

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
БАШКАТОВОЙ ТАТЬЯНЫ СТАНИСЛАВОВНЫ
ЗА 2022 / 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Оленёнок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее по тексту ДОУ) был сдан в эксплуатацию 01 октября 1962 года.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Оленёнок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Сокращённое наименование в соответствии с уставом: МБДОУ № 54 «Оленёнок» г. Симферополя.

Юридический адрес: 295007, Республика Крым, г. о. Симферополь, г. Симферополь, ул. Гончарова, зд.6

Фактический адрес: 295007, Республика Крым, г. о. Симферополь, г. Симферополь, ул. Гончарова, зд.6

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1093 (серия 82Л01 № 0001170 от 07 июля 2017г.)

– Устав МБДОУ № 54 «Оленёнок» (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН № 1159102004401 от 03 октября 2018г.);

– Основной Государственный регистрационный номер № **1159102004401**, форма собственности - муниципальная.

Сайт детского сада: <http://simdou54.crimea-school.ru/>

Электронный адрес: sadik_olenenok@crimeaedu.ru

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ № 54 «Оленёнок» обеспечивается право ребёнка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в ДОУ функционирует 6 дошкольных групп. **5 групп** – 12-ти часовой режим пребывания детей: с 07:00 до 19:00,

1 группа – 10,5 часов пребывания детей: с 8.00 до 18:30 при пятидневной рабочей неделе. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на русском языке. В разновозрастной группе занятия по развитию речи и режимные моменты проводятся на крымскотатарском языке.

В группах воспитательно-образовательный процесс осуществляется по ФГОС ДО, ПООП ДО «Истоки», ООП ДО МБДОУ №54 «Оленёнок», региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», по примерной программе по изучению крымскотатарского языка (родного) в ДОО «Чешме» («Родник»).

Таблица списочного состава детей в группах.

Группа	Количество детей в группе
<i>Раннего возраста 03 «Почемучки»</i>	15
<i>Младшая 07 «Затейники»</i>	28
<i>Средняя 09 «Непоседы»</i>	27
<i>Старшая 05 «Умники»</i>	28
<i>Подготовительная 11 «Знайки»</i>	30
<i>Разновозрастная 04 «Фиданлар» с крымскотатарским языком изучения</i>	25
<i>В режиме кратковременного пребывания</i>	3

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Группы комплектовались на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе комплексного медико-педагогического обследования.

Учитывая тот факт, что успешность деятельности ДОУ напрямую зависит от направленности управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе условий для модернизации программных, технологических и организационных основ образовательного процесса в

2022/2023 учебном году осуществлялась реализация ООП ДО ДОУ, ПП ДОО «Чешме».

2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования являются: обеспечение права каждого ребенка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

Работа дошкольного образовательного учреждения в 2022 /2023 учебном году была направлена на выполнение цели:

