего:			10	10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование (студии, кружки, секции...) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю – на улице, 1 раз (в спортивном зале).

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя: совместную взросло-детскую деятельность и свободную самостоятельную деятельность детей.

Другие виды деятельности, реализуемые в ДОУ:

<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
<i>Представление о мире людей и рукотворных материалах</i>	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
<i>Трудовая деятельность</i>	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
<i>Безопасное поведение в быту, социуме, природе</i>	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня, как организованная продуктивная деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»).

Пение и восприятие музыкальных произведений проводятся 1 раз в неделю во всех возрастных группах по расписанию. Музыкально-ритмические занятия и развлечения проводятся в музыкальном зале 1 раз в неделю со всеми возрастными группами по расписанию.

Планирование НОД по речевому развитию в группе с крымскотатарским языком изучения предполагается по следующим направлениям с обязательным включением «Словаря дружбы» в процессе, которого будет идти ознакомление на языках народов, проживающих в Крыму (русском, крымскотатарском) согласно тематической неделе:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 – звуковая культура речи.

Обучение детей крымскотатарскому языку проводится в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными в программе «Чешме». Содержание программы «Речевое развитие», являясь средством общения, связано с привитием культуры использования книги, ознакомлением с детской литературой, слушанием и пониманием произведения разного жанра, развитием творчества речи, также является средством овладения культурой родной речи. В речи выделяются особенности усвоения словаря, грамматического строя, произношения, разновидности диалога и монолога. Особой задачей выделяется сознательное овладение речью.

В процессе организованной деятельности педагогами для возрождения традиций крымскотатарского народа используются инновационные образовательные технологии. Это: (показ мультипликационных фильмов, компьютерных презентаций, наглядно - демонстрационного материала, просмотр телепередач, практическая работа в процессе проведения режимных моментов, регламентированном времени во второй половине дня: ««Айше ханумнынъ устаханесине / Мастерская Айше» (продуктивные виды деятельности) «Эдебий отурушув./ «Литературные посиделки» проводятся по средам. Целью проведения литературных гостиных является формирование нравственности и раскрытие многогранности литературных произведений поэтов и писателей крымскотатарского народа. «Театр тегереги /Театральный кружок» -проводится по пятницам: занятия с детьми ориентированы на всестороннее развитие личности ребенка и его неповторимую индивидуальность.

Воспитатели крымскотатарских групп создают языковую среду в общении в течение дня.

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- наблюдения;
- индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- индивидуальную работу.

В 2022/2023 учебном году реализуется модель планирования воспитательно - образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной

работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Организованная деятельность в ходе режимных моментов.

	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
утренняя гимнастика (валеологический аспект)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
комплекс закаливающих процедур (валеологический аспект)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
гигиенические процедуры (валеологический аспект)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно
прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБДОУ № 54 «Олененок» находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.
- Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.
- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.
- Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план на 2022-2023 учебный год.

№	Образовательная область	группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа			группа с крымскотатарским языком изучения		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД																			
Познавательное развитие																			
	Математика	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	1	4	38
	Конструирование	-	-	-	-	-	-				0,5	2	19	0,5	2	19			
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	0,5	2	19
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	0,5	2	19
	ИТОГО	2	8	76	2	8	76	2	8	76	3	12	114	4,5	18	171	2	8	76
1.2. Речевое развитие																			
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневн о	ежедневн о	ежедн евно	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
	ИТОГО	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76	1	4	38
1.3. Художественно-эстетическое развитие																			
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38			
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	0,5	2	19
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	ИТОГО	4	16	152	4	16	152	4	16	152	5	20	190	5,5	22	209	4	16	152
1.4. Физическое развитие																			
	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
	ИТОГО	10			10			10			13			15			10		

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (**с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023**).

