

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Оленёнок»
муниципального образования городской округ Симферополь
295007, г. Симферополь, ул. Г. Садикова, 34
e-mail: sadik_olenenok@crimeaedu.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: BED82BA270779AA02DC843ECE93756C69D259A44
Срок действия с 14.06.2023 по 11.06.2033
Владелец: Башкатова Татьяна Станиславовна
Организация: МБДОУ № 54 "Оленёнок" г. Симферополя
Должность: Заведующий
Основание: Я автор этого документа
Дата: 12-04-2024
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом МБДОУ №54
«Оленёнок»
Протокол № 3
от 05.04. 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 54
«Оленёнок»
_____ Т.С. Башкатова
приказ № 62 от 02.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Оленёнок»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым
за 2023 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Оленёнок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 54 «Оленёнок» г. Симферополя) согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о проведении самообследования МБДОУ №54 «Оленёнок» г. Симферополя.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные). Самообследование - это систематическое изучение, оценка и анализ состояния МБДОУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

В процессе самообследования изучается состояние образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, организации воспитательнообразовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Оленёнок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
Адрес организации	295007, Республика Крым г. Симферополь, улица Гончарова, зд. 6
Телефон	60-24-89
Адрес электронной почты	e-mail: sadik_olenok@crimeaedu.ru
Руководитель	Башкатова Татьяна Станиславовна
Режим работы	С 07.00 до 19.00
Учредитель	МКУ Департамент образования Администрации г. Симферополя Республики Крым
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	лицензия №1093 от 07.07.2017 года серия 82Л01 № 0001170

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Оленёнок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 54 «Оленёнок») расположено на перекрестке проспекта Вернадского и ул. Гончарова, рядом с Таврической академией КФУ им. В. И. Вернадского. Проектная мощность ДОУ: 100 детей; Фактическая мощность- 167 детей.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в двухэтажном здании, имеет автономное отопление. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

Режим работы ДОУ:

5 групп – 12-ти часовой режим пребывания детей: с 07:00 до 19:00,

1 группа – 10,5 часов пребывания детей: с 8.00 до 18:30 при пятидневной рабочей неделе;

выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Описание территории:

- общая площадь – 3682 га;
- отдельные участки для каждой группы, на которых размещены игровые постройки с теньевыми навесами;
- оборудованная физкультурная площадка.

Взаимодействие с организациями - партнерами:

- Детская поликлиника ГБУЗ РК «СГДКБ» № 3
- ГБУКРК «Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н.Орлова»
- Информационно-методический центр города Симферополя
- МБОУ «СОШ школа № 8» г. Симферополя
- ГБУРК «Крымский академический театр кукол»
- ГБОУВО РК КИПУ «Крымский инженерно-педагогический университет»
- «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»
- Телеканал «МИЛЛЕТ»

Цель деятельности МБДОУ № 54 «Оленёнок» - построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Предметом деятельности МБДОУ № 54 «Оленёнок» является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств дошкольников; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; оказание методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1. Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 54 «Оленёнок»

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает локальные акты, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство МБДОУ № 54 «Оленёнок».
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, награждению сотрудников.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ № 54 «Оленёнок», действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, координации деятельности методических объединений.
Попечительский совет	Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ № 54 «Оленёнок», развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово – хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций

управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. На втором уровне управление осуществляют работу:

- Заместитель заведующего по хозяйственной работе.
- Старший воспитатель.

Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ. Таким образом, управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. По итогам учебного года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления в МБДОУ № 54 «Олененок» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в дошкольном учреждении.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 31.08.2023г приказ №182;

-
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАП ДО;
 - провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023г. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Учебный план МБДОУ № 54 регламентирует образовательную деятельность – занятия, в группах общеобразовательной направленности. Содержание воспитательнообразовательного процесса определяется ОП ДО.

Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»,

реализуемых на занятиях, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный год начался 1 сентября и закончился 31 августа. Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 1.2.3685-21) Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ.

ДОУ посещают 167 воспитанников от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста – 21;
- младшая группа- 28
- средняя группа – 27
- старшая группа- 32
- подготовительная группа – 31
- разновозрастная группа (с крымскотатарским языком изучения) - 28.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда) сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. На начало учебного года была принята модель планирования воспитательно - образовательного процесса, отраженная в образовательных маршрутах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Разработанное комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

Структура написания ежедневного плана и занятия (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805):

вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы)

Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом.

Дополнительные образовательные услуги в детском саду организуются на основании пожеланий родителей. Ежегодно в детском саду проводится социологические опросы родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования. Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении только начал развитие, на платной основе.