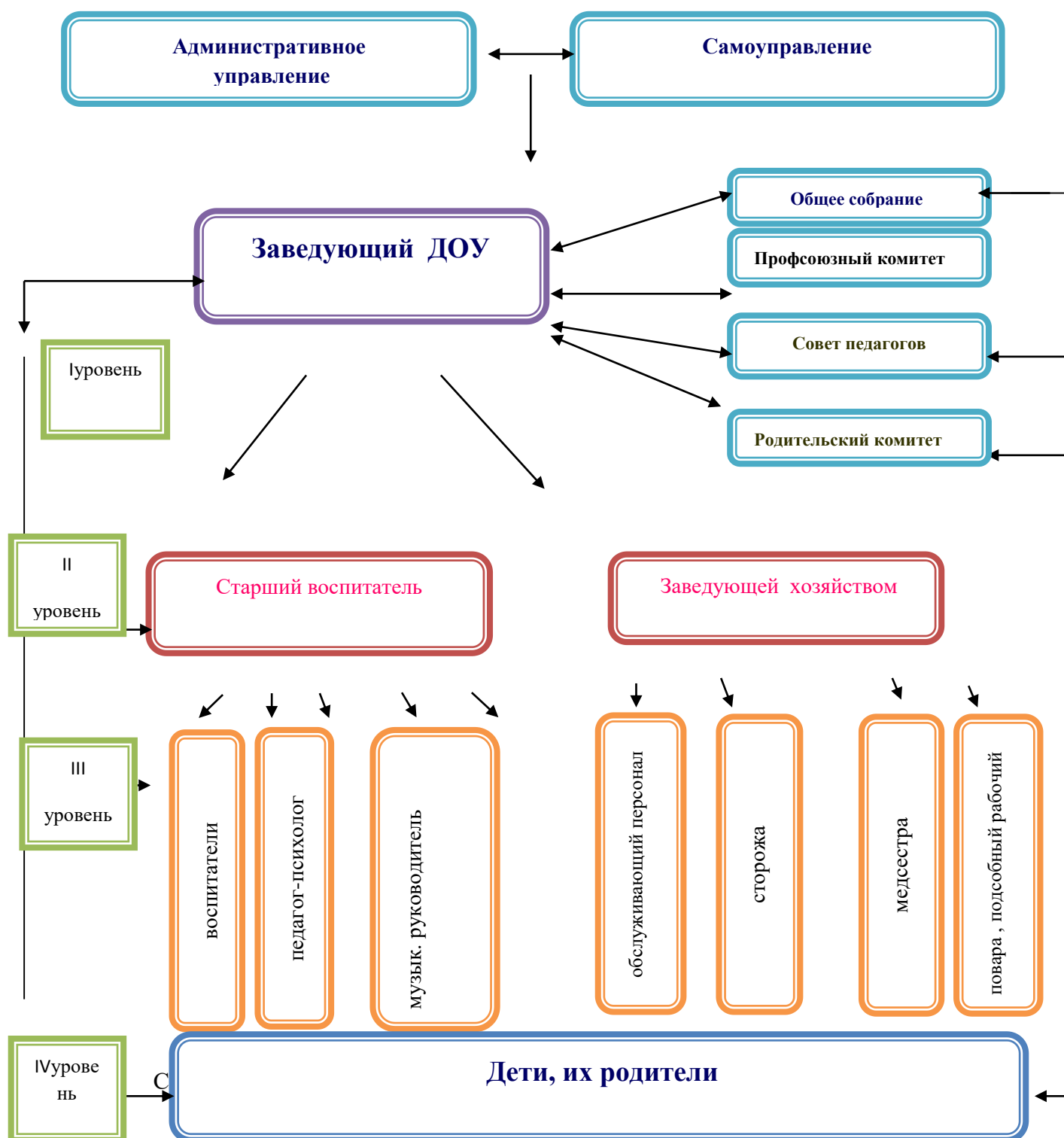
Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Данная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков.
3. Реализации рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДОУ

Управленческая система ДОУ состоит из двух структур:



3. Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 54 «Оленёнок»

В 2022/2023 учебном году коллектив работал над реализацией задач образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 54 «Оленёнок», ФГОС ДО по принципу комплексного подхода к образовательному процессу.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психо - физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизация работы с группой детей (ФГОС ДО п.3.2.3.)

Эта работа проходит при тщательном планировании всех этапов и оптимальном распределении обязанностей между специалистами ДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих МБДОУ. Результаты диагностики уровня знаний окружающего мира, родной природы, усвоения математических и экономических категорий показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умение задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения.

Для определения уровня индивидуального развития детей мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы в 2022/2023 учебном году проводился дважды (с 03 октября по 21 октября 2022 г. и с 26 апреля по 22 мая 2023г.). Воспитатели осуществляли мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО.

Младшая группа «Затейники»

Воспитатели: Зинчук Наталья Евгеньевна

Щебетовская Оксана Александровна

Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально- коммуникативное развитие	10%	68%	22%	30%	68%	2%
Познавательное развитие	8%	60%	32%	29%	64%	7%
Речевое развитие	6%	58%	36%	21%	67%	12%
Художественно- эстетическое развитие	9%	61%	30%	25%	71%	4%
Физическое развитие	8%	52%	40%	32%	62%	6%