С 1 июня по 31 августа 2023 года – летняя оздоровительная кампания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ № 54 «ОЛЕНЁНОК»
В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю по 30 мин. 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ	32 (42 мин)	46 (61 мин)	58 (78 мин)	71 (96 мин)	89
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	160 (210мин)	230 (305мин)	290 (390мин)	355 (480мин)	(119мин445) (595мин)

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МБДОУ № 54 «ОЛЕНЁНОК»
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «ПОЧЕМУЧКИ»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Ознакомление с окружающим миром 9.15 - 9.25 2. Физкультура (У) 9.35- 9.45	1. Музыкальное 9.15- 9.25 2. Лепка (1,3 неделя // Аппликация (2,4 неделя) 9.35 -9.45	1.Комплексное - Математика (1,3 неделя) // Природный мир (2,4 неделя) 9.15 - 9.25 2. Физкультура (У) 9.35-9.45	1.Музыка 9.15- 9.25 2.Тематическое - Развитие речи 9.35 – 9.45	1.Рисование 9.15- 9.25 2.Физкультура <i>под музыку</i> 9.35-9.45
Чтение художественной литературы ЕЖЕДНЕВНО				

МЛАДШАЯ ГРУППА «ЗАТЕЙНИКИ»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 Музыкальное 9.00-9.15 2. Ознакомление с окружающим миром (1,3 неделя) // Природный мир (2,4 неделя) 9.25- 9.40	1.Рисование 9.00- 9.15 2. Физкультура (У) 9.25- 9.40	1 Музыкальное 9.00 – 9.15 2.Математика 9.25- 9.40	1. Развитие речи. 9.00-9.15 2. Физкультура (У) 9.25- 9.40	1 Физкультура под музыку 9.00- 9.15 2.Лепка (1,3 неделя) // Аппликация (2,4 неделя) 9.25 -9.40
Чтение художественной литературы ЕЖЕДНЕВНО				

СРЕДНЯЯ ГРУППА «НЕПОСЕДЫ»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Природный мир (1,3 неделя) // Ознакомление с окружающим миром (2,4 неделя) 9.00- 9.20 2. Физкультура (У) 9.30 - 9.50	1.Математика 9.00- 9.20 2. Музыкальное 9.40- 10.00	1.Лепка (1,3 неделя) // Аппликация (2,4 неделя) 9.00 - 9.20 2. Физкультура (У) 9.30.- 9.50	1.Развитие речи 9.00- 9.20 2. Музыкальное 9.40- 10.00	1.Рисование 9.00 - 9.20 2. Физкультура <i>под музыку</i> 9.50 - 10.10
Чтение художественной литературы ЕЖЕДНЕВНО				

СТАРШАЯ ГРУППА «УМНИКИ»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 - 9.25	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.25	1. Математика 9.00- 9.25	1 Развитие речи 9.00- 9.25	1. Природный мир (1,3 неделя)// Краеведение (2,4 неделя) 9.00- 9.25
2. Лепка (2,4 неделя) 9.35- 10.00	2. Рисование (декоративное) 9.35- 10.00	2. Аппликация (1,3 неделя)// Конструирование (2,4 неделя) 9.35- 10.00	2. Рисование 9.35- 10.00	2. Физкультура <i>под музыку.</i> 11.30 -12.00
3. Музыкальное 10.10- 10.35	3. Физкультура (У) 10.10 -10.35	3. Музыкальное 10.15.-10.40	3. Физкультура (У) 10.10-10.35	
Чтение художественной литературы ЕЖЕДНЕВНО				

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ЗНАЙКИ»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Ознакомление с окружающим миром. 9.00-9.30	1. Математика 9.00- 9.30	1. Развитие речи 9.00-9.30	1. Математика 9.00 -9.30	1. Природный мир (1,3 неделя)// Краеведение (2,4 неделя) 9.00 - 9.30
2. Рисование. 9.40 - 10.10	2. Лепка 9.40- 10.10	2. Подготовка к обучению грамоте 9.40- 10.10	2. Аппликация (1,3 неделя)// Конструирование (2,4 неделя) 9.40- 10.10	2. Рисование (декоративное) 9.40-10.10
3. Физкультура (У) 10.30 -11.00	3. Музыкальное 10.20- 10.50	3. Физкультура (У) 10.30- 11.00	3. Музыкальное 10.20- 10.50	3. Физкультура <i>под музыку</i> 10.20 – 10.50
Чтение художественной литературы ЕЖЕДНЕВНО				