Дополнительное образование является составляющей единого образовательного пространства МБДОУ № 54 и был создан в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), а для ДООУ является дополнительным источником привлечения финансовых ресурсов для развития учреждения.

В настоящее время дополнительные образовательные услуги в детском саду осуществляется на платной основе по следующему направлению:

- физкультурно-спортивное направление: «Танцевальная ритмика «Блеск»

3. Внутренняя система оценки качества образования

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям.

Периодичность мониторинга – 2 раза в год: сентябрь, май. Длительность – 2 недели. Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ОП МБДОУ № 54 представленных в виде целевых

ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.) Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с согласия родителей детей, посещающих МБДОУ.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленные результатов воспитательно - образовательной работы с дошкольниками (воспитанниками МБДОУ № 54)

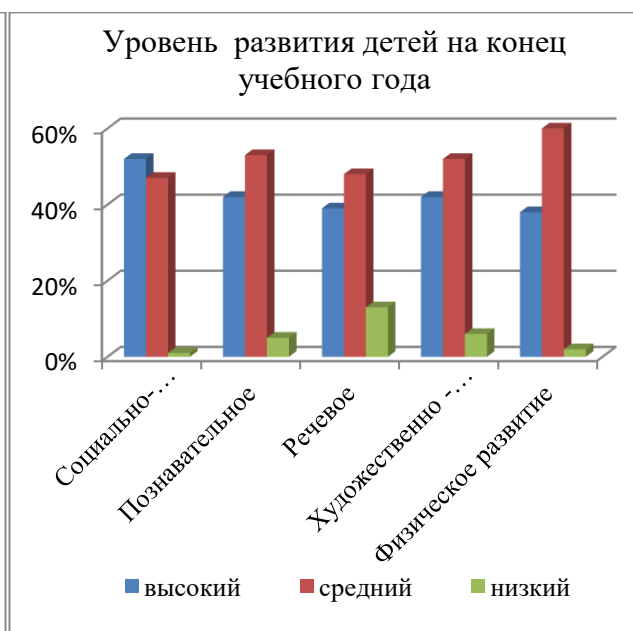
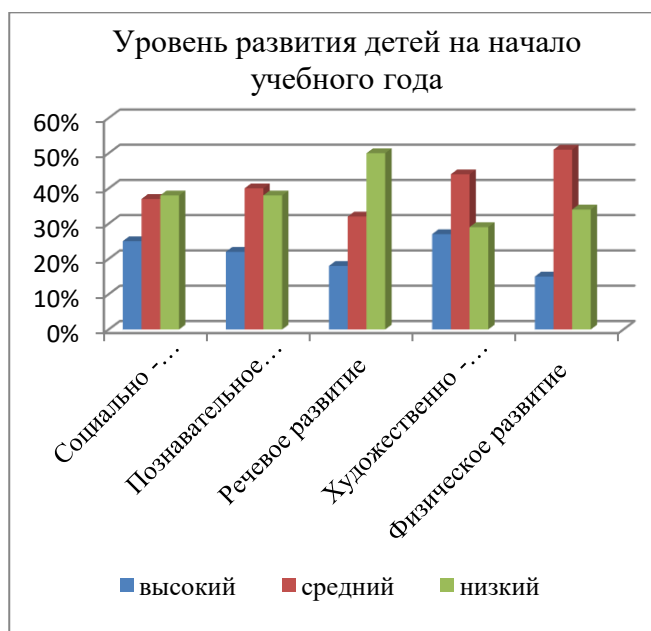
В ходе мониторинга педагогами заполнялись листы оценки промежуточных результатов и карты развития на каждого ребенка, а также сводные таблицы. Мониторинг обеспечил комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, был направлен на оценку динамики развития детей и отражает оценку достижений детей в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Мониторинг отражает два направления: мониторинг качеств развития ребенка (сформированность интегративных качеств) и мониторинг образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника.

Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

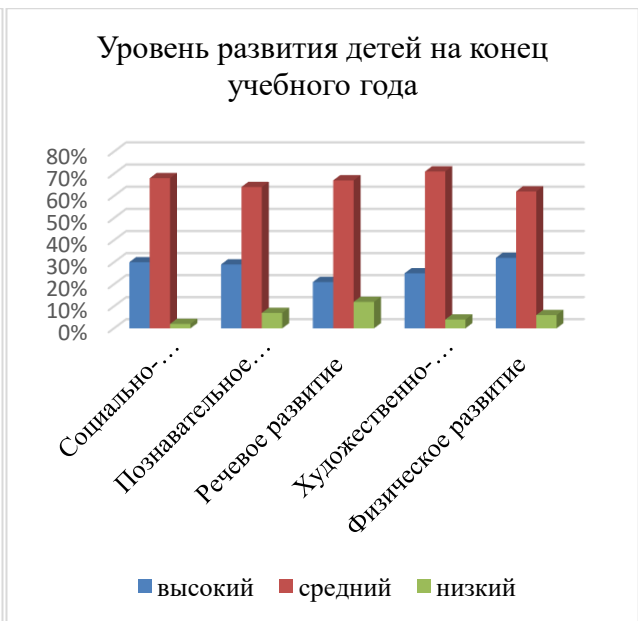
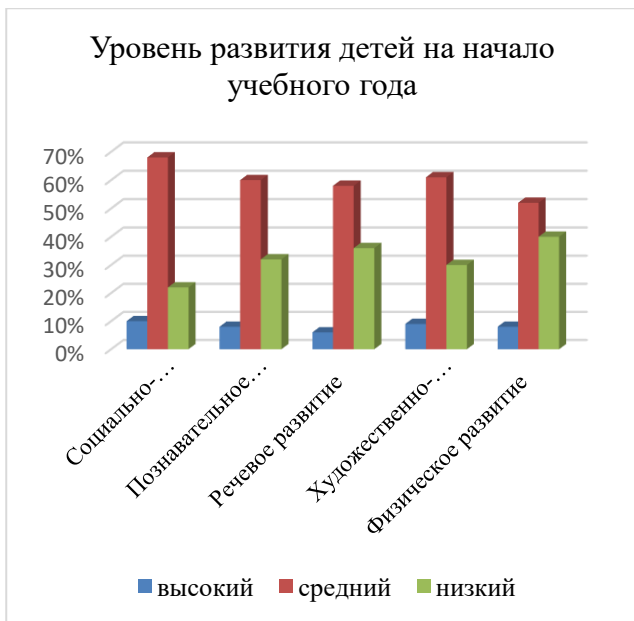
Группа раннего возраста «Почемучки»

Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	с	н	В	с	Н
Социально-коммуникативное развитие	25%	37%	38%	52%	47%	1%
Познавательное развитие	22%	40%	38%	42%	53%	5%
Речевое развитие	18%	32%	50%	39%	48%	13%
Художественно-эстетическое развитие	27%	44%	29%	42%	52%	6%
Физическое развитие	15%	51%	34%	38%	60%	2%



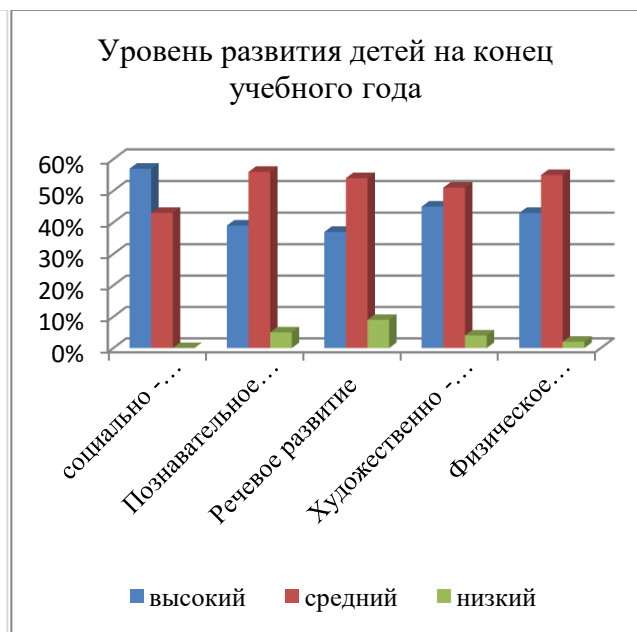
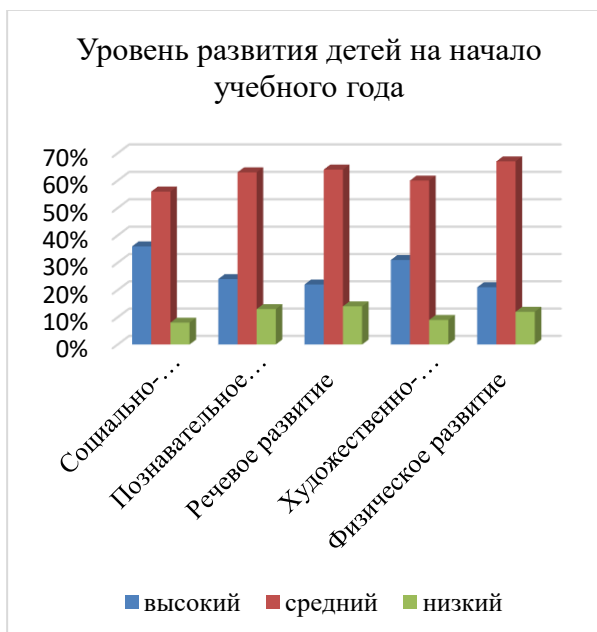
Младшая группа «Затейники»

Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	с	Н	В	с	Н
Социально-коммуникативное развитие	10%	68%	22%	30%	68%	2%
Познавательное развитие	8%	60%	32%	29%	64%	7%
Речевое развитие	6%	58%	36%	21%	67%	12%
Художественно-эстетическое развитие	9%	61%	30%	25%	71%	4%
Физическое развитие	8%	52%	40%	32%	62%	6%



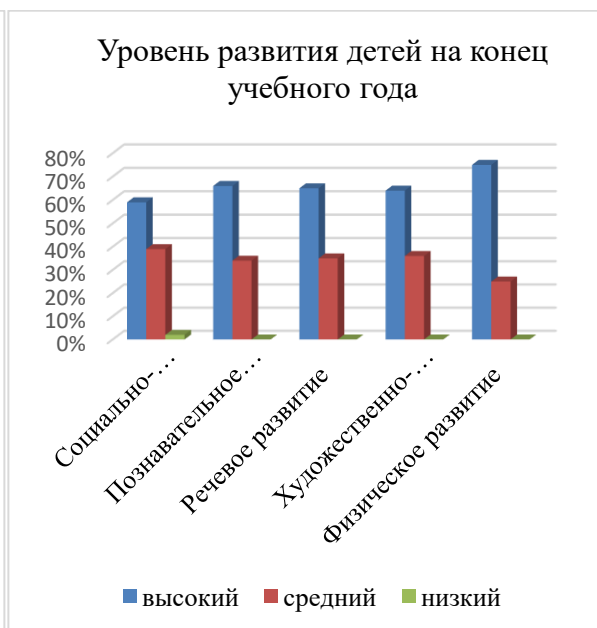
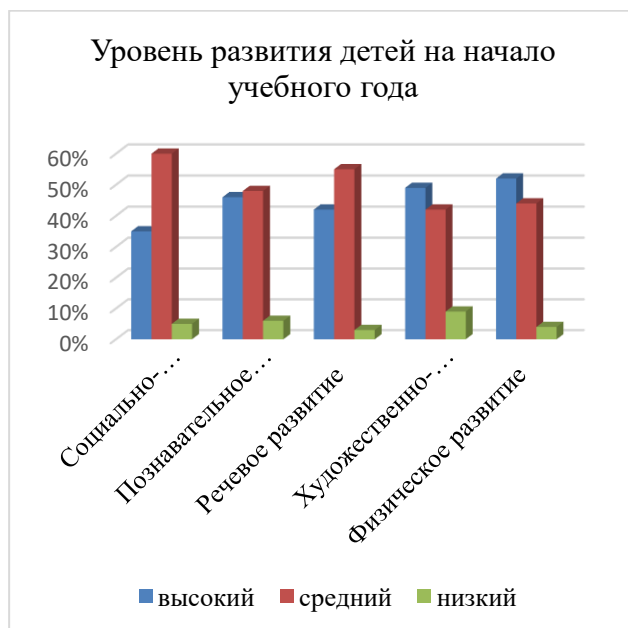
Средняя группа «Непоседы»

Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально - коммуникативное развитие	36%	56%	8%	57%	43%	-
Познавательное развитие	24%	63%	13%	39%	56%	5%
Речевое развитие	22%	64%	14%	37%	54%	9%
Художественно - эстетическое развитие	31%	60%	9%	45%	51%	4%
Физическое развитие	21%	67%	12%	43%	55%	2%