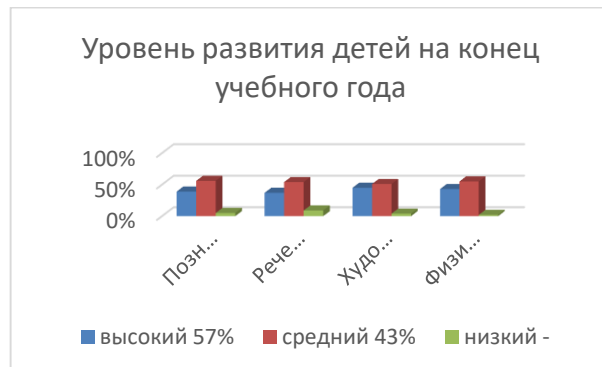
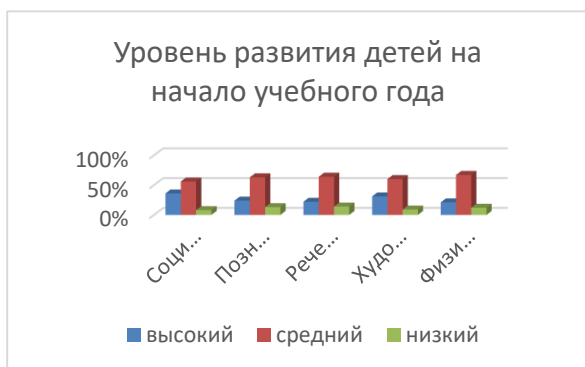


Средняя группа «Непоседы»

Воспитатели: Зайцева Елена Васильевна

Харитоновна Юлия Сергеевна

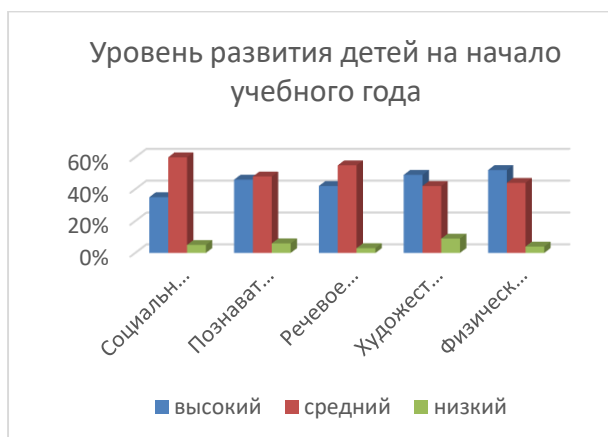
Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально- коммуникативное развитие	36%	56%	8%	57%	43%	-
Познавательное развитие	24%	63%	13%	39%	56%	5%
Речевое развитие	22%	64%	14%	37%	54%	9%
Художественно- эстетическое развитие	31%	60%	9%	45%	51%	4%
Физическое развитие	21%	67%	12%	43%	55%	2%



Старшая группа «Умники»

Воспитатель: Егорова Екатерина Сергеевна

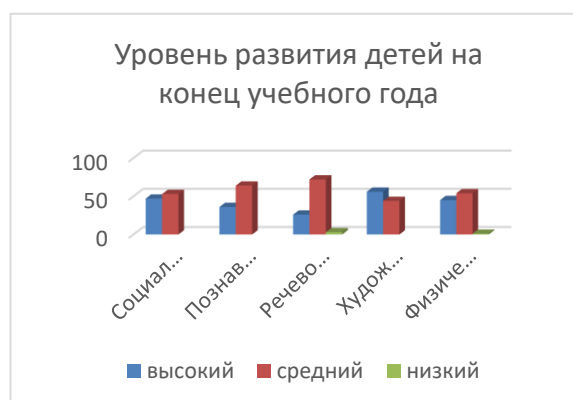
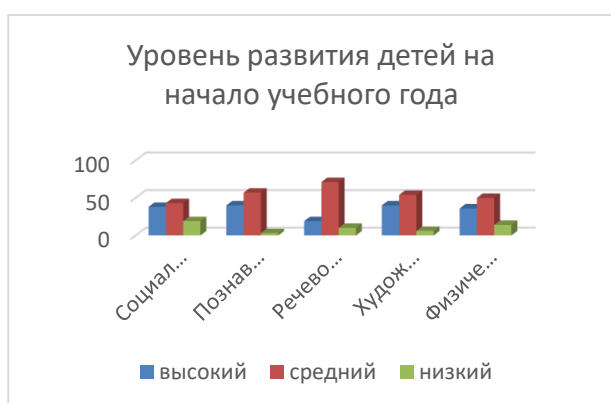
Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально- коммуникативное развитие	35%	60%	5%	59%	39%	2%
Познавательное развитие	46%	48%	6%	66%	34%	0%
Речевое развитие	42%	55%	3%	65%	35%	0%
Художественно- эстетическое развитие	49%	42%	9%	64%	36%	-
Физическое развитие	52%	44%	4%	75%	25%	-