ГРУППА С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ИЗУЧЕНИЯ

«ФИДАНЛАР»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Природный мир (1,3 неделя) // Ознакомление с окружающим миром (2,4 неделя) 9.00 - 9.20	1. Математика 9.00 - 9.20	1. Развитие речи 9.00 - 9.20	1. Рисование 9.00 - 9.20	1. Лепка (1,3 неделя) // Аппликация (2,4 неделя) 9.00 - 9.20
	2. Физкультура (У) 10.15 – 10.35	2. Музыкальное 9.35 - 9.55	2. Физкультура (под музыку) 11.35 -12.00	2. Физкультура

2. Музыкальное 9.35 - 9.55				(У) 9.35 - 9.55
Чтение художественной литературы ЕЖЕДНЕВНО				

РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ОТ 2-Х ДО 3-Х ЛЕТ

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ	НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ПЕДАГОГА
Приём детей, осмотр, спокойные игры	8.00 – 8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Свободная деятельность детей	9.00–9. 15	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
Непосредственно – образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	9.15 – 9.25 9.35 – 9.45	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Сон	12.30-15.00	
Постепенный подъем. Полдник	15.00-16.00	Оздоровление и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Активное бодрствование	16.00-18.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общения педагога с детьми
Совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг. Художественная гостиная.	16.30 – 17.00	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.30	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями

**РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ
МБДОУ № 54 «ОЛЕНЁНОК»**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	3-4 ГОДА	4-5 ЛЕТ	5-6 ЛЕТ	6-7 ЛЕТ	НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ПЕДАГОГА
Утренний приём детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность. Общение со сверстниками. Индивидуальная работа. Трудовые поручения
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.25-8.35	8.30-8.40	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.35-8.50	8.40-8.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50 –9.00	8.50 –9.00	8.50 –9.00	8.50 –9.00	Игры детей, подготовка к НОД.
НОД (включая перерывы)	9.00-9.40	9.00- 9.50	9.00-10.40	9.00-10.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-12.00	9.50-12.10	10.40-12.10	10.50-12.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	12.10-12.25	12.20-12.35	12.30-12.45	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	12.25-12.55	12.35-13.00	12.45-13.05	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.10	12.55-15.10	13.00-15.00	13.05-15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.

Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.40	15.10-15.40	15.00-15.30	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	15.40-16.10	15.30-15.50	15.30-15.50	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа.
НОД				15.50 – 16.20	
Совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованн ый досуг, самостоятельна я игровая деятельность	16.10-17.00	16.10-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность.

РЕЖИМ ДНЯ
в тёплый период с 1 июня по 31 августа

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ПЕДАГОГА
Утренний приём детей, свободная деятельность в группе	8.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность. Общение со сверстниками. Индивидуальная работа Трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.25-8.35	8.30-8.40	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.30-9.00	8.30-9.00	8.35-9.00	8.40-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. Игры детей, предварительная работа к НОД.
НОД (включая перерывы) Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа	9.00-10.00	9.00-10.10	9.00-10.15	9.00-10.30	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00- 12.00	10.10-12.10	10.15-12.20	10.30-12.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки	12.00- 12.20	12.05-12.25	12.20-12.35	12.30- 12.45	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.20- 12.50	12.25-12.55	12.35-13.00	12.45-13.05	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50- 15.10	12.55-15.10	13.00- 15.00	13.05-15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон
Подъем детей, закаливающие	15.10-15.40	15.10-15.40	15.00-15.30	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая

процедуры					гимнастика, воспитание КГН
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	15.40-16.10	15.30-15.50	15.30-15.50	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа.
Свободная деятельность в группе	16.10-16.30	16.10-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе, совместная деятельность педагога с детьми. Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30- 19.00	16.30-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

Прошито и пронумеровано

21 (двадцать один) листов

Заведующий МБДОУ № 54 "Оленёнок"

г. Симферополя

Башкатова Т.С. Башкатова

М.П.



№ п/п	Дата	Исполнитель	Подпись	Инициалы
1	00.01-05.01	00.01-05.01	00.01-05.01	00.01-05.01