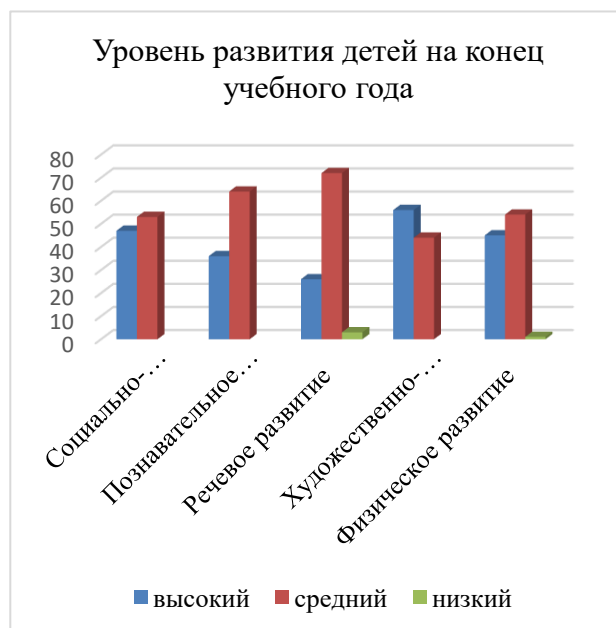
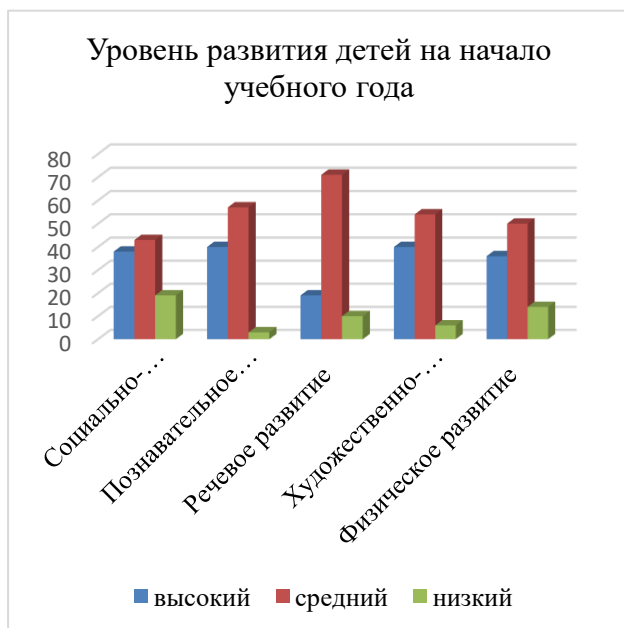
Старшая группа «Умники»

Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально - коммуникативное развитие	35%	60%	5%	59%	39%	2%
Познавательное развитие	46%	48%	6%	66%	34%	0%
Речевое развитие	42%	55%	3%	65%	35%	0%
Художественно - эстетическое развитие	49%	42%	9%	64%	36%	0%
Физическое развитие	52%	44%	4%	75%	25%	0%



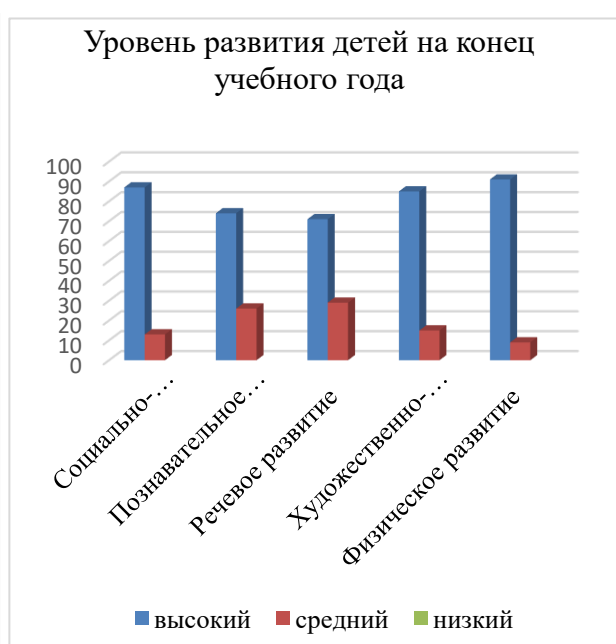
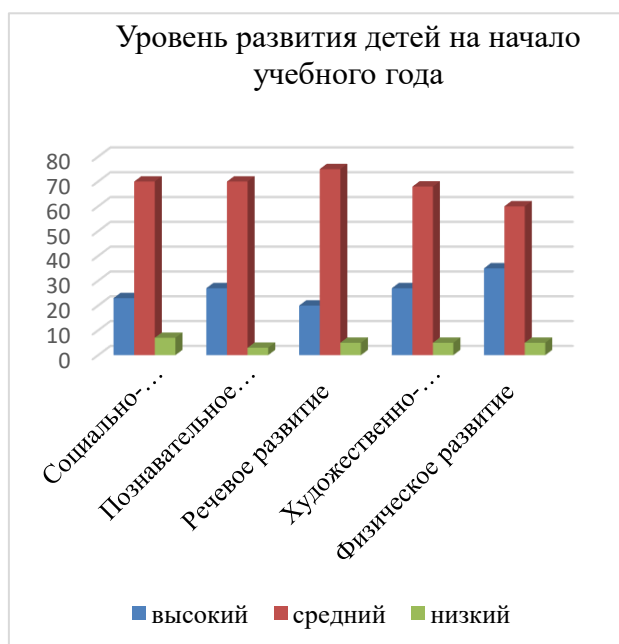
Группа с крымскотатарским языком обучения «Фиданлар»

Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально- коммуникативное развитие	38%	43%	19%	47%	53%	-
Познавательное развитие	40%	57%	3%	36%	64%	-
Речевое развитие	19%	71%	10%	26%	72%	3%
Художественно- эстетическое развитие	40%	54%	6%	56%	44%	-
Физическое развитие	36%	50%	14%	45%	54%	1%



Подготовительная группа «Знайки»

Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально- коммуникативное развитие	23%	70%	7%	87%	13%	0%
Познавательное развитие	27%	70%	3%	74%	26%	0%
Речевое развитие	20%	75%	5%	71%	29%	0%
Художественно - эстетическое развитие	27%	68%	5%	85%	15%	0%
Физическое развитие	35%	60%	5%	91%	9%	0%



Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, мониторинга достижений воспитанников всех возрастных групп МБДОУ № 54 на начало и конец учебного года, можно отметить рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается *положительная динамика* развития детей по всем видам деятельности.

В основном показатели находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность всех возрастных групп реализуется на достаточном уровне.

Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

В течение учебного года с детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая развивающая работа. Воспитателям были предложены игры и упражнения для коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. С родителями проводились регулярные консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Общий результат по итогам первичной диагностики психологической готовности старших дошкольников составил:

Высокий уровень – 19 детей

Достаточный – 18 детей,

Ниже среднего – 6 детей

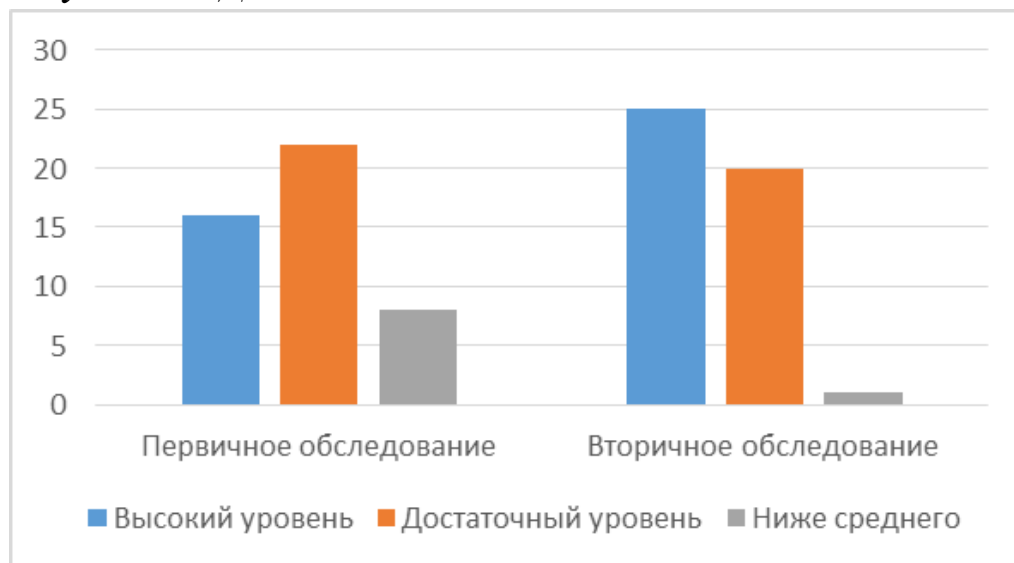
По результатам вторичного обследования отмечены следующие результаты:

Высокий уровень – 24 ребенка,

Достаточный – 18 детей,

Ниже среднего – 1 ребенок

Диаграмма результатов диагностики психологической готовности к школе выпускников ДОУ



Уровень сформированности социально-психологической готовности к школьному обучению показал, что у 99% детей сформированы качества, благодаря которым они смогут общаться с другими детьми и учителями, умеют взаимодействовать со сверстниками, уступать в споре и отстаивать свою позицию, подчиняться интересам и правилам детской группы.