Группа с крымскотатарским языком обучения «Фиданлар»

Воспитатели: Аджиумерова Эльвира Абдурамановна
Сейдаметова Лиля Энверовна

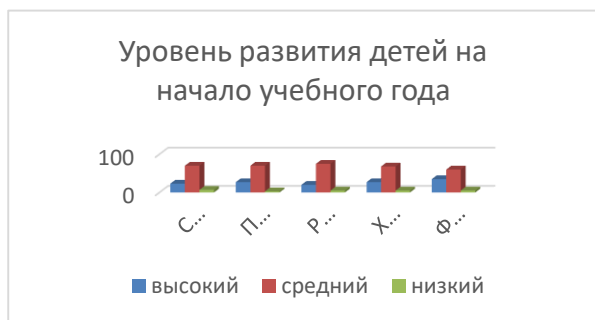
Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально- коммуникативное развитие	38%	43%	19%	47%	53%	-
Познавательное развитие	40%	57%	3%	36%	64%	-
Речевое развитие	19%	71%	10%	26%	72%	3%
Художественно- эстетическое развитие	40%	54%	6%	56%	44%	-
Физическое развитие	36%	50%	14%	45%	54%	1%



Подготовительная группа «Знайки»

Воспитатели: Завгородняя Мария Васильева
Поух Раиса Анатольевна

Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально- коммуникативное развитие	23%	70%	7%	87%	13%	-
Познавательное развитие	27%	70%	3%	74%	26%	-
Речевое развитие	20%	75%	5%	71%	29%	-
Художественно- эстетическое развитие	27%	68%	5%	85%	15%	-
Физическое развитие	35%	60%	5%	91%	9%	-



По результатам мониторинга в 2022/2023 учебном году можно сделать вывод:

- педагоги дошкольного образовательного учреждения эффективно осуществляли работу по реализации ООП ДО, ПП ДОО «Чешме», региональной парциальной программы «Крымский венок»;
- показатели развития по образовательным областям фиксируются на высоком уровне в подготовительной и средней группах, на среднем уровне – в младшей, старшей и группе раннего возраста, на достаточном уровне – в разновозрастной группе с крымскотатарским языком изучения;
- процесс реализации основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги, работающие по модели блочно-тематического планирования, отмечают, что ее принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков.

4. Охрана и укрепление здоровья детей:

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание рта круглый год; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия; витаминизация блюд.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

5. Результаты коррекционной работы в МБДОУ № 54 «Оленёнок».

Важным компонентом для создания эмоционально-благополучных условий для развития детей является взаимодействие воспитателей и педагога-психолога.

В течение 2022/2023 учебного года выполнялись все виды работ в соответствии с годовым планом: диагностическая, коррекционно-развивающая, психопрофилактическая, организационно-методическая, просветительская. Успешно были реализованы поставленные задачи.

Организован родительский клуб «Успешное партнёрство», в рамках которого решаются основные задачи, а именно: сохранение и укрепления психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Планируемые задачи на следующий учебный год:

- Укрепление и развитие психофизиологического здоровья детей в семье и ДОУ.
- Психологическое сопровождение педагогического процесса, организация эффективного взаимодействия взрослых и детей с учетом возрастных, индивидуальных и психологических качеств.
- Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желании использовать их в интересах детей; собственного развития и повышения педагогического мастерства.

7. Преемственность ДОУ.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом СОШ № 8. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

8. Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
12	11	11	1	-	-

Анализ кадрового состава педагогов



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года, деятельностью городских методических объединений и семинаров для воспитателей и специалистов. Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно - образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в установленные сроки и по графику. Аттестовано: 4 педагога, из них 1 – на высшую квалификационную категорию и 3 - на первую квалификационную категорию;

Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» прошли 7 педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги и воспитанники ДОУ в течение года принимали участие в республиканских, международных и муниципальных конкурсах, мероприятиях города:

- Муниципальный этап Республиканского педагогического мастерства «Урок нравственности», воспитатель Завгородняя Мария Васильевна.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2023» - Егорова Екатерина Сергеевна.
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- Участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа» по теме «На воде и под водой», «Сказки о временах года».
- «Политоринг – дошкольникам».
- Участие в городской спартакиаде «Первые шаги».
- Участие в Республиканском конкурсе «Мир глазами детей».
- Участие в муниципальном творческом конкурсе рисунков «Вот оно какое наше лето!».
- Участие во Всероссийской акции «Дети-детям».
 - Участие в Республиканском конкурсе «Дорога глазами детей».
 - Участие в Муниципальном конкурсе-выставке осенних композиций «Волшебная осень».
 - Республиканский день благотворительности и милосердия «Белый цветок»;
 - Участие в муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризма и экстремизма «Антитеррор: голос юных, выбор молодых».
 - В рамках проекта «Крымский первоцвет» участие в конкурсе детского конкурса «Летела Жар-птица по книжным страницам».

9. Работа с родителями В МБДОУ № 54 «Оленёнок»

Взаимодействие с семьёй- важное направление деятельности дошкольного образовательного учреждения. Совместная работа с семьями воспитанников достижение целей и ориентиров ООП ДО актуальны для всего коллектива.

Работа педагогического коллектива осуществляется в тесном контакте с родителями. С целью вовлечения родителей в единый образовательный процесс используются современные формы работы: консультации, творческие выставки, родительские собрания, экологические акции. При такой открытой форме общения происходит разноплановый разговор о проблемах воспитания и обучения детей. Педагоги получают полную информацию о том, что волнует родителей, оценку своей педагогической деятельности. Осуществляется взаимное просвещение родителей и педагогов. Создается атмосфера заинтересованности в совместной деятельности, повышается приоритет семейного воспитания.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных и экологических акциях, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Визитационная книга и живое общение с

родителями помогает педагогам ДОО анализировать и оценивать результаты воспитательно-образовательной работы.

10. Материально-техническое обеспечение

В дошкольном образовательном учреждении создаётся материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Осуществляется работа по обогащению предметно-пространственной игровой среды, которая обеспечивает реализацию ООП ДО.

В главном здании расположены: групповые помещения, музыкально-физкультурный зал, прачечная, пищеблок; кабинеты: заведующего, завхоза, педагога-психолога, медицинской сестры. Все помещения соответствуют санитарным нормам. Во втором здании расположены групповые помещения. Все кабинеты оформлены и оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная среда содержательно насыщена по каждой из образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие и физическое развитие.

Пространство групп организовано как развивающие центры, что способствует интеграции образовательных областей во все виды детской деятельности.

Исследования спортивной площадки показали необходимость наполнения её современным физкультурно-спортивным оборудованием, специальным безопасным покрытием. Оборудование физкультурно–музыкального зала требует модернизации.

Сотрудники ежегодно осуществляют покраску игрового и спортивного оборудования, высадку цветов на клумбы. В этом году было увеличено количество роз в розарии.

Планируется пополнить:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы отражающие региональный аспект;
- картотеку и методическую копилку для педагогов и специалистов;
- игровое оборудование детских площадок;
- речевые, сенсорно-моторные игры.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения создаётся в соответствии с дидактическими принципами:

информативность, предусматривающая разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативность, определяющая вид дошкольного образовательного учреждения, содержание воспитания, культурные и художественные традиции, региональные особенности.

полифункциональность, предусматривающая обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования их в предметно-развивающей среде;

педагогическая целесообразность, позволяющая предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемость, обеспечивающая возможность изменения предметно-развивающей среды, позволяющей, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

11. Учебно-методическое обеспечение

Учреждение обеспечено необходимыми учебно-методическими пособиями, которые используются специалистами и воспитателями в учебно-воспитательном процессе. Оно представлено следующими материалами:

- опыт работы дошкольного учреждения;
- портфолио педагогов;
- методические авторские разработки педагогов (проекты);
- конспекты открытых мероприятий;
- материалы методических объединений и семинаров;
- публичные доклады;
- материалы тренингов, мастер-классов, практикумов, педагогических студий;
- материалы сетевого взаимодействия с учреждениями культуры;
- материалы педагогической практики;
- видео и фонотека;
- комплект наглядного материала «Современный Симферополь».

12. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ

включает:

1. Программное обеспечение: ноутбук, компьютеры, проектор.

Это даёт возможность работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью осуществления взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ № 54 «Оленёнок» <https://simdou54.crimea-school.ru/>

Имеется положение «Об официальном сайте в сети Интернет».

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключён Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОУ.

4. Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).