Таким образом, все выпускники подготовительных групп ДОУ хорошо владеют мыслительными операциями, умеют обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, являются высокоразвитыми математические представления, умение внимательно и точно выполнять инструкцию взрослого и самостоятельно действовать по его указанию, способны выполнять многоступенчатую инструкцию, у детей устойчивый интерес к учебной деятельности.

4. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении достаточно долгое время. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов и специалистов первой и высшей квалификационной категории отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, умение и желание распространять педагогический опыт всем участникам образовательных отношений.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка

не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДОУ в целом. Глубоко и всесторонне проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 93%. Коллектив стабильный. Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 14 педагогов.

Всего педагогических работников (чел.) – 14, из них: женщин – 13 человек мужчин – 1 человек из них пенсионеров - 2 человека
Образование педагогических работников: среднее профессиональное - 1 человек высшее профессиональное - 10 человек переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) – 3 человека
Квалификационная категория педагогических работников: Соответствие занимаемой должности – 0 человек 1 квалификационная категория – 8 человек высшая квалификационная категория – 2 человека без категории – 4 человека, это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточного стажа работы.
Стаж педагогической работы: до 3 лет- 4 3-5 лет – 0 5-10 лет – 4 10-15 лет – 1 15-20 лет – 2 более 20 лет – 3
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: • высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель; • первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов

Все педагоги МБДОУ № 54 своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно - ориентированной модели воспитанников.

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ. Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Законом 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированным в Минюсте РФ 23 мая 2014 г., регистрационный N 32408, в установленные сроки и по графику.

Анализируя кадровое обеспечение МБДОУ №54 можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию специалиста — носителя мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах ПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются, активно участвуя онлайн в вебинарах, мастер-классах, видеотренингах, олимпиадах и др. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, можно сделать следующий вывод о том, что уровень квалификации профессионализма, деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится на достаточном уровне. Большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников. Руководящие и педагогические кадры

принимают участие в различных методических мероприятиях городского уровня.

Педагоги и воспитанники ДОО в течение года принимали участие в республиканских, международных и муниципальных конкурсах, мероприятиях города:

- Муниципальный этап Республиканского педагогического мастерства «Мастерская добра», воспитатель Завгородняя Мария Васильевна.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2024» - Егорова Екатерина Сергеевна
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- Участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа» по теме «Незнайка и его друзья», «Сказки о временах года».
- «Политоринг – дошкольникам».
- Участие в Республиканском конкурсе «Мир глазами детей».
- Участие во Всероссийской акции «Дети-детям».
- Участие в Республиканском конкурсе «Дорога глазами детей».
- Участие в Муниципальном конкурсе-выставке осенних фотозон.
- Участие в городской спартакиаде «Первые шаги»
- Республиканский день благотворительности и милосердия «Белый цветок»;
- Участие в муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризма и экстремизма «Антитеррор: голос юных, выбор молодых».
- Участие в августовской конференции работников образования города Симферополя.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программой МБДОУ № 54 «Оленёнок». За 2022-2023 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно- методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. ДОО совершенствует свое методическое обеспечение.
Обеспечено ли ДОО современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)	МБДОО имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: sadik_olenenok@crimeaedu.ru
Наличие сайта ДОО (соответствии установленным требованиям, порядок работы с сайтом	Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». https://simdou54.crimea-school.ru/
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте	На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные

<p>образовательного учреждения, информационные стенды (уголки выставки, презентации и т.д.);</p>	<p>информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт ДОУ, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- медицинский кабинет,
- музыкально-физкультурный зал,
- методический кабинет,

- кабинет педагога-психолога,
- 6 возрастных групп,
- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- прачечная,
- оборудованы участки для прогулки детей,
- спортивная площадка на улице.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Участок МБДОУ озеленен, оснащен игровыми площадками с теньевыми навесами, необходимым игровым оборудованием.

В детском саду в целом созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Каждая возрастная группа имеет отдельный участок, на котором размещены: теньевой навес, песочницы, малые игровые формы и спортивное оборудование.

Игровые детские площадки доукомплектованы игровым оборудованием.

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, связана между собой по стилю и состоянию. Особенности предметно-пространственной среды ДОУ определяется интересами детей, возрастными и личностными особенностями.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, отражает содержание образовательных областей ОП ДО; оборудована с учетом возрастных особенностей детей, связана между собой по стилю и состоянию. Особенности предметно-пространственной среды ДОУ определяется интересами детей, возрастными и личностными особенностями.

Пространство групп постоянно обновляется, наполняется новой детской мебелью, игровыми комплектами, развивающим материалом, что стимулирует познавательную, двигательную, исследовательскую и игровую деятельность детей. Всё перечисленное можно свободно двигать, переставлять, придумывать варианты для внедрения интересных проектов.

РППС МБДОУ № 54 «Оленёнок» требует совершенствования и дальнейшего обновления. Необходимо оснащение центров художественного творчества музыкальными инструментами и играми, костюмами, атрибутами. Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

Здание дошкольного образовательного учреждения не является типовым. По этой причине возможности двух групп ограничены. Это и отсутствие дополнительного места для двигательной и игровой деятельности, и

исключение возможности для уединения детей. Поэтому принцип трансформируемости пространства выполняется не в полной мере. Это связано с недостаточной площадью групповых помещений. Мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Приемные оформлены информационными стендами, выставкой детских работ. В музыкальном зале меняется оформление к различным праздничным и памятным датам.

Требования содержательности, насыщенности, вариативности РППС полностью выполняются. Программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической.

Педагогический коллектив строит работу с максимальным эмоциональным комфортом для всех воспитанников, ведется работа по обновлению содержания предметно-пространственной среды в группах и на участках детского сада.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы развития МБДОУ № 54 «Олененок»:

1. Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды ДООУ, создание единого развивающего пространства для дошкольников.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями. Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровня.

7. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы.	<p>Медицинский кабинет соответствует СП 3.1/2.4.3598-20</p> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аптечка для лекарственных средств • холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов • стол • шкаф для хранения оказания неотложной помощи • Ростомер • весы электронные

	<ul style="list-style-type: none"> • кушетка • тонометр • фонендоскоп
Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров	Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.
Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)	Регулярно и качественно проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, обращая особое внимание на поверхности и предметы, которые имеют наиболее частые контакты с руками. Обеспечено кварцевание и сквозное проветривание групповых помещений в отсутствие детей, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм. Организован усиленный контроль выполнения противоэпидемических мероприятий в группах. Температурный режим соблюдается (от 19 до 21 С) Здание ДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Подводка обеспечивается в помещения пищеблока, туалетные комнаты, медицинский блок. Вода отвечает санитарноэпидемиологическим требованиям к питьевой воде Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий
Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность, в т.ч. динамику состояния здоровья)	Медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала детского сада в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств (организация мониторинга здоровья дошкольников, разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного

возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды). Физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и реализация этих технологий, как правило, осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, обеспечивающие психическое и социальное здоровье дошкольника. Основная задача этих технологий – обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Реализацией данных технологий занимается психолог посредством специально организованных встреч с детьми, а также воспитатель и специалисты дошкольного образования в текущем педагогическом процессе. Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни	Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Все группы детского сада оборудованы пособиями для активизации двигательной активности детей в течение дня, проведения оздоровительных гимнастик.
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В МБДОУ созданы условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ (СП 3.1/2.4.3598-20): питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в норме. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям. Ежемесячно и ежеквартально проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждались на медикопедагогических совещаниях, где принимались меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

8. Организация питания.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Качество питания: Организация питания возлагается на администрацию ДОУ. На калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима	Организация питания возлагается на администрацию ДОУ. Наше ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ в соответствии с санитарными нормами и правилами. В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, «уплотненный» полдник.
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Проводится ежедневно
Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию	Документы: 1. Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции. 2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции. 3. График получения пищи. 4. Журналы бракеража сырой и готовой продукции. 5. Меню на 10 дней. 6. Технологические карты. 7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд. 8. Журнал здоровья 9. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 54 «Оленёнок»

№ п/п	Показатели деятельности МБДОУ № 54	Значение показателей	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167	Человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	Человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	Человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146	человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167	человек /100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	167	человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0	человек %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	16	дней

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 /92,8	человек 0%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 /92,8	человек %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/7,2	человек %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/7,2	человек %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 71,42	человек %
1.8.1.	Высшая	2/14,28	человека %
1.8.2.	Первая	8/ 57,1	человек %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	4/28,5	человек %
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/14,2	человек %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14,2	человек %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14,2	человека %

1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/ 100	человек %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников за 2023г.	6/ 42,8	человека %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/167	человек / человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		человек
1.15.1	Музыкального руководителя	0	человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0	человек
1.15.3	Учителя-логопеда	0	человек
1.15.4	Логопеда	0	человек
1.15.5	Учителя- дефектолога	0	человек
1.15.6	Педагога-психолога	1	человек
2. Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2	кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4.	Наличие музыкального зала	